نتيجة تنسيق القبول بجامعة الأزهر للعام الجامعي الجديد

توحيد الحد الأدنى لكليات الطب وطب الأسنان والصيدلة والهندسة (بنين – بنات) على مستوى المنطقة الجغرافية (القاهرة - قبلى - بحرى)

ً الطب: القاهرة ١٥،٦٥٪.. دمياط ٩٥،٣٨٪.. أسيوط ٩٤،٧٧٪ 🦈 الهندسة: القاهرة ٩٠،٩٢٪.. قنا ٨٩،٨٥٪ 🗫 طب الأسنان ٩٤،٦٢٪.. الصيدلة ٩٣،٣٨٪

تفاصيل كاملة بالداخل الإعلام ٨٠،٣٢٪.. اللغات والترجمة أدبى ٥٩،٢١٪.. التمريض ٩٠،١٠٪.. اللغات والترجمة علمي ٦٢،٤٦٪

الإمام الأكبر للشباب المشارك في منتدى «تعزيز التضامن الإنساني» بجامعة جورج تاون:

انبذوا نظريات الصراع والصدام ونهاية التاريخ

أُعوِّل على الشباب في إحلال علاقات التعاون والأخوَّة محل الكراهية والغطرسة والتسلَّط

أمين «حكماء المسلمين»: الأخوة بين الإمام الطيب والبابا فرنسيس نموذج على الشراكة التي يمكن أن تغيّر العالم

بروتوكول تعاون بين المشيخة ووزارة الرياضة لتعزيز الهوية الدينية والوطنية لدى النشء

د. الضوينى: رسالة الأزهر تهتم بكل ما يبنى العقول والشخصية على نحو سليم وزير الشباب: علماء الأزهر أناروا الدنيا في المجالات كافة بفكرهم الوسطى المستنير

د. نهلة الصعيدي أول سيدة تشغل موقع مستشار شيخ الأزهر

أحمد الصاوى



🔻 کتاب جدید

«من سنا العشق الإلهي». كاتبة قبطية تبرز روحانيات أسماء الله الحسني

جريدة عامة تهتم برسالة الأزهر الشريف www.azhar.eg الأربعاء ٢٥ من صفر ١٤٤٤ - ٢١ من سبتمبر ٢٠٢٢ - العدد ١١٨٤ - السنة الثانية والعشرون - ١٢ صفحة ·





غرفة عمليات بقطاع المعاهد الأزهرية لمتابعة بداية الدراسة وسرعة الانتهاء من خطط توزيع المناهج وسدعجز المعلمين



وكيل الأزهر يختتم الدورة التدريبية للمقبلين على الزواج: حسن العشرة والوفاء بالحقوق والواجبات سرسعادة الأسر



الصفحات الصهيونية على مواقع التواصل باللغة العربية أدوات استخباراتية للتأثير على وعى الشباب العربى

كيف يُعوِّل شيخ الأزهر على رجال الأديان في صنع السلام العالمي؟

الإمام الطيب لممثلى الأديان: لا تعظوا الناس عن السِّلْم وتنسوا ما بينكم

لا قيمة لرجال أديان يتحدثون عن السلام فيما هم يقودون الحروب الدينية والمذهبية عبر المنتديات والإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي

رسالة الأديان لن تبلغ هدفها إلا بتنقية الشعور الديني من الضغائن والأحقاد

لا بد من توجيه النشاط الديني في الأديان المختلفة إلى الاتجاه الإنساني بدلاً من الصراع بين الأديان

مقولة «الأديان سبب الحروب» كذبة. • والإرهاب والإسلام خصمان لدودان وضدان لا يجتمعان

«قادة الأديان» يعتمدون وثيقة الأخوَّة الإنسانية في المؤتمر السابع لزعماء الأديان بكازاخستان ويؤكدون: أصبحت نهجاً للبناء من أجل السلام

الأمم المتحدة تدعم دعوة الإمام الأكبر القادة الدينيين للاجتماع ومناقشة مسئولياتهم تجاه الكوارث الأخلاقية والبيئية

ألرئيس السابق لكازاخستان نور سلطان لشيخ الأزهر:

نعرف جيداً قدركم ومكانتكم والجميع حول العالم يحبكم ويحترمكم

🦔 مصر تحتل مكانة كبيرة في قلوب الكازاخيين بسبب الأزهر الشريف.. وآلاف الخريجين الأزاهرة يشغلون مواقع مرموقة في بلادنا وساعدونا على إعادة البناء والاستقرار

التقى فضيلة الإِمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، السيد الرئيس نور سلطان نزارباييف، الرئيس السابق وأُول رئيس لدولة كازاخستان، وذلك بمقرّ المسجد الكبير، أكبر مساجد كازاخستان وآسيا

وقال الرئيس السابق نور سلطان: نود أن نعبر لكم عن مدى سعادتنا بزيارتكم لبلادنا، فجميع مواطني كازاخستان كانوا متعطشين لرؤيتكم وبخاصة المسلمين، لقد احتلت مصر مكانة كبيرة في قلوب الكازاخيين سبب الأزهر الشريف، ونعرف جيداً قدر مكانتكم، فالجميع حول العالم يحبكم ويحترمكم، ولدينا آلاف الطلاب الذين درسوا بالأزهر وتخرجوا فيه، ويشغلون مواقع مرموقة في بلادناً، الأمر الذي ساعدناً على إعادة البناء والاستقرار، وقد أنشأنا خلال مرحلة الاستقلال ٢٥٠٠ مسجد، كما أنشأنا جامعة نور مبارك بالتعاون مع مصر في عام ٢٠٠٣، وهي أول جامعة إسلامية في البلاد تدرس العلوم الإسلامية واللغة العربية والترجمة، وتشهد إقبالاً كبيراً من أبناء كازاخستان للدراسة فيها، وقد تخرج فيها نحو ٢٥٠٠ طالب حتى الآن، ويُدرس بها أساتذة

> من جانبه، أعرب فضيلة الإمام الأكبر عن تقديره لجهود الرئيس السابق نور سلطان نزارباييف، وسعادته بلقائه للمرة الرابعة، حيث كانت المرتان الأولى والثانية أثناء فترة تولى فضيلته رئاسة جامعة الأزهر، مشيراً إلى أن ما يزيد هذا اللقاء جمالاً هو وجودنا واجتماعنا في بيت من بيوت الله؛ الجامع الكبير، والذي يعد تحفة معمارية إسلامية راقية، مضيفاً فضيلته: «منذ لحظة دخولى لهذا الصرح الإسلامي، ورؤية أبناء المسلمين الكازاخيين بوجوههم البشوشة الجميلة، فكرت أن يقوم الأزهر بدوره وأن ندعم هذا الصرح الإسلامي بنخبة من أساتذة وعلماء الأزهر لتعليم النشء والأطفال تلَّاوة القرآن الكريم وعلوم اللغة العربية، ليكون هذا المسجد أكبر صرح إسلاى يخدم أبناء كازاخستان وآسيا الوسطي.

> وأعرب فضيلة الإمام الأكبر عن اعتزازه بتاريخ كازاخستان في خدمة الإسلام، مصرحاً بالقول: «عليكم أن تفخروا بتاريخ بلادكم المشرف في خدمة أمتنا الإسلامية على مر العصور، فنحنّ في الأزهر ننتى في العلوم الشرعية كالعقيدة وأصول الدين والحديث، وغير ذلك من العلوم، إلى مدرسة شيوخنا القدامي التي تأسست هنا في بلادكم، ولدينا ارتباط عقلى وتعليمي بما تعلمناه من كبار مشايخكم كأبي نصر الفارابي وحكيم آباي، فقد لعبت هذه الشخصيات الإسلامية التاريخية حلقة الوصل وممر العبور بين بلادنا وبلادكم، وكان لها فضل كبير علينا، وولدت حنيناً لا ينقطع لزيارتكم واستقبال أبنائنا

> من طلاب كازاخستان للدراسة في الأزهر الشريف من جهة أخرى، أهدى الشيخ نوريزباى حاج تاجانولي أوتبينوف، المفتى العام لجمهورية كازاخستان، فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، زى «الشابان التقليدى»، وذلك بمقر المسجد الكبّير في كازاخستان، في حضور ما يزيد على ٣٠

ألف مسلم من مسلمي كازاخستان، والوفود الإسلامية المشاركة في مؤتمر زعمًاء الأديان، تقديّراً لزيارة فضّيلّته للعاصمة الكازاخية نور سلطان في الفترة من ١٢ إلى ١٦ سبتمبر. وقام مفتى كازاخستان بوضع زى «الشابان» على كتف شيخ الأزهر، معرباً عن بالغ تقدير الشعب الكازاخي لزيارة فضيلة الإمام الأكبر للبلاد، وفرحة مسلمي كازاخستان بهذه الزيارة، وحرصهم علي الوجود في هذا الجامع

الكبير لرؤية فضيلته والاستماع لكلماته، مؤكداً أن هِذه الزيارة سوف ستظل عالقة في أذهان الكازاخيين، داعياً لفضيلته بدوام الصحة والعافية، وأن يديمه الله زخراً للأمة الإسلامية ومدافعا عن تراثها العريق. نُذُكِ أَن منح زي «الشابان» هي عادة قديمة للشعب الكازاخي، يَهدي للاشخاص ذوي التاتير القوي والمكانة المرموقة، وهو دليل على أعلى درجات الاحترام والتقدير بين الكازاخيين، وهو من أكثر الملابس الوطنية أهمية وقيمة في الثقافة الكازاخية، ويؤمن الكازاخيون بأن إهداء هذا الزي التقليدي يكرس قيمة ومكانة الثقافة الوطنية

والعادات الكازاخية باعتبارها الثروة الروحية للشعب الكازاخي.



مجد فتوح



يحثُّ على السلام بين البشر .

كنيسة كانتربرى في لندن، التي تهدف إلى تدريب الإيجابية للشباب في صناعة القرارات العالمية. والتعايش المشترك.

وأشار عبدالسلام إلى اهتمام مجلس حكماء المسلمين بتنفيذ المبادرات العالمية الداعمة للسلام والحوار، وفي مقدمتها «حوار الشرق والغرب»، ومبادرة

الشباب على الحوار، والتواصل الإنساني، والمساهمة من جانبهم أعرب أعضاء وفد الكنيسة الأرثوذكسية الروسية عن تقديرهم لجهود مجلس حكماء المسلمين فى تعزيز السلم ودور الإمام الأكبر شيخ الأزهر رئيس مجلس حكماء المسلمين في ترسيخ قيم التعايش والحوار الأديان، مؤكِّدين ترحيبهم بالتعاون مع المجلس في إطلاق المبادرات لتأهيل الشباب وغرس قيم المحبة

وأكَّد وفد الكنيسة الأرثوذكسية تأييدهم دعوة الإمام الأكبر للقادة الدينيين للاجتماع ومناقشة مسئولياتهم تجاه الكوارث الأخلاقية والبيئية، مؤكدين أن الحاجة ماسة في الوقت الراهن للاستماع لهذه الأصوات الحكيمة التي يمكنها أن تقود العالم إلى الخروج من الصراعات والأزمات.

أن من شأن الالتزام بالقيم الإنسانية السامية التي تتضمنها

الوثيقة أن يُسهمَ الإعلام في الحد من الصراعات وتعزيز

السلام في مختلف أنحاء العالم، مشيراً إلى أننا ينبغي أن

نفهم كيف يمكن للإعلام أن يُسهم في توحيد الشعوب،

مع الأخذ بعين الاعتبار التأثيرات الإيجابية والسلبية

للإعلام ودوره في نشر المعلومات، والتحديات التي يواجهها في مد جسور التّعايش.

الإنسانية في الندوة التي نظمتُها شركة -Deseret Man

agement Corporation-DMC من ولاية «يوتاه»

وجامعة نيويورك أبوظبى بحضور سبنسر كوكس؛ حاكم

ولاية «يوتاه»، وأداما ديانغ، المستشار الخاص لمحلس

حكماء المسلمين، وعدد من المؤسسات، ووسائل الإعلام

المحلية والدولية.

وشارك مجلس حكماء المسلمين واللجنة العليا للأخوة





الإمام الأكبر: شرفت بالتتلمذ على تراث علماء كازاخستان كالفارابى وبيبرس وأدعو الشباب لإحيائه وإعادة نشره

🦔 مقولة «الأديان سبب الحروب» كذبة دفع العالم ثمن تصديقها.. والإرهاب والإسلام خصمان لدودان وضدان لا يجتمعان

أدى فضيلة الإمام الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، رئيس مجلس حكماء المسلمين، شعيرة صلاة الجمعة في المسجد الكبير «نور سلطان) بكازاخستان، بحضور الرئيس الكازاخي السابق نور سلطان نزارباييف، وعدد من القيادات الدينية، وسط حشود كبيرة من المصلين، الذين حرصوا على أداء صلاة الجمعة مع فضيلته ووداعه قبل مغادرته كازاخستان، بعد زيارة رسمية استغرقت خمسة أيام، شارك خلالها في المؤتمر السابع لزعماء الأديان.

وألقى الإمام الطيب كلمة أمام آلاف المصلين، عبّر خلالها عن سعادته بزيارة كازاخستان، وتقديره لما لمسه من رئيسهِا وشعبها من حفاوة استقبال وكرم ضِيافة، معرباً عن اعتزازه بالحديث الشباب أبناء الشعب الكازاخي، وشرفه بالتتلمذ على تراث علماء المسلمين الأوائل في كازاخستان، الذين سطعوا في سماء العالم الإسلامي منذ فجر الإسلام واستمر قرونا طويلة فى تاريخه المجيد، وفى مقدمتهم الفيلسوف الكبير أبو نصر الفارابي، والقائد العظيم الظاهر بيبرس، الذي عرفه المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها قائداً مغواراً رد عن الإسلام والمسلمين وعن الحرمين الشريفين كيد الأعداء والمتربصين. وبين شيخ الأزهر، في كلمته للمصلين، وبالأخص الشّباب، أن الأمل بعد الله تعالى معقود عليهم في إحياء هذا التراث، وإعادة نشره، مع ترسيخ الأخوة ٍ الإسلامية بينهم وبين أقوامهم، والدعوة إلى الأخوة الإنسانية بينهم وبين غيرهم

من سائر عباد الله. وأوضح الإمام الأكبر أن الناس كلهم متساوون في انتمانهم إلى أب واحد وأم واحدة، كما جاء في صريح القرآن الكريم، في قوله تعالى: «وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا"، بما يؤكد أنه لا مجال لدعوات صراع الحضارات، ولا نهاية التاريخ، ولا

لتفوق جنس على جنس، ولا لنظرية تفرد المركز وتبعية الأطراف، مؤكداً أن جميع تلك الدعاوى والنظريات إنما تسبح ضد إرادة الله في خلقه، وسقوطها قادم حتماً، ولن يبقى إلا السلام العادل الذى أراده الله أن يكون عنواناً للعلاقات الدولية

وشدد الإمام الأكبر على أن ما يروج له بين الشباب من أن الأديان سبب الحروب، وأن التحرر من الدين هو الضامن للسلام بين الشعوب، مقولة كاذبة وفرية يدفع العالم ثمن تصديقها الآن، من حروب ورعب وخوف من المجهول، يفتقد فيه أى رصيد يحميه من إراقة الدماء خارج صندوق الدين. واستنكر الإمام الأكبر اقتران بعض الحروب على مر التاريخ باسم الدين، وإراقتها لدماء الناس تحت لافتته، مؤكداً أن الدين لم يبح قتل الأنفس وسفك الدماء، وأن ما حدث إنما هو اختطاف لراية الدين لتحقيق أغراض هابطة يرفضها الدين نفسه وينكرها أشد الإنكار.

وأكد الإمام الأكبر أن الإسلام لم يكن دين عنف أو إرهاب، موضحاً أن الإرهاب والإسلام خصمان

لدودان، وضدان لا يجتمعان، بدليل أن عدد ضحايا هذا الإرهاب من المسلمين يفوق عدد ضحاياه من غير المسلمين عشرات المرات.

وفى ختام كلمته دعا الإمام الأكبر الشباب المسلم إلى التمسك بما أمرهم الله به ورسوله، والانتهاء عما نهاهم الله عنه ورسوله، ونشر التعارف في ربوع العالم كله أينما كانوا وحيث ما ذهبوا، والبعد عن كل ما يبعث البغضاء والكراهية والتفرقة العنصرية بين عباد الله، ورفع راية الأخوة وقام الإمام الأكبر بزيارة رسمية لدولة

كازاخستان، استمرت خمسة أيام، شارك خلالها فى المؤتمر السابع لزعماء الأديان، والتقى الرئيس الكازاخي، الذى قلد فضيلته جائزة أستانا الدولية، التي تعد إحدى أرفع الجوائز في منطقة آسيا الوسطى، لمساهمة فضيلته في مجال الحوار بين أتباع الأديان، ونشر ثقافة الأخوة والسلام العالمي، كما التقي فضيلته بابا الفاتيكان، والقيادات الإسلامية، وقادة وزعماء الأديان المشاركين في المؤتمر.

سيد مصطفى كامل

فرع عن السلام بين الأديان، وأن «الأخوة الدينية»

هي باعثة «الأخوة الإنسانية العالمية» وصانعتها،

لافتاً إلى أن البداية الصحيحة هي بعث هذه الأخوة

بين علماء الأديان ورجالها؛ بحسبانهم أقدر الناس

على تشخيص العلل والأمراض الخلقية والاجتماعية

وكيفية علاج الأديان لها، وبين الإمام الأكبر أنه حين

يدعو إلى أولية صنع السلام بين علماء الأديان ورموزها

فإنه لا يعنى مطلقاً الدعوة إلى إدماج الأديان في دين

واحد، فمثل هذا النداء لا يقول به عاقل ولا يقبله

مؤمن أياً كان دينه، فهي فكرة مدمرة للأديان، ومجتثة

لها من الجذور، وهي في أفضل أوصافها خيال عبثي

غير قابل للتصور، فضلاً عن التحقق، فقد قضى الله

أَنْ يجعل لكلِّ شِرْعةً ومِنْهاجاً!! وما أقصده هو الدعوة

إلى العمل الباد من أجل تعزيز المشترك الإنساني

بين الأديان وبعث قيم التعارف والاحترام المتبادل بين

الناس، لافتاً إلى أن ما يقصده في هذا الأمر هو الدعوة

إلى العمل الجاد من أجل تعزيز المشترك الإنساني

بين الأديان وبعث قيم التعارف والاحترام المتبادل بين

يمسك الشيخ الجليل الموضوع من جميع زواياه

المطلوب انفتاح بين أهل الأديان يصنع السلام ويعزز

التعايش ويوطد المشترك الإنساني للقيم الدينية

بما يخدم كل الناس وكل البشر، واحتفاظ كل دين

بخصوصيته العقيدية الكاملة بعيداً عن دعوات الدمج

يواصل الإمام الطيب بعث الرسائل وتقديم الدروس

حتى لا يترك ثغرة للمتربصين والحاقدين:

والتوحيد المستحيلة عقلأ ومنطقأ

الكنيسة الأرثوذكسية الروسية ترحب بالتعاون مع مجلس حكماء المسلمين في مبادرات تأهيل الشباب مارس فضيلة الإمام الأكبِر الدِكتور أحِمد الطيب،

التقى المستشار محمد عبدالسلام، الأمين العام لمجلس حكماء المسلمين، المطرأن أنطوني سيفيريوك، ووفد الكنيسة الأرثوذكسية الروسية، على هُامش مشاركته في أعمال المؤتمر السابع لزعماء

الأديان في العاصمة الكازاخية «نور سلطان». وأُكِّد المستشار عبد السلام اعتزازه بالعلاقة الإيجابيَّة التي تجمع الكنيسة الأرثوذكسية الروسية بالمسلمين، معرباً عن تطلعه لتعزيز أوجه التعاون بين مجلس حكماء المسلمين والكنيسة الأرثوذكسية الروسيَّة، فيما يتعلق بنشر السلام والتسامح وتعزيز الحوار بين الأديان، مؤكداً أن الصداقة الحقيقيَّة قادرة على تخطِّي الصعاب والمستحيل؛ خاصة حينما تكون قائمةً بين أشخاص مهمومين بالإنسانية، ساعينَ لصناعة سلام حقيقي، مستشهداً بالنموذج العالمي للعلاقة الأخوية بين الإمام الأكبر شيخ الأزهر رئيس مجلس حكماء المسلمين، والبابا فرنسيس بابا الكنيسة الكاثوليكية، التي توجت بتوقيعهما وثيقة الأخوة الإنسانية في أبوظبي؛ لتكون إعلاناً مشتركاً

شباب صناع السلام، التي عقدها المجلس بالتعاون مع

أداما ديانغ: مجلس حكماء المسلمين يقود جهوداً كبيرة لبناء جسور التعايش السلمي

أَكُّد أداما ديانغ، وكيل الأمين العام السابق للأمم المتحدة، المستشار الخاص السابق للأمم المتحدة، المعنى بمنع الإبادة الجماعية، الخِميس الماضي، أنَّ مجلس حكماء المسلمين يقود جهودأ كبيرة لنشر وتعزيز ثقافة الحوار وبناء جسور التعايش السلمى.

جاء ذلك خلال مشاركته في الندوة التي عُقدتْ بعنوان: «جسور التفاهم الحديثة: دور الثقافة والإعلام» في متحف اللوفر بأبوظبي، بحضور عددٍ من القادة البارزين من الفضاء الإعلامي والمجتمع الثقافي في الإمارات العربية المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية، وبحضور حاكم ولاية «يوتاه» الأمريكية، سبنسر كوكس؛ لمناقشة دور الإعلام والثقافة في تعزيز التفاهم وبناء جسور التواصل. وقال ديانغ: إنَّ وثيقة الأخوة الإنسانيَّة التي وقِّعها فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، رئيس مُجلِّس حكَّماء المسلمين، وقداسة البابا فرنسيس، بابا الكنيسة الكاثوليكيَّة، برعاية من صاحب السمو الشيخ

محمد بن زايد آل نهيان، رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، تسلط الضوء على أهمية الإعلام في المساعدة على تعزيز الثقافة في المجتمعات الحديثة. وأوضح المستشار الخاص لمجلس حكماء المسلمين

سمرأحمد



يضع الإمام يده بشجاعة وبكلمات معبرة «فاقد الشيء لا يعطيه» وكأنه يستشهد بالآية الكريمة «أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم».. حيث لا قيمة لرجال دين يتحدثون عن السلام فيما هم يقودون الحروب الدينية والمذهبية المستعرة عبر المنتديات ووسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي

إمام السلام

شيخ الأزهر الشريف، نقداً ذاتياً عظيماً لرجال الدين ربماً كان غير مسبوق، وذلك خلال مشاركته في مؤتمر زعماء الأديان الذي عقد بكازاخستان الأسبوع الماضي. ركز الإمام على السلام في كلمته، لكنه وجه حديثاً صريحاً لأهل الأديان المجتمعين من كل مكان والممثلين لأغلب المعتقدات والشرائع في هذا العالم، وهي أنه ما من رجل دين في هذا العالم إلا ويدعو للسلام ويهاجم السياسيين الذين يهدرون فرص السلام، لكن السلام يغيب إلى حد كبير بين رجال الدين بعضهم البعض، والكثير منهم يبنى خطابه على كراهية الآخر الديني ما جعل الإمام الطِيب وهو يتحدث عن أزمة العالم الأخلاقية يؤكد نصاً أن «علماء الأديان يقع على عاتقهم دور محورى في التصدى لهذا السقوط الحضاري، يتمثل في إحياء رسالات السماء، وتعليم ما تزخر به هذه الرسالات من أخلاق وفضائل، لإصلاح مسيرة الناس، وبعث الروح في جسدها الميت، وذلكّ على الرغم من وجود عوانّق كبرى، لا يستهان بها، قد تحول دون القيام بهذا الدور على النحو الصحيح، وأولها غياب (الانفتاح) أو الحوار الحقيقي المتبادل بِينِ علماء الأديان أنفسهم، وصنع (سلام) دائم بينهم أولاً قبل مطالبة الناس بصنعه فيما بينهم، إذ فاقدُ الشيءِ

لا يُعطيه كما يقول المثل الحكيم». هنا يضع الإمام يده بشجاعة وبكلمات معبرة «فاقد الشيء لا يعطيه"، وكأنه يستشهد بالآية الكريمة «أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم»، حيثٌ لا قيمة لرجال دين يتحدثون عن السلام فيما هم يقودون الحروب الدينية والمذهبية المستعرة عبر المنتديات

ووسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي. وشدد الإمام الأكبر على أن السلام بين الشعوب هو

المجانية التي تعبر عن حكمة فيلسوف كبير تجلت حكمته في هذا الأنفتاح الكبير والصدق الواضح في أن يكون من الذين يقولون ما يفعلون، ويحول خطابه إلى ممارسات حقيقية تجلت في صداقة عظيمة مع باباً الفاتيكان واحتضان وأسع لمسيحي مصر بخطاب شديد التقدمية عن المواطنة وتأصيلها، ما يؤكد أنه رجل صنع السلام بداخله أولاً، وها هو ذا يحاول صنعه بين رجالً الأديان وبعضهم البعض فيما تتزايد جهوده في دعم كل جهد لتحقيق السلام العالمي.





«قادة الأديان» يعتمدون وثيقة الأخوَّة الإنسانية في مؤتمرهم السابع بكازاخستان ويؤكدون: أصبحت نهجاً للبناء من أجل السلام

اعتمد البيان الختاى للمؤتمر السابع لزعماء الأديان، الذي عقد في العاصمة الكازاخية «نور سلطان» بحضور ١٠٠ وفَّد مِن ٦٠ دولة، وثيقة الأخوَّة الإنسانية، التي وقّعها فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، والبابا فرنسيس، بابا الكنيسة الكاثوليكية، بتاريخ ٤ فبراير ٢٠١٩ في أبوظبي،

مؤكدين أنها أصبحت تعبيراً عن حسن النية ونَّهج البناء من أجل السلام. وجاء بنص المادة ١٣ من البيان الختامي للمؤتمر السابع لزعماء الأديان: «إننا نقر بأهمية وقيمة الوثيقة التاريخية بشأن الأُخوَّة الإنسانية من أجل السلام والتعايش السلمى إلى أبرمت بين الكرسى البابوى والأزهر الشريف والتى اعتمدتها الجمعية العامة للأمم المتحدة بالقرار الصادر في ٢١ ديسمبر من عام ٢٠٢٠ تحت رقم ٢٠/ ٧٥، والتي أصبحت تعبيراً عن حسن النية ونهج البناء من أجل السلام والوئام والاحترام المتبادل والتسامح بين المؤمنين

ونظمت جمهورية كازاخستان مؤتمرها السابع لزعماء الأديان في العاصمة الكَّازاخية «نور سلَّطان» في الفترة من ١٥ : ١٥ سبتَّمبر ٢٠٢٢م، تحت عنوان «دور قادة الأديان في التنمية الروحية والاجتماعية للبشرية في فترة ما بُعد وباء كوفيد ١٩»، بحضور عدد من القادة السياسيين وزعماء الأديان حول العالم. وتمن فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، القرارات والتوصِيات التي خرج بها المؤتمر السابع لزعماء الأديان في كازاخستان، مؤكداً أنها تمس الكثير من المشكلات التي يئن منها المجتمع الدولي، نتيجة صمت العالم المتحضر، ولا مبالاته بما يلحق الفقراء والبائسين، ومن لا حول لهم ولا قوة، مِن تجاوزات الطغاة والظلمة والمتغطرسين والمستكبرين في الأرض، مشدداً على أن رسالة الأديان لن تبلغ هدفها ما لم تتحد، وما لم يتحد أهلها، وما لم يكونوا قوة تعمل على تنقية الشعور الديني من الضغائن

ودعا فضيلة الإمام الأكبر إلى ضرورة توجيه النشاط الديني في الأديان المختلفة إلى الاتجاه الإنساني، بدلاً من توجيهه صوب الصراع بين الأديان والمتدينين، بالإضافة إلى جمع المعانى الإنسانية السامية العامة في كل دين، وإذاعتها بمختلف الوسائل في مختلف اللغات، منبهاً إلى ضرورة الاعتماد في نشر هذه المعاني العامة على أساس عقلي محض، وحب للحقيقة، مع تجنب الاعتماد على وسائل غير بريئة في توجيه الاعتقاد أو الإغراء به.

ولفت الإمام الطيب إلى أنه على الرغم من اختلافه مع البابا فرنسيس: دينا وعرقا ولونا وتاريخا ووطنا، وبِالرغمِ من أن آراء متشددة هنا وهناك حاولت أن تعرقل وما زالت، -بل حرمت أحياناً- مجرد التقاء شيخ الأزهر وبابا الكنيسة الكاثوليكية، إلا أنهما حين اجتمعا شعر كل منهما بأنه يعرف صاحبه منذ سنين عدة، ثم التقت القلوب على المودة المتبادلة وعلى الصداقة والإخلاص، وكِان توفيق الله تعالى كبيراً في إتمام وتيقة الأُخوَّة الْإنسّانية، تلكم الَّتي جاءَّت كأول ميثاق إنساني بين المسيحيين والمسلمين في عصرنا الحديث؛ لتتأكد النظرية التي يؤمن بها الأزهر دائماً، ويدعو إليها في كل مكان.

وأكَّد فضيلة الإمام الأكبر أنه ممن يؤمنون بحاجة الحضِّاراتِ الإنسانية، إلى هدى السماء ونور النبوة، وحكمة الكتب المقدسة، لافتاً إلى أن شفاء البشرية من أمراضها الحديثة، لم يعد رهن أي تقدم مادي أو رقى تكنولوجي، بل هو رهن تقدم روحي أخلاقي، تمثل فيه «الأديان» حجر الزاوية، داعياً الله العلى القدير أن يوفق الجميع للإسهام ليما فيه خير البشرية وسلامها .

وكان فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، دعا علمًاء الأديان ورموزها المختلفة لانعقاد لقاء خاص برموز الأديان يتدارَسون فيه، بصراحة ووضوح تامَّين: ماذا عليهم وماذا على غيرهم من القادَة والسِّياسيِّين وكِبار الاقتصاديِّين، من الواجبات والمسئوليات حيّال هذه الكوارثُ الأخلاقيَّةُ والطبيعيَّة، التي باتت تُهدِّد مستقبل البشريَّة بأكملها.

ولفت الإمام الأكبر -خلال كلمته في افتتاح أعمال المؤتمر السابع لزعماء الأديان العالمية والتقليدية بكازاخستان- إلى أنَّ تجربة وثيقة الأخوَّة الإنسانية تشبِعنا عِلى ذلكِ، مشيراً إلى أنِه بالرغم من اختلافه وأخيه البابا فرنسيس: ديناً وعِرقاً ولوناً وتاريخاً ووطناً، وبالرغم مِن أن آراء مُتشدِّدةً هنا وهناك حَاوِلتَ أَنْ تُعْرِقُل وما زَّالت، بل حَرَّمَتْ -أُحياناً- مجرَّد التقاء شيخ الأزهر وبابا

الكنيسة الكاثوليكِية، إلَّا أنهما حين اجتمعا ومنذ اللقاء الأول، بنية صادقة شعرَ كل منهما بأنه يعرف صاحبه منذ سنين عدَّة.. ثم ما لبثت القلوب أن التقتِ على المودة المتبادلة وعلى الصداقة والإخلاص، وكان توفيق الله تعالى كبيراً في إتمام وثيقة الأخوَّة الإنسانيَّة.

وأوضح شيخ الأزهر أن وثيقة الأخوَّة الإنسانيَّة جاءت كأول ميثاق إنساني بين المسيحيِّين والمسلمين في عصِرنا الحديث؛ لتتأكَّد النظريَّة التي يُؤمن بِهِا الأَرْهِرِ دَائِماً ، ويدعو إليها في كلِّ مِّكان وهي: أن كل لقاء جاد مسئول بين رموز الأديانِ يتحوَّل -لا محالة- إلى طوق نجاة للحضارة الإنسانيَّة حين تحاول أعاصير الشّر زعزعة أركانها أو اقتلاعها من جذورها.

ولفِت الإمام الأكبر إلى أن العالم ما بدأ في التعافي من آثار جائحة «كورونا» التي أَوْدَت بحياةِ ما يَقْربُ من: خمسةً عَشَرَ مليونَ نسمةٍ، والتي ما كاد يُفْيقُ العالمُ من كوابيسِها حتى دهمته جوائحُ وكوارثُ أُخِرى: طبيعيَّةُ، وسِياسيَّةُ «واقتصاديَّةٌ» صَنَعَها الإنسان بيدِه، وبدافعٍ من أنانيتِه المفْرطة وأطماعه الواسعة، وضميره الميُّت. ولَيْتَ الْآثارَ المدَّمِّرة الهذه الكوارث حاقت بالمفسدين وحدهم، جزاء ما قدَّمَت أيديهم! إذاً لهان الأمرُ وسَهُل.. لكنها . حاقت بكوكبنا الأرضيُّ بكلِّ ما عليه من إنسانٍ وحيوانٍ ونبات.

وأشار شيخ الأزهر إلى أن البشرية الآن أصبحت تعانى من رعب وخوف سبب التغير الفجائي في ظواهر الطبيعة والمناخ، والمتمثل في ارتفاع درجة الحرارة، وحرائق الغابات، وارتفاع منسوب الميّاه في البحار والمحيطات، وتهديد المدن بالغرق والسيول، وجفاف بعض الأنهار، ونفوق كثير من الكائنات الحية، وغيرها مما حاق بالإنسانية في الآونة الأخيرة من ممارسات سياسية استعلائية هزت أركان الاقتصاد الدولي، وأصابت الدول الغنية والفقيرة بما لم يكن في الحسبان من أزمات طاحنة طالت لقمة الخبز وجرعة الماء، فضلاً عن ترويع الآمنين وقتلهم وتهجيرهم وإجلائهم عن ديارهم وأوطانهم. وأكد الإمام الأكبر أننا في واقعٌ معيش لا يتمارى فيه إلَّا مَن كان مِن الغافلين المُترَفين، لافتاً إلى أن هذه الكوارث هي مِن صُنع إنسان هذه الحضارة، وبسبب مِمًا اقترفته يداه عن عمدٍ وغطرسةٍ ولا مبالاةٍ بَالآخرين.

وأوضح الإمام الطيب أنَّ هذا الإنسانَ ما كان ليُقدِم على اقتراف هذه الجرائم لولا اجتراَّؤه على مُقدَّساتٍ لم يحدُثِ أن اجترأت عليها أمَّةُ من الأمم في مسيرتها الحضاريَّة على امتدادِ التَّاريخ، لافتاً إلى أنه من المؤلم أن يجيءَ «الدِّين» وما ينبثق عنه من قوانين وتعاليم أخلاقيَّة ضابطةِ لمسيرة الحضارات - في مُقدِّمةٍ المقدَّسات التي تنكَّرت لها حضارتنا المعاصرة وسَخِرت منها، ثم ما لبثت أن

ألقت بها وراء ظهرها، واستبْدَلت بها ديناً آخر يقومُ على الكُفر والإلحاد. وحذر شيخ الأزهر مما تبعثه هاتان الآفتان -الاجتراء على المُقدَّسات والإلحاد- من ردائل وتمذهب بالحُريَّة الفرديَّة والأثرة والأنانيَّة، وعبادَةِ اللذَّة والشِّهْوة، والتَّحَرُّر الجنسي وربطه بالتحرُّر العقليِّ والفكري وجوداً وعدماً، والتعبُّد بثقافة السُّوق ووَفرة الإنتاج وجشع الاسِتْهلاك.. وما صاحَب ذلك من حملاتٍ مَدْروسةٍ ومُمَوَّلَةٍ تَصِّرُخ في عقول الشَّباب ليل نهار وتدعوهم لأنْ يَنفُضوا أيديهم من مؤسِّسة «الأُسْرَة»، والنظر إلى «الزَّواج» على النَّحْو الذي عِرفَتُه البشريَّة منذ خَلَقَ الله الأرضَ ومَن عليها وإلى وقتِّ الناس هذا - على أنه خُدعةٌ كُبرى لا تَليق بثقافة الأجيال الجديدة، وعلى الشُّباب أنْ يتحرَّر منه ومن قيوده التي سجنته فيها الأديان والأعراف الإنسانيَّة، وعلى المرأة ألَّا تخجل من أن تتزوَّج بامرأة مثلها، أو يكونَ لها أكثر من زوج، وعلى الرجل مثلٍ ذلك، ولم تتورع هذه الدعوات أن تهبط ببدائلها الجديدة إلى مستوى تعفُّ عنه

الحيواناتُ والدُّوابُّ فضلاً عن ذوى الفِطْرةِ النقيَّة والعقولِ السَّليمة. ونبه الإمام الأكبر أن التقدم العلمي والفلسفي، والتطور التقني والاجتماعي، الذى هو عنوان حضِارة اليوم، لم يعد مؤهلاً ولا قادراً على وقف التدهور الخلقي والإنساني، مشيراً إلى أن فلاسفة «التنوير» قد خسروا رهانهم حين أكدوا على أن هذا التقدم العِلمي والتقني كفيل بأن يجعل السلام العالمي يسير في ركاب التحضر رأساً برأس وقدما بقدم.

وأوضح الإمام الأكبر -خلال كلمته بالمؤتمر السابع لقادة الأديان بكازاخستان- أنه مع اعترافنا بأن الحضارة الغربية قد حققت للإنسانية في

شيخ الأزهر: رسالة الأديان لن تبلغ هدفها ما لم يتحد

أهلها على تنقية الشعور الديني من الضغائن والأحقاد

لا بد من توجیه النشاط الديني في الأديان المختلفة إلي الاتجاه الإنساني بدلا من توجيهه صوب الصراع بين الأديان

الحضارات الإنسانية بحاجة إلى هدى السماء ونور النبوة وحكمة الكتب المقدسة.. وشفاء البشرية من أمراضها الحديثة لم يعدرهن التقدم المادي أو الرقى التكنولوجي

القرنين الماضيين قفزات واسعة، وإنجازات عملية هائلة في مجالات العلم والصناعة والطب والتعليم والفن والثقافة وثورة المواصلات والاتصالات وعلوم الفضاء وغير ذلك، إلا أن اضمحلال الجانب الروحي، وغياب البعد الخلقي من مسيرة الإنسان المعاصر، وسخريته من رسالات السماء عن عمد وسبق إصرار، قد فرغ هذه الحضارة من أية قيمة حقيقية تذكر لها

وأُكَّد شيخ الأزهر أن علماء الأديان يقع على عاتقهم دور محورى في التصدي لهذا السقوط الحضاري، يتمثل في إحياء رسالات السماء، وتعليم ما تزخر به هذه الرسالات من أخلاق وفضائل، لإصلاح مسيرة الناس، وبعث الروح في . جسدها الميت، وذلك على الرغم من وجود عوائق كبرى، لا يستهان بها، قد تحول دون القيام بهذا الدور على النحو الصحيح، وأولها غياب «الانفتاح» أو الحوار الحقيقي المتبادل بين علماء الأديان أنفسهم، وصنع «سلام» دائم بينهم أولاً قبل مطالبة الناس بصنعه فيما بينهم، إذ فاقدُ الشيءِ لا يُعطيه

وشدد الإمام الأكبر على أن السلام بين الشعوب هو فرع عن السلام بين الأديان، وأن «الأُخوَّة الدينية» هي باعثة «الأُخوَّة الإنسانية العاَّلمية» وصانعتها، لافتاً إلى أن البداية الصحيحة هي بعث هذه الأخوَّة بين علماء الأديان ورجالها؛ بحسبانهم أقدر الناس على تشخِيص العلل والأمراض الخلقية والاجتماعية وكيفية علاج الأديان لها، مطالباً بأن نكون على يقين من أن الخطر الداهم الآن لا يأتى من اختلاف الأديان، بقدرٍ ما يأتى من (الإلحاد)، وما يتولد عنه من فِلسفات تقدس «المادة» وتتعبد بأدرانها ، وتستهين بالأديان وتعدها هزواً

وبيّن الإمام الأكبر أنه حين يدعو إلى أولية صِنع السلام بين علماء الأديان ورموزها الأُخوَّة الإنسانية؛ فإنه لا يعنى مطلقاً الدّعوة إلى إدماج الأديان في دين واحد، فمثل هذا النداء لا يقول به عاقل ولا يقبله مؤمن أياً كان دينه، فهي فكرة مدمرة للأديان، ومجتثة لها من الجذور، وهي في أفضل أوصافها خيال عبثى غير قابل للتصور، فضلاً عن التحقق، فقد قضى الله أنْ يجعل لكلِّ شرْعةً ومنْهاجاً!! وما اقصده هو الدعوة إلى العمل الحاد من أجل تعزيز المشترك الإنساني بين الأديان وبعث قيم التعارف والاحترام المتبادل بين الناس، لافتاً إلى أن ما يقصده في هذا الأمر هو الدعوة إلى العمل الجاد من أجل تعزيز المشترك الإنساني بين الأديان وبعث قيم التعارف والاحترام المتبادل

ودعا شيخ الأزهر لانعقاد لقاء خاص برموز الأديان يتدارسون فيه، بصراحة ووضوح تأمين: ماذا عليهم وماذا على غيرهم من القادة والسياسيين وكبار الاقتصاديين، من الواجبات والمسئوليات حيال الكوارث الأخلاق والطبيعية، والتي باتت تهدد مستقبل البشرية بأكملها، موضحاً أن انعقاد هذا اللقاء بين قادة الأديان المختلفة في الغرب والشرق، لن يكون بالأمر الصعب أو المستحيل، حيث حدث من قبل في لقاء وثيقة الأخوَّة الإنسانية بين فضيلته

وأشار الإمام الطيب إلى أنه على الرغم من اختلافه مع البابا فرنسيس: ديناً وعِرقاً ولوناً وتَاريخاً ووطناً، وبالرغم من أن آراء متشددة هنا وهناك حاولت أن تعرقل وما زالتٍ، -بل حرمت أحيانا- مجرد التقاء شيخ الأزهر وبابا الكنيسة الكاثوليكية، إلَّا أنَّنا حين اجتمعنا ومنذ اللقاء الأول، بنيَّة صادقة شعرَ كل منا بأنه يعرف صاحبه منذ سنين عدَّة.. ثم ما لبثت القلوب أن التقت على المودة المتبادلة وعلى الصداقة والإخلاص، وكان توفيق الله تعالى كبيراً في إتمام وثيقة الأخوَّة الإنسانيَّة، تلكم التي جاءت كأول ميثاق إنساني بين المسيحيِّين والمسلمين في عصرنا الحديث؛ لتتأكَّد النظريَّة التي يُؤمن بها الأزهر دائماً، ويدعو إليها في كلِّ مكان وهي: أن كل لقاء جاد مسئول بين رموز الأديان يتحوَّل -لا محالة- إلى طوق نجاة للحضارة الإنسانيَّة حين تحاول أعاصير الشُّر زعزعة أركانها أو اقتلاعها من جذورها.



الأمم المتحدة تدعم دعوة الإمام الأكبر القادة الدينيين للاجتماع ومناقشة مسئولياتهم تجاه الكوارث الأخلاقية والبيئية

أعلن ميجيل أنخيل موراتينوس، الممثل السامى للأمم المتحدة لتحالف الحضارات، دعمه لدعوة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، القادة الدينيين للاجتماع ومناقشة مسئولياتهم تجاه الكوارث الأخلاقية

ونشر ميجيل موراتينوس تغريدة على صفحته الرسمية بموقع التواصل الاجتماعي توتير كتب فيها: «أؤيد دعوة فضيلة الإمام الطيب، شيخ الأزهر، لعقد اجتماع للرموز الدينية لمناقشة مسئولياتهم ومسئوليات أصحاب القرار في مختلف المجالات في معالجة الكوارث الأخلاقية والطبيعية التي تُهدِّد مستقبل البشرية».

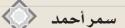
وكان فضيلة الإمام الأكبر، قد دعا، خلال كلمته بالمؤتمر السابع لزعماء الأديان في كازاخستان، لانعقاد لقاء خاص برموز الأديان يتدارسون فيه، بصراحة ووضوح تامين: ماذا عليهم وماذا على غيرهم من القادة والسياسيين وكبار الاقتصاديين، من الواجبات والمسئوليات حيال الكوارث الاخلاقية والطبيعية، والتي باتت تُهدِّد مستقبل البشرية بأكملها، موضِّحاً أن انعقاد هذا اللقاء بين قادة الأديان المختلفة في الغرب والشرق، لن يكون بالأمر الصعب أو المستحيل، حيث حدث من قبل في لقاء وثيقة الأخوَّة الإنسانية بين فضيلته وقداسة البابا



استقبل الشيخ الدكتور عبداللطيف بن عبدالعزيز آل الشيخ، وزير الشئون الإسلامية والدعوة والإرشاد السعودي، بالعاصمة الكازاخية «نور سلطان"، المستشار محمد عبدالسلام، الأمين العام لمجلس حكماء المسلمين، وذلك على هامش مشاركتهما في أعمال المؤتمر السابع لزعماء الأديان المنعقد في العاصمة الكازاخية «نور سلطان». وخلال اللقاء، ثمَّنَ أمين عام مجلس حكماء المسلمين جهودَ المملكة العربية السعودية، بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ، وولى العهد الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، في دعم قضايا الأمتين العربية والإسلامية، وجهودَ وزارة الشئون الإسلامية والدعوة والإرشاد السعودي، في الدعوة ونشر السلام والتسامح، ودعم جهود المملكة تجاه جميع القضايا الإنسانية. وأشاد المستشار عبدالسلام بالمشاركة المتميزة لوفد

وزير الشئون الإسلامية السعودي يستقبل أمين عام حكماء المسلمين

المملكة العربية السعودية في أعمال المؤتمر السابع لزعماء الأديان، وكلمة وزير الشئون الإسلامية والدعوة والإرشاد السعودى؛ التي أكَّد فيها على أهمية تعزيز قيم التعايش بين أتباع الأديان والحضارات والشعوب. من جانبه أعرب الدكتور عبداللطيف بن عبدالعزيز آل الشيخ، وزير الشئون الإسلامية والدعوة والإرشاد السعودى، عن خالص تهانيه للمستشار محمد عبدالسلام على تكريمه بوسام "أستانا" من الرئيس الكازاخى؛ لجِهوده في نشر قيم الأخوَّة الإنسانيَّة والسلام، مثمناً جهود مجلس حكماء المسلمين، برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، ودوره في تعزيز السِّلم، وترسيخ قيم الحوار والتسامح، والتصدِّى للغلو والتطرف.





د. أبو زيد الأمير

يُثمِّن جهود هندسة

زراعة الأزهر بمعرض

صحارى الدولي

تحتفل سفارة إندونيسيا مساء اليوم الأربعاء بذكرى مرور ٧٧ عاماً على استقلال إندونيسيا ومرور ٧٥ عاماً على إقامة العلاقات الدبلوماسية مع مصر. وعلى صعيد متصل أعرب وفد إندونيسي برئاسة شمسوار بن وحي، محافظ محافظة رياو الإندونيسية، عن بالغ تقديره للأزهر الشريف وجامعته التعليمية لما يبذُّلانه من جهود في خدمة طلاب العلم من شتى بقاع العالم، خاصة من محافظات إندونيسيا، مؤكدين أن العلاقات الأزهرية الإندونيسية تحظى بتاريخ مشرف وكان خريجو الأَزهر من الدعائم الأساسية التي قامت عليها النهضة العلمية في إندونيسيا.

وقال الدكتور سلامة داود، رئيس جامعة الأزهر، خلال استقباله للوفد، إن إندونيسيا من أكثر الدول التي يدرس طلابها بالأزهر، حيث يقترب عددهم من ستة آلاف طالب وافد يحظون بكل الدعم والاهتمام وفقأ لتوجيهات فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، وأنهم يتمتعون بسمات طالب العلم الحريص على دينه، الملتزم بالأخلاق والقيم



الإسلامية، وأنه لم يعد الاقتصار على دراسة العلوم الشرعية والعربية، فكثير منهم يدرس الآن في كليات الطب والصيدلة والعلوم وطب الأسنان، ولهم

مكانة كبيرة في نفوسنا؛ لأنهم سيكونون سفراء للأزهر الشريف في بلادهم؛ يرِفعون ٍ راية الوسطية والاعتدال في كل مكان، مشيراً إلى أنَّ الجامعة لها علاقات علمية واتفاقيات تعاون مع عدد من الجامعات الإندونيسية وفي طريقها لزيادة هذه الاتفاقيات وتفتح أبوابها لجميع طلاب العلم من كل مكان.

وقد ضم الوفد الإندونيسي كلاً من: ذو الكفل شكور، مدير مكتب الشئون الاجتماعية بالمحافظة، عبدالرشيد سوهارتو، مدير هيئة الأوقاف، مأمون مراد، وكيل الـوزارة لشئون البيئة، مأمور طالب قهار، رئيس المعاهد الدينية، ألفى شكر الله، مساعد المحافظ، ستريا أنتوني شمس الدين، مدير شركة رياو للبترول، محمد ذكـرى بنتاني، وخير الاستقامة محمد أُدريانتو ستيياوان، والدكتور بامبانج سوريادى، المستشار التربوى والثقافى لسفارة إندونيسيا، والدكتور رحمات أمين لاسيم، وسبحان

وأشاد محافظ محافظة رياو الإندونيسية بجهود

مؤسسة الأزهر الشريف جامعاً وجامعةً برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشُّريْف، والَّدكتور سَّلَامة داودٍ، رئيس الجامَّعة، في نشر صحيح الإسلام ونبذ الأفكار المتطرفة محلياً وإقليمياً ودولياً، موضحاً أن الأزهر الشريف بالنسبة لهم كعبة العلم وقبلة العلماء.

حضر اللقاء من جامعة الأزهر الدكتور محمد أبوزيد الأمير، نائب رئيس الجامعة لشئون الوجه البحرى بطنطا، والدكتور محمود صديق، نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، والدكتور محمد فكرى خضر، نائب رئيس الجامعة لفرع البنات، وحامد سيد إسماعيل، مدير عام شئون التعليم والطلاب بجامعة الأزهر، ونبيل حامد، مدير عام العلاقات العلمية والثقافية بجامعة الأزهر.

> حسام شاكر حامد سعد



♦ ورشة عمل بالمستشفى تبحث الجديد في مناظير الركبة

د. محمود صديق يتفقّد أعمال تطوير «الحسين الجامعي»

أجرى الدكتور محمود صديق، نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، المشرف العام على قطاع المستشفيات الحامعية بحامعة الأزهر، والدكتور حسين أبو الغيط، عميد كلية الطب، والدكتور ياسر حلى، مدير مكتب التميُّز الدولي بحامعة الأزهر، جولة تفقدية لمتابعة سير العمل بمستشفى الحسين الجامعي والوقوف على أعمال

وقام صديق، بتفقد الاستقبال العام، ومتابعة ير العمل داخل الاستقبال بمختلف أقسامه، والتأكيد على أهمية المظهر بالنسبة للطبيب، وتواجد المدرس المساعد وسط الأطباء، بهدف تبادل الخبرات والتعليم الطبي المستمر في مختلف التخصصات الطبية.

أعقب ذلك تفقد أعمال التطوير بالعيادات الخارجية، ومتابعة أعمال التطوير بالرَّعْآية المركزة، بالإضافة إلى الحديث مع العاملين في المغسلة وآلية العمل بها على مدار الساعة، والوقوف على الجدول الزمني للانتهاء من أعمال التطوير، قبل افتتاح



متشفى رسمياً بعد التجديدات الشاملة. كان في استقبال نائب رئيس الجامعة، الدكتور أحمد عبد الجليل، مدير عام المستشفى، والدكتور أحمد جمعة، نائب مدير المستشفى

إسماعيل، نائب مدير المستشفى ومدير العمليات. أعقب الجولة افتتاح الدكتور صديق، ورشة عمل حول الجديد في مجالات مناطير العظام التي نظمها الدكتور فيصل زايد، أستاذ جراحة العظام، وسط إقبال كبير من الأطباء. كما أفتتح الدكتور صديق، والدكتور حسين بو الغيط، عميد كلية الطب، والدكتور عبد

ومدير السلامة والصحة المهنية، والدكتور مأمون

الله أبو سنة، رئيس قسم جراحة العظام بكلية طب بنين الأزهر بالقاهرة، ورشة العمل التدريبية حول أساسيات مناظير مفصل الركبة، بالتعاون مع جمعية مناظير المفاصل وإصابات الرياضة المصرية EGAA "، والتي نظّمها الدكتور فيصل زايـد، أستاذ جراحة العظام، مدير وحـدة ضمان الجودة والإعتماد بكلية الطب، ومقرر ورشة العمل لشباب الأطباء وطلاب الماجستير والدكتوراه.

وقال الدكتور صديق، إن انعقاد الورشة التدريبية، يأتي تأكيداً على تميّز وريادة كلية طب بنين الأزهر بالقاهرة في جميع المجالات الطبية،

لا سيما مجال جراحات المناظير، باعتباره يشهد تقدماً كبيراً وزيادة كبيرة في حجم المعلومات. وعبر نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، عن اعتزازه بالانتماء إلى قسم العظام الذى تعلُّم فيه على أيدى قامات علمية رائدة، مقدّماً التحية إلى القامات العلمية الكبيرة التي تتواجد بين شباب الأطباء حرصاً على تبادل الخبرات بين الأجيال وبعضها البعض، خِاصة أن الطب مستمرّ والتعليم لا ينتهي؛ مصداقاً لقول الله تعالى: "وقل رب زدنى علماً»، لأن العلم هو الأساس. يذكر أن جمعية مناظير المفاصل يترأسها

الدكتور عادل حامد، رئيس قسم جراحة العظام بكلية طب بنات الأزهر بالقاهرة الأسبق، وقد نظمت الجمعية مؤخراً مؤتمرها الدولى العاشر حول الجديد والحديث في مجال جراحه مناظير المفاصل، بمشاركة أكثر من ٣٥ خبيراً أجنبياً من أمريكا وأوروبا.

حامد سعد

ثمَّن الدكتور محمد أبو زيد الأمير، نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون الوجه البحرى بطنطا، جهود كلية الهندسة الزراعية بجامعة الأزهر، برئاسة الدكتور سمير حافظ، عميد الكلية، مؤكداً أنها تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتنفيذ رؤية مصر ٢٠٣٠م.

وأوضح الأمير، خلال زيارته لجناح كلية الهندسة الزراعية بمعرض صحارى الزراعي الدولي في إفريقيا والشرق الأوسط، بدورته الـ٣٤، أن ما شاهده من مشاريع بحثية، ومشروعات تخرّج لطلاب الهندسة الزراعية بجامعة الأزهر يبعث الأمل وينبئ بالخير، وترجمة حقيقية للعلم في خدمة المجتمع، مشدداً على أن هذه المشاريع إضافة قوية لمسيرة التنمية الشاملة التي تشهدها الجمهورية الجديدة بقيادة الرئيس عبد الفتاح

وفى ختام الجولة، قام الدكتور سمير حافظ، بتكريم الدكتور أبوزيد الأمير ، ومنحه درع الكلية ، تقديراً وعرفاناً لزيارته الكريمة، وقام نائب رئيس الجامعة بكتابة كلمة في دفتر زيارات المعرض، وسط سعادة كبيرة من جميع الحضور.

وسد العجز في عددٍ من التخصصات، والاطمئنان

على جاهزية المبانى والأثاث لاستقبال الطلاب للعام

وفي منطقة بني سويف الأزهرية، عقد الدكتور أحمد

الطيب بديوى، رئيس المنطقة، اجتماعاً بمديرى

التوجيه الفني والخطط والمناهج، وعدد من مديري

الإدارات الإشرافية، والموجهين العموم؛ لمناقشة بعض

الأمور الهامة بشأن بدء العام الدراسي الجديد، حيث تم

التنبيه خلال الاجتماع على ضرورة التأكد من وصول خطط توزيع المناهج واستلام المعلمين لها والتوقيع عليها، والتأكد من عمل الجداول واستلام المعلمين لها.

وفى منطقة البحر الأحمر الأزهرية، عقد الدكتور

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية يجتمع مع مديرى العموم للوقوف على استعدادات العام الدراسي

غرفة عمليات لمتابعة بداية الدراسة.. سرعة الانتهاء من عمليات تدريب المعلمين.. ومناقشة خطط توزيع المناهج وسد عجز المعلمين

عقد الشيخ أيمن عبد الغنى، رئيس قطاع المعاهد الأزهرية، اجتماعاً مطلع الأسبوع الجارى مع مديرى عموم القطاع، بحضور كل من الدكتور أحمد الشرقاوى، رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم، والشيخ عوض الله عبد العال، رئيس الإدارة المركزية لشئون المناطق والخدمات، والشيخ أحمد عبد العظيم، رئيس الادارة المركزية للامتحانات، للوقوف على الاستعدادات النهائية لاستقبال العام الدراسي بعد

تناول الاجتماع الاستعدادات النهائية التي تقوم بها الإدارات للعام الدراسي الجديد، ومدى جاهزية المناطق والمعاهد لاستقبال الطلاب والطالبات، وتوافر الخطط الدراسية وجاهزيتها، لتنطلق الدراسة بجميع المعاهد منذ اليوم الأول لها، حيث شدد رئيس القطاع على ضرورة أن تكون هناك غرفة عمليات لمتابعة بداية الدراسة بكافة المناطق والمعاهد، وتذليل أية عقبات قد تواحه العملية التعليمية، مطالباً بضرورة توفير كافة الاحتياجات من أجل تسيير العملية التعليمية، مع ضرورة أخذ الاحتياطات والإجراءات الاحترازية مع

الطلاب، ومتابعة الكثافات الطلابية بكل معهد. أما في منطقة الجيزة الأزهرية، ووقوفاً على الاستعدادات النهائية للدراسة، فقد عقد الدكتور



سمير أبو الخير، رئيس المنطقة، عدداً من الاجتماعات مع مديري التعليم الابتدائي والنموذجي والثانوى والإعدادي والتوجيه الفني، ناقش خلاله

المعوقات التي تواجهها المعاهد الأزهرية بالجيزة في جميع المراحل، وكيفية التغلب عليها، والتأكد من وصول المناهج وأيضاً الانتهاء من وصول جميع الكتب من عدمه، والآنتهاء من الجداول وتسليمها للمعلمين. وعقد الدكتور عبدالناصر شهاوى، رئيس منطقة كفر الشيخ الأزهرية، اجتماعاً مع موجهى عموم ومسئولي التوجيه الفني بالمنطقة، بإحدى قاعات إدارة الكمبيوتر التعليمي بالمنطقة، بحضور مديري إدارتي التنسيق والتوجيه الفني بالمنطقة، وطالب خلال الاجتماع بضرورة متابعة تنفيذ خطابات الندب الداخلية للعاملين بالمعاهد على وجه السرعة، قبل انطلاق العام الدراسي الجديد، مشدداً على إحالة المقصر والمتباطئ في تنفيذ الخطابات إلى التحقيق. واستهل رئيس المنطقة اجتماعه بمتابعة تقارير الحضور حول عرض مقترحاتهم لتطوير العملية التعليمية، ومناقشة الأفكار والحلول الخاصة بإزالة أية معوقات طارئة، موجهاً بالعمل على متابعة توزيع المناهج الدراسية وإعداد جداول حصص المعلمين، مطالبآ بإحضار تقارير حول تنفيذ خطابات الندب من عدمه وتسجيل الخطابات التي لم تنفذ حتى تاريخ

زيارة رجال المتابعات، كما تمت مناقشة أمور سد

العجز والزيادة في تخصصات المعلمين.

وشهدت منطقة دمياط الأزهرية عقد الشيخ وسيم المتولى خليل، رئيس المنطقة، اجتماعاً مع إدارة ومعلمات رياض الأطفال، بحضور الوكيل الثقافي ومديرى المراحل، لمناقشة استعدادات إدارة رياض الأطفال والروضات لاستقبال العام الدراسي الجديد وتذليل العقبات. حضر الاجتماع مديرو المراحل وفى منطقة الشرقية الأزهرية، عقد الدكتور السيد

أحمد الجنيدى، رئيس المنطقة، اجتماعاً بمديرى المراحل التعليمية وموجهى العموم ومديرى الإدارات التعليمية، مشدداً على ضرورة تضافر الجهود لكافة المعنيين والمختصين وغيرهم، لتحقيق أفضلِ النتائج والظهور بشكل مشرف أمام للجميع، مطالباً بسرعة فحص التقارير الواردة عن حالات المعاهد وآخر الاستعدادات والتجهيزات اللازمة لبدء العام الدراسي. وعقد الدكتور حسن درويش، الوكيل الشرعى لمنطقة المنوفية الأزهرية، اجتماعاً موسعاً مع مديرى المراحل وموجهى العموم وإدارة الجودة، ومديرى الإدارات التعليمية والموجهين بالإدارات التعليمية، للوقوف على مدى الاستعداد للعام الدراسي الجديد، وقد تم خلال الاجتماع مناقشة الخطط الدراسية

والمناهج، والإشراف الداخلي، كذلك حركة النَّدب،

محمد حسانين عبد اللاه، رئيس المنطقة، اجتماعاً بالموجهين العموم والموجهين الأوائل، بحضور مدير إدارة التوجيه الفني، ومدير إدارة الخطة والمنهج، ومدير إدارة الكتب والمكتبات، وتناول الاجتماع مناقشة خطط توزيع المناهج والتأكد من عمل الجداول الدراسية وتسليمها للمعلمين، واستلام

الدراسي الجديد .

حسن مصطفى

الكتب الدراسية ومدى توزيعها على المعاهد لضمان وصولها للطالب منذ اليوم الأول للدراسة.

فرع البنات بجامعة الأزهر يدشن مبادرة «النظافة من الإيمان»

قال الدكتور محمد فكرى خضر، نائب رئيس الجامعة لفرع البنات، إن فرع البنات بجامعة الأزهر نظم مبادرة «النظافة من الإيمان»، وشملت مُختلف كليات فرع البنات بحامعة الأزهر بمدينة نصر.

وأضاف فكرى أن المبادرة تقام قبيل بداية العام الدراسي الجديد الذي سوف يبدأ السبت الموافق الأول من شهر أكتوبر القادم، موضحاً أن المبادرة جاءت انطلاقاً من الحفاظ على البيئة، والأهتمام بها، برئاسة فضيلة الدكتور سلامة داود رئيس الجامعة.

ووجه نائب رئيس جامعة الأزهر الشكر والتقدير لكل الأيادى التي أسهمت وشاركت في نجاح المبادرة من أجل الحفاظ على البيئة داخل الحرم الجامعي لفرع البنات، مطالباً بالاهتمام بالنظافة والمتابعة الدائمة لكل أعمال تجميل المساحات الخضراء داخل حرم فرع البنات بمدينة نصر.

تابع المبادرة الأستاذة سعاد بكر، أمين عام الجامعة المساعد لفرع البنات، والأستاذة إيمان الملط، مديرة شئون المقر لفرع البنات بمدينة نصر.





٢٩ سبتمبر ١٠ انتهاء المرحلة الأخيرة لتنسيق القبول بجامعة الأزهر

وافق الدكتور سلامة داود، رئيس جامعة الأزهر، بطنطا - والترجمة الفورية للطالبات الحاصلات على فتح مكتب تنسيق القبول بجامعة الأزهر، كفرصة أخيرة للفئات التي لم على الشهادة الثانوية العامة والراغبات في التقديم لشعبة الترجمة الفورية بكليات

تتمكن من التقديم خلال المراحل

وأعلن الدكتور محمد الشربيني، نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب، أن مكتب تنسيق القبول بجامعة الأزهر سوف يفتح أبوابه إلكترونياً لاستقبال الفئات التالية: طلاب وطالبات (السنوات السابقة - الشهادات المعادلة - إعادة القيد لمستنفدى مرات الرسوب -تخصص القراءات للطلاب الراغبين

التعليم والطلاب أن مكتب تنسيق د. محمد الشربيني

في الالتحاق بكلية القرآن الكريم جامعة الأزهر

القبول بجامعة الأزهر، سوف ينتهى من هذه المرحلة الأخيرة في ٢٩ سبتمبر الجارى، لافتاً إلى أن العام الدراسي الجديد ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م سوف يبدأ يـوم السبتِ الموافق ١ أكتوبر المقبل، مشيراً إلى التقديم لهذه

الدراسات الإنسانية للبنات جامعة

وأوضح نائب رئيس الجامعة لشئون

الفئات يكون من خلال الرابط التالي: . https://azu.edu.eg/azharsr/facs/outfacstd

الأزهر).

فتح باب التقدُّم لمسابقة قبول الراغبين في الالتحاق بالمعاهد الأزهرية من الخارج

السفر، وكذلك صورة من إثبات شخِصية ولى الأمر، وصورة أعلن الشيخ أحمد عبد العظيم، رئيس الإدارة المركزية للامتحانات بقطاع المعاهد الأزهرية، فتح باب التقدُّم الإلكتروني لامتحان مسابقة قبول الطلاب العائدين من حالة عدم وجود الأب. الخارج الراغبين في الالتحاق بالمعاهد الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م (امتحان أكتوبر) حتى ٣٠ سبتمبر الجاري، على

خدمات بوابة الأزهر الإلكترونية. وأوضح عبد العظيم، أن فتح باب التقدم يأتى في ضوء توجيهات فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهـر الشريف، ورعايـة الدكتورِ محمد الضويني، وكيل الأزهر، وتنفيذاً لتعليمات الشيخ أيمن عبدالغني، رئيس قطاع المعاهد الأزهرية، وفي إطار تطوير الخدمات الطلابية المقدّمة من الإدارة العامة لشئون الطلاب بالإدارة المركزية

للامتحانات بقطاع المعاهد الأزهرية. ولفت عبد العظيم، إلى أن الامتحان سوف يتم عقده يوم الأحد الموافق ٩ أكتوبر المقبل بمقر الإدارة المركزية للامتحانات بالقاهرة، للطلاب الحاصلين على شهادة دراسية بدءاً من الصف الأول

الابتدائي وحتى الصف الثاني الإعدادى فقط من خارج مصر، بشرط أن يكون السن مناسباً للصف المتقدم له الطالب. وشدّد على أن الطلاب الحاصلين على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية (من خارج جمهورية مصر العربية)، ويرغبون في التقدم المتحان العائدين عليهم التوجّه للإدارة القانونية بقطاع المعاهد الأزهرية لتحرير إقرار بالنزول بالصف، واعتماده من الشئون القانونية والتقدّم للصف الثالث الإعدادي الأزهرى، ويجب إضافة الإقرار لمستندات التقدم.

وأشار رئيس الإدارة المركزية للامتحانات، إلى أن المستندات المطلوبة للتقدم: صورة من الشهادة الدراسية لنهاية العام وليس فصلاً دراسياً، الحاصل عليها الطالب موثِّقة من الدولة التي أصدرتها ، ومن وزارة الخارجية المصرية (الشهادات الصادرة بلغة أجنبية يجب ترجمتها بعد توثيقها واعتمادها بخاتم شعار الجمهورية)، إضافة لصورة واضحة من شهادة ميلاد الطالب، وصورة من جواز سفره، على أن يكون تاريخ الدخول لجمهورية مصر العربية مبيّناً بجواز

شخصية حديثة للطالب، وأخيراً قرار وصاية أو ولاية تعليمية أو توكيل إنهاء إجراءات التقدم للطالب بالأزهر في ونبَّه عبد العظيم، على أنه فيما يخص الطلاب من أبنائنا في الخارج الذين أدوا الامتحان بالسفارات المصرية بالخارج عليهم إحضار إخطار النتيجة، بالإضافة إلى مستخرج رسمى

موجَّه لقطاع المعاهد الأزهرية من الإدارة العامة للامتحانات بالتربية والتعليم. وحول خطوات وإجراءات التقدُّم الإلكتروني، قال إنه قبل بدء التسجيل يجب سحب المستندات المطلوبة بماسح ضوئي (سكانر) وليس بالموبايل، مع مراعاة إظهار التوثيقات إذا كانت خلف الشهادة الدراسية، وتجميع المستندات بنفس الترتيب في ملف واحد بصيغة pdf حتى يمكن رفعه على الموقع، ويجب تسجيل بيانات الطالب بكل دقة ومن واقع المستندات الرسمية

ويتحمل ولى الأمر المسئولية الكاملة عن صحة البيانات، ويتم رفع المستندات ثم الصورة الشخصية للطالب في الخانة المخصِّصة لكل منها. وتابع: بعد التسجيل والموافقة على الإقرار وحفظ

البيانات، يظهر رقم الطلب، ويجب على ولى الأمر الاحتفاظ به لمتابعة حالة الطلب على نفس الموقع، وتقوم الإدارة العامة لشئون الطلاب بفحص المستندات، وإفادة ولى الأمر بحالة الطلب على نفس رابط التقدم، وفي حالة وجود مستندات غير مستوفاة يتم إخطار ولى الأمر على أن يقوم باستيفاء المستند المطلوب، وإعادة رفع جميع المستندات مرة أخرى على الموقع، وبعد انتهاء فترة التقديم يتم إصدار رقم جلوس الطالب، يقوم ولى الأمر بطباعة استمارة التقدم ويضع عليها صورة الطالب، وإحضار أصل المستندات وصورة منها في حافظة بلاستيك يوم الأمتحان للاطلاع عليها.





أسسها الإمام الراحل أ.د. محمد سيد طنطاوي

في ١/١١/ ١٩٩٩ رئيس التحرير التنفيذي وليد عبد الرحمن

الإخراج الصحفى

صدر العدد الأول

شيماء النمر خلود الليثى

مدير الإنتاج صابر فهمى

مقر الجريدة قطاع المعاهد الأزهرية شارع يوسف عباس مدينة نص

موقع الجريدة على الإنترنت WWW.AZHAR.EG

البريد الإلكتروني SAWTALAZHAR@GMAIL.COM

الاشتراكات والإعلانات

ت: ۳۲۸۲۸۲۳۰

مقالات الرأى المنشورة

نعبر عن أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن الجريدة أو الأزهر الشريف

الماكيت الأساسي لـ عاليا عبد الرؤوف



وقّع فضيلة الدكتور محمد الضويني، وكيل الأزهر، والدكتور أشرف صبحى، وزير الشباب والرياضة، أُمس الثلاثاء، بالجامع الأزهر، بروتوكول تعاون لتعزيز الهوية الدينية والوطنية والعربية لدى الشباب والنشء، في المجالات العلمية والدينية والثقافية؛ وذلك في إطار تعزيز التعاون والمشروعات المشتركة بين الأزهر ووزارة

وعلى مامش البروتوكول، قال الدكتور الضويني إن رسالة الأزهر تدعو إلى التكامل والشمول، فلا تختص بجانب دون جانب، وإنما تهتم بكلٍ ما يبنى العقول

والشخصية على نحو سليم، مشيراً إلى أن الشباب

والنشء هم الأمل المعقود علِيه في المستقبل القريب،

والشباب جوهرة التاج، فإذا أحسنا بناءه من كل جوانبه

كان المستقبل مضيئاً قوياً، وإذا أهملنا أحد جوانبه

وأوضح وكيل الأزهر أن هذا التعاون بين الأزهر

ووزارة الشباب هو وسيلة للتواصل القادر على مواجهة

التحديات المعاصرة، بإيمانٍ راسخ وفكر سليم، ومن خلاله يمكننا أن نربى أجيالاً متمسكة بتراثنا العريق،

لا تحيد عن الرشد والحضارة والتطور، مع تمسكها

من جانبه، أعرب الدكتور أشرف صبحى، وزير

الشباب والرياضة، عن سعادته بتوقيع البروتوكول مع

كان ناقصاً غير متناغم مع متطلبات العصر.

بأصولها وثوابتها.

كما تِقدَّم فضيَّلته بخالص العزاء وصادق المِواساة إلي أسرة الدكتور أحمد البساطى، داعياً المولى، عزَّ وجلَّ،



شيخ الأزهر ينعى د. أحمد البساطي

بمزيدٍ من الرضا بقضاء الله وقدره، نعى فضيلة الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، ويحتسب عند الله، زميله العزيز الدكتور أحمد البساطى، أستاذ العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر، الذي

أن يتغمَّد الفقيد بواسع رحمته ومغفرته، وأنَّ يرزقُ أهله وذويه وتُلامذته الصبر والسلوان. «إنا لله وإنا إليه



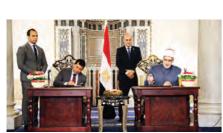
الأزهر و«الشباب والرياضة» يوقّعان بروتوكول تعاون

لتعزيز الهوية الدينية والوطنية لدى النشء

🧓 د. محمد الضويني: الشباب والنشء هم الأمل المعقود عليه في المستقبل القريب و«جوهرة التاج»

الأزهر الشريف، مؤكداً أن علماء الأزهر أناروا الدنيا في جميع المجالات بفكرهم الوسطى المستنير، الذى يحافظ على نسيج الوطن ويرسخ لقيم المواطنة والتعايش المشترك، موضحاً أن البروتوكول يهدف إلى العمل على إعداد نشء وشباب نافع لأمته ووطنه، قادر على صناعة مستقبل هذا الوطن، والوقوف في وجه

التيارات والأفكار المنحرفة عن صحيح الدين. ويهدف البروتوكول إلى الحفّاظ على الهوية الإسلامية والعربية والوطنية للشباب والنشء، للوقوف ضد تيارات التطرف والإلحاد والعنف، وحرصهم الدائم على التفاعل المجتمعي مع الشباب، ومعالجة قضاياه وإيجاد الحلول المناسبة لها، من خلال عقد لقاءات توعوية على مستوى الأندية ومراكز الشباب ومقرات



الوزارة بجميع أنحاء الجمهورية. كما يهدف البروتوكول إلى تعزيز التعاون المشترك بين الجامع الأزهر ووزارة الشباب، فيما يلي: تبنى المنهج الأزهري الوسطى المعتدل في كل نتاج فكرى لكل القضايا المعاصرة، لا سيما في مجال الفتوى وحوار الأديان والإشراف العلمي المشترك. والتعاون في مجال تبادل النتاج الفكرى. وتبادل المطبوعات، والخبرات العلمية، والفنية، والتدريبية. وإقامة أنشطة رياضية وثقافية وترفيهية واجتماعية ومسابقات بحثية. وإقامة ورش عمل، وعقد مؤتمرات، وندوات مشتركة، وملتقيات فكرية وتوعوية لجميع فئات المجتمع. والعمل على تعزيز دور الرياضة في نشر قيم التسامح والسلام.

أن نرشح لك «من سنا العشق الإلهي» للكاتبة مريم توفيق 🔷

عالجت آلام المجتمع بمشرط «المحبة» وأبرزت روحانية أسماء الله الحسني

🛊 د. محمد الضويني: الكاتبة تقرأ الواقع بعين الخبير.. وكتبها تحرِّك العقول الراكدة

في رحلة قراءة ما بين طيات كتاب «من سنا العشق الإلهي الكاتبة مريم توفيق، سوف تستشعر بأنك تقف أمام حالة مقتبسة من اسم الكتاب داخل قلبها، لتكمل العمل رقم (٢٠) في مؤلفاتها، والمعبر عن العشق الإلهي المتجسد في قلمها، ويكشف عما يجول داخلها من حب مصر وشعبها واحترامها الشديد للآخر، والدعوة من القلب للتمسك بنسيج الوحدة الوطنية، وتفعيل كل بنود المواطنة على أرضِ الواقع، ضفِ إلى ذلك تقديرها الكبير لفضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، يُجمل حروفها الذهبية حديثها عن فضيلته، في كتاب: «إمام المصريين» وكتاب: «مع القلب الطيب)

معان واسعة

الكاتبة في جريدة "صوّت الأزهر" تستهل كتابها الجديد بإهداء للإمام الطيب قائلة: «مع مولانا الإمام يغُرد الكُرُوان إنشَاداً ، تورقُ الأغصان آمالاً كم زرعناها ،

رئيس القطاع وعميد «تربية بنين»

القاهرة يُكرِّمان رؤساء المناطق

وشيوخ المعاهد الأزهرية

نظِّم قطاع المعاهد الأزهرية، بالتعاون مع كلية التربية بنين جامعة الأزهر

بالقاهرة، الاحتفال السنوى للتربية العملية والتدريب الميداني؛ لتكريم عدد

من رؤساء المناطق الأزهرية ومديرى الإدارات التعليمية، وعدد من شيوخ

المعاهد الأزهرية ومديرى مؤسسات الرعاية والخدمة الاجتماعية ومشرفى

حضر اللقاء الشيخ أيمن عبد الغني، رئيس قطاع المعاهد الأزهرية، والشيخ

أحمد عبد العظيم محمد، رئيس الإدارة المركزية للامتحانات بقطاع المعاهد الأزهرية، والدكتور عصام القاضي، مدير الجودة بقطاع المعاهد الأزهرية،

ومديرو مناطق القاهرة والجيزة والقليوبية، ورؤساء أقسام كل من المناهج

وطرق التدريس، والخدمة الأجتماعية وتنمية المجتمع، وعدد من أعضاء

تأتى الاحتفالية دعماً لرؤية كلية التربية جامعة الأِزهر، وتحقيقاً لرسالتها

في إعداد خريج متميز متمرس مهنياً ومُعد إعداداً تربوياً، بالمشاركة مع

المؤسسات التربوية والاجتماعية، خاصة قطاع المعاهد الأزهرية، ومدارس

من جانب آخر، شارك الشيخ أيمن عبد الغنى، رئيس قطاع المعاهد الأزهرية،

والدكتور سمير أبو الخير، رئيس الإدارة المركزية لمنطقة الجيزة الأزهرية، في

احتفالية حزب مستقبل وطن، لتكريم أوائل طلاب الشهادة النانوية الأزهرية

والعامة، والتعليم الفني الزراعي والصناعي والتجاري، بمسرح المدينة التعليمية

بالسادس من أكتوبر، بحضور الدكتور رضا حجازى، وزير التربية والتعليم

وقام الشيخ أيمن عبد الغني، رئيس قطاع المعاهد الأزهرية، بتقديم التهنئة للطُّلابُ الأوائل، وحتُّهم على مواصلة التميُّز والتفوق في المرحلة الجامعية،

كما قدَّم التهنئة للدكتور رضا حجازى؛ بمناسبة توليه منصب وزارة التربية

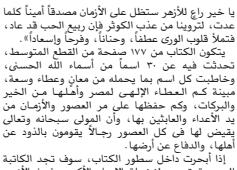
والتعليم، مشدداً، خلال كلمة ألقاها في الاحتفالية، على أنه يشعر بقيمة

حسن مصطفى

التربية والتعليم ومؤسسات الرعاية والخدمة الاجتماعية.

والتعليم الفني، وتم تسليم الطلاب شهادات التقدير وتكريمهم.

التربية العملية والتدريب الميداني.



المُوهوبة تدعو لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف، وقداسة البابا تواضروس، بابا الإسكندرية وبطريريك الكرازة المرقسية، والأزهر ورجاله وشعب مصر، من هذه الأدعية: «يا كريم، أكرم الإمام الطيب



بفيض من العلم والفكر الموشى بالذهب، وقلب ينبوع حب فيزهو الكون بالطبِب والألقِ»، ودعاء أخر: «يا مجيبٍ استجب للدعاء أن يبقى الأزهر والكنيسة للحب عنواناً على الأزمان».

وقدم الكتاب الدكتور محمد الضويني، وكيل الأزهر الشريف، قائلاً: قد حمل الكتاب الذي بين أيدينا عنوان: «من سنا العشق الإلهى»، وكنت أتوقع طبقاً لهذا العنوان أن تدور صفحات الكتاب وأقسامه حول المحبة الإلهية، وكيفية الوصول إليها، غير أنى نظرت في الكتاب فوجدت الكاتبة قد اختارت أسماء الله الحسنى عناوين لفصول كتابها وأقسامه، ولم تكتف بهذا، وإنما ختمت كل فصل بدعاء يدور حول معنى اسم الله الذي بدأت به الفصل، وأن المتأمل لما كتب في هِذَا الكتاب، يجد الواقع الذي نعاني مشكلاته مصوراً في كلمات رشيقة، وجمل أنيقة، وهنا تظهر براعة الكاتبة التي استطاعت أن تمزج مزجاً عجيباً بين

الواقع المر، وبين ما تفيض به أسماء الله من معان طيبة توجب على الناس أن يتخلقوا بها، حتى يعالجوا بها مر الواقع، وهنا أيضاً فهمت لماذا ختمت الكاتبة كل فصل بدعاء مقتبس من معنى اسم الله الذي جعلته عنواناً للفصل ذاته.

وأضاف «الضويني» أن الكاتبة مريم توفيق تطرح بين الحين والآخرِ كتباً تحرك العقول الراكدة، والقلوب الجافة، لتحاول أن تعيد الحياة إليهم بما تعالجه من مشكلات الحياة، موضحاً أن أشد ما يلفت النظر فيما تكتبه الكاتبة الروح الوثابة، والنفس الحالمة، والشخصية الواقعية، مشيراً إلى أنها تقرأ الواقع بعين الخبير، وتضع يدها على جروحه بيد الطبيب، وتحاول علاج الامه بقلب المحب، لذا فإن كتبها تدور حول المجتمع وكيفية علاج مشاكله بالمحبة.



♦ د. نظير عياد خلال ندوة «الجوانب العلمية والشرعية للتغيُّرات المناخية»:

الندوة تؤكد عمق العلاقة بين العلوم الدنيوية والشرعية وتدفع الاتهامات بالتعارض بين الوحى الإلهى والعقل الإنساني

قال الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية الدكتور نظير عيّاد، في كلمته التي ألقاها خلال افتتاح فعاليات الندوة الشهرية الثانية لمجلة الأزهر، العلمية والشرعية للتغيُّرات المناخية.. الأسباب والحلول»، إن هذا اللقاء من الأهمية بمكان، حيث يأتى ضمن جهود الأزهِر إلشريف بجميع قطاعاته، خصوصاً وأن الأزهر الشريف عبر تاريخه يعمل على إعادة الوعى باعتبار أن الوعى يُمثّل نقطة الارتكاز التي ينبغى أن تُبنى عليها الأمم، وينبغى أن تقوم عليها في سبيل نهضتها وتقدمها وعلوها وريادتها، والأخذ بزمام البشرية إلى مَا يُحقّق لها مضمون مراد الشارع المحتمد في الدنيا والآخرة، مضيفاً أن هذا اللقاء حلقة في سلسلة بدأها الأزهر الشريف عبر تاريّخه الطويل. وأُضِاف عياد أن هـذه النـدوة تؤكد أيضاً على عمق العلاقة بين العلوم الدنيوية والعلوم الشرعية؛ مما يدفع تلك الاتهامات الجائرة التي جاءت في عصر العلم على أن هناك تعارضاً أو تناقضاً بين الوحى الإلهى وبين العقلِ الإنساني، أو بين العلوم النظرية أو العلوم التجريبية؛ وذلك من خلال

في الجوانب الشرعية أو العلمية.

وأوضـح الأمين العام أن الأزهـر

حصر مجموعة من الأسباب تتعلَّة، بالأمور المناخية فيما يتعلق بالتأثير والتأثِّر، والإيجابيات والسلبيات من خلال مجموعة من رموز الفكر سواء

بالموضوعية وعدم المحاباة.



للعلم دون إفراط أو تفريط مع الأخذ



الشريف عندما يتناول هذا الموضوع من خلال مجلة الأزهر الشريف؛ باعتبارها تُعبّر عن رأى الأزهر وعن رؤيته حول القضايا المجتمعية والمشكلات الإنسانية؛ فإنه يعكس رسالة مهمة في أن المجلة في عرضها للآراء تفسح المجال لوجهات النظر المتعددة والمتباينة والمتغيّرة، وتترك لها بسط وجهة نظرها طالما أنها تعتمد على حُجج موضوعية وأسس متينة، كما تقوم بعرض القضايا عرضاً جيداً يقرع الحُجة بالحُجة والبرهان بالبرهان، وتلتزم الحيادية والموضوعية، مشيراً إلى أنه مما يُحسب للمجلة من خلال طريقها الطويل أنها اشتبكت في قضايا عدة، وموضوعات مختلفة كان الفيصل فيها الحق والاستناد



المؤسسة الأزهرية تجاه واحدة من القضايا العالمية الشائكة. وأشار الأمين العام إلى أن هذه القضية عندما ننظر لها من المنظور الشرعي سوف تجد أنها تحكى لنا علاقة إيجابية بين الإنسان وبين الكون باعتبار أن الإنسان هو خليفة لله تعالى في الأرض، خلقه الله تعالى وأمره بعدم الإفساد فيها وأمره بإصلاحها وإعمارها، مشيراً إلى أن عنوان الندوة جاء يحمل رؤية اقتصادية شرعية علمية واقعية من خلال عدة محاور: أثر التغيُّرات المناخية على أوقات العبادات، الثقافة المناخية في إطار الأسرة والمدرسة والجامعة، المرأة في ظِل التغيُّرات المناخية بين التأثير والتأثُّر، الاقتصاد الأزرق ودوره

فى مواجهة التغيُّر المناخى، ثورة الطبيعة. . الأسباب والحلول.



«التغيُّرات المناخية».. دورة تدريبية بـ«أكاديمية الأزهر العالمية»

نظَّمت أكاديمية الأزهر العالمية لتدريب الأئمة والدعاة وباحثى الفتوى دورة تدريبية بعنوان «التغيُّراتِ المناخية بين واقع المخاطر ورصد ِالحلول» لوعاطٍ وواعطات الأزهر الشريف، والتَّى تأتى في إطار توجّيهات فضيلة الإمّام الأكبر الدّكتور أحمد الطيب، ودعم الأزهر الشريف لاهتمامات وجهود الدولة المصرية بالحفاظ على المناخ، وذلك بالتزامن مع استضافة مصر قمة الأمم المتحدة للمناخ (كوب ٢٧) التي ستعقد في مدينة شرم الشيخ،

وأشار الدكتور حسن الصغير، رئيس الأكاديمية، إلى أن الدورة تستمر على مدار ثلاثة أيام، ويحاضر فيها عدد من أساتذة الطب والعلوم والزراعة والمياه والشريعة والقانون بجامعة الأزهر؛ بهدف صقل المهارات الدعوية والعلمية لوعاظ وواعظات الأزهر الشريف، والمساعدة في رفع الوعي البيئي، وإلمامهم بجميع المسائل الشرعية والعلمية لمكافحة مخاطر تلك الظاهرة، وحماية مستقبل البشرية من هذا الخطر الحقيقي، فالدين الإسلامي يُولى في نصوصه أهمية كبرى للحفاظ على كوكب الأرض ومخلوقاته كافة، كما نهي أشد النهي عن الممارسات التي من شأنها الإضرار بالبيئة وبمن فيها. وأضاف الصغير أن الدورة تشتمل على عدة موضوعات سيتم مناقشتها خلالهاً؛ وهي «الظواهر المتعلقة بتداعيات التغيُّرات المناخية»، و الأبعاد والاتجاهات العلمية المعاصرة للتغيُّرات المناخية وأثر ذلك على البيئة»، و»الأبعاد الطبية للتغيُّرات المناخية وأثرها على الصحة العامة»، و"أَثر التغيُّرات المناخية على المحاصيل الغذائيةِ والإنتاج الحيواني والداجني وتأثير ذلك على الاقتصاد العام»، و»الاتفاقيات الدولية للتغيُّرات المناخية والمسئولية القانونية في حفظ حقوق العدالة المناخية للإنسانية»، و»الأبعاد الشرعية الفقهية المعاصرة للتغيُّرات المناخية تجاه الإضرار بالبيئة والإسراف في المياه». وأكد الصغير على أن تناول قضايا التغيُّرات المناخية والتوعية بها من منظور ديني سيكون له أكبر الأُثْرَ في نشر التوعية بهذه القضايا؛ لمكافحة مخاطر التغيُّر المناخي، وحماية مستقبل البشرية من هذا الخطر الحقيقي، خاصة أن هذه الظاهرة تجتاج إلى توعية وجهود نوعية من مختلف الجهات والمؤسسات سواء الدينية أو الثقافية أو التعليمية.



هبة نبيل

د. محمد بحر. . مستشاراً لرئيس جامعة الأزهر للشئون الهندسية

أصدر الدكتور سلامة داود، رئيس جامعة الأزهـر، قـراراً بتكليف الدكتور محمد عوض بحر، أستاذ الهندسة الإنشائية والأساسات بقسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة بنين - حامعة الأزهر بالقاهرة، ستشِاراً هندسياً لرئيس جامعة الأزهر طبقاً للقرار رقم (١٩٠٧) لسنة ٢٠٢٢م.

وزير التربية والتعليم.

حصل الدكتور بحر على درجة الدكتوراه في الهندسة الإنشائية تخصص ميكانيكا التربة وهندسة الأساسات من دولة اليابان في مجال هندسة الزلازل الجيوتقنية، أحد التخصصات الفريدة للهندسة الإنشائية، وتدرج في وظائف السلك الجامعي داخل الجامعة، بالإضافة إلى المشاركة في إدارة مركز الأعمال والاستشارات الهندسية بالجامعة لفترات متعددة، وهو الآن مقرر اللجنة الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين (هندسة إنشائية وتَشِييد)، وفى مجال البحث العلمي يوجد له أكثر من

٦٠ بحثاً علمياً منشوراً بالمجلات العلمية والمؤتمرات المحلية والدولية، كما له مساهمات في ترجمة العلوم في تخصص هندسة الزلازل من خلال ترجمة كتاب

والدروس المستفادة». وله خبرات هندسية تطبيقية كمهندس استشارى في مجالات التصميم ودراسات الموقع، بالإضافة إلى مجالات دراسة الجدوى والتقييم الهندسي في كل من مصر واليابان ودول الخليج. وهو عضو بارز فى مجلس إدارة الجمعيّة المصرية للهندسة الجيوتكنيكية، بالإضافة إلى عضوية اللجنة الدائمة لتحديث كود البناء - كود الهندسة الجيوتقنية والأساسات بالمركز القومي بُبحوث الإسكان والبناء، التابع لـوزارة

أشرف وناقش العديد من الرسائل العلمية ماجستير ودكتوراه، وشارك في العديد من المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية.

«أضـرار الــزلازل: الأسـاسـيـات الهندسية



حسام شاكر

مرة، على الشهادة الدولية لنظام إدارة المؤسسات التعليمية الأيزو (ISO۲۱۰۰۱: ٢٠١٨) وذلك بعد اجتياز المراجعة والتدقيق بجدارة. وقام الدكتور صفوت النحاس، رئيس مجلس أمناء المجلس الوطني للتدريب والتعليم، بتسليم شهادة الأيزو إلى الدكتور محمود صديق، نائب رئيس ألجامعة للدراسات العليا والبحوث، ونائب

حصل مركز الحاسب الآلى بجامعة

الأزهر، برئاسة ورعاية الدكتور سلامة

داود، رئيس الجامعة، ورئيس مجلس

إدارة مركز الحاسب الآلي بالجامعة، ولأول

رئيس مجلس الإدارة، بحضور الدكتور محمد السيد شريف، المدير التنفيذي لمركز الحاسب الآلى بجامعة الأزهر. صرحت بذلك الدكتورة عفاف أبوالفتوح، مديرة مركز الحاسب الآلي بجامعة الأزهر. ووجهت مديرة مركز الحاسب الآلى بجامعة الأزهر الشكر والتقدير لمؤسسة الأزهر

الشريف جامعاً وِجامعةً برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، والدكتور سلامة داود، رئيس الجامعة، على جهودهما المخلصة في دعم مركز الحاسب الآلي، وحرصهما على التوافق مع معايير الجودة العالمية. هذا ويعد مركز الحاسب الآلى بجامعة

مركز الحاسب الآلى بجامعة الأزهر يحصل على شهادة الأيزو



على شهادة الاعتماد في أساسيات التحول





(٤٨٩) درجة بنسبة ٧٥،٢٣٪، كلية التربية بالقاهرة تخصص عام

(٣٧٩) درجة بنسبة ٥٨،٣١ ٪، كلية اللغة العربية تخصص عام

القسم العلمى بنات

وبالنسبة لكلية التمريض بنات (٥٨٦) درجة بنسبة ٩٠،١٥٪،

كلية العلوم تخصص عام (٥٧٧) درجة ٨٨،٧٧٪، المعهد

الفنى للتمريض بمستشفى جامعة الأزهر التخصصى الجديدة

كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالقاهرة شعبة

الصحافة والإعلام (٥٥٣) درجة بنسبة ٨٥،٠٨٪، كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالقاهرة شعبة الشريعة والقانون



جامعة الأزهر تعلن تنسيق القبول بكلياتها

د. سلامة داود يهنئ الطلاب ويشكر القائمين على مكتب التنسيق

توحيد الحد الأدنى لكليات الطب والأسنان والصيدلة والهندسة ترسيخاً لمبدأ تكافؤ الفرص

أعلنت جامعة الأزهر، برئاسة الدكتور سلامة داود، رئيس الجامعة، نتيجة تنسيق القبول للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣، وقدم رئيس جامعة الأزهر التهنئة للطلاب الجدد والشكر للقائمين على مكتب التنسيق، وأكد فضيلته على توحيد الحد الأدنى لكليات الطب وطب الأسنان والصيدلة والهندسة على مستوى المنطقة الجغرافية (القاهرة - قبلي - بحرى) ترسيخاً لمبدأ المساواة بين أبنائنا الطلاب والطالبات.

وقال الدكتور سلامة داود إن إحمالي عدد الناحجين بالثانوية بلغُ (٩٣١٣٢) طالباً، تقدم منهم للتنسيق (٧٨٠٨٥) طالباً. وأشار إلى أن الحد الأدنى للقبول بكليات طب البنين والبنات القاهرة (٦٢٥) درجة بنسبة ٩٦،١٥٪، وكليات طب بنات وبنين دمياط (٦٢٠) درجة بنسبة ٩٥،٣٨٪، وكليات طب بنين وبنات أسيوط (٦١٦) درجة بنسبة ٩٤،٧٧٪، وكليات صيدلة بنين وبنات القاهرة (٦٠٧) درجات بنسبة ٩٣,٣٨٪، وكلبات طب الأسنان بنين وبنات القاهرة (٦١٥) بنسبة ٩٤،٦٢٪، وكلية هندسة بنين وبنات القاهرة (٥٩١) درجة بنسبة ٩٠،٩٢٪، وهندسة بنين قنا (٥٨٤) درجة بنسبة ٨٩،٨٥٪.

القسم الأدبى بنين

كلية اللغات والترجمة تخصص عام (٣٧٣) درجة بنسبة ٥٩،٢١٪، كلية الإعلام (٥٠٦) درجات بنسبة ٨٠،٣٢٪، شريعة وقانون باللغة الإنجليزية بمصروفات (٤٥٠) درجة بنسبة ٧١،٤٣٪، كلية التجارة القاهرة تخصص عام (٤١٦) درجة بنسبة ٦٦،٠٣٪، كلية التربية الرياضية القاهرة (٣٨٠) درجة بنسبة ٦٠،٣٢٪، وكلية أصول الدين القاهرة تخصص عام (٣٧١) درجة بنسبة ٥٨٬٨٩٪ ، وكلية اللغة العربية تخصص عام (٣٤٨) درجة بنسبة ٥٥،٢٤٪، معهد معاوني القضاء بكلية الشريعة

الحد الابتى

331.00

325.00

0.00

325.00

325.00

358.00

386,00

اصول الدور والسوة الإفاريق. المسمير عام

معيد معاولي القساء بكلية الدريعة واقتاوي بلين بستوه وحور والت

الحد الاملى

320.00

315.00

357.00

345.00

الحد الامتي العد الامتي الحد الامتي

348.00

الحد الامني

331.00

315.00

315.00

0.00

315.00

315.00

526.00

0.00



نتيجة تنسيق بنين

والقانون بالقاهرة (٣٧٤) درجة بنسبة ٥٩،٣٧٪. القسم العلمى بنين

كلية العلوم القاهرة تخصص عام (٥٣٣) درجة بنسبة ٨٢٪، كلية الهندسة الزراعية القاهرة تخصص عام (٥٣٠) درجة بنسبة ٨١،٥٤٪، اللغات والترجمة تخصص عام (٤٠٦) درجات بنسبة

٦٢،٤٦٪، معهد إعداد فني التحاليل البيولوجية بكلية العلوم

القاهرة (٥٧٥) درجة بنسبة ٨٨،٤٦٪، معهد إعداد فني المختبرات

بكلية العلوم القاهرة (٥٦٦) درجة بنسبة ٨٧،٠٨٪، كلية الإعلام

(٤٩٩) درجة بنسبة ٧٦،٧٧٪، كلية التجارة القاهرة تخصص عام

(٤٧١) درجة بنسبة ٧٢،٤٦٪، كلية الزراعة القاهرة تخصص عام

0.00

516.0

589.00

552.0

457,00

0.00

410.00

الت الاملى

الحد الامنى الحد الأمنى الحد الأمتى

0.00

410.00

575,00

357.00

374.00

باللغة الإنجليزية (٥٢٦) درجة بنسبة ٨٠،٩٢٪. القسمُ الأدبي بنات

بمدینة نصر (٥٦٥) درجة بنسبة ٨٦،٩٢٪.

(٤٣٥) درجة بنسبة ٥٣،٠٨٪.

كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالقاهرة شعبة الصحافة والإعلام (٥٥١) درجة بنسبة ٨٧،٤٦٪، كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالقاهرة شعبة الشريعة والقانون باللغة الإنجليزية (٥١٩) درجة بنسبة ٢٢,٣٨٪، كلية التجارة بنات القاهرة تخصص عام (٤٢٥) درجة بنسبة ٦٧،٤٦ ٪، معهد معاوني القضاء بكلية الدراسات الإسلامية العربية بنات القاهرة (٤٤٢) درجة بنسبة ٧٠،١٦٪. وصرح الدكتور محمد الشربيني، نائب رئيس الجامعة الشئون التعليم والطلاب، بأنه سيتم فتح باب تعديل الترشيح للطلبة من خلال بوابة مصر الرقمية سوف يتاح للطالب الرغبات المناسبة لمجموعه ومنطقته الجغرافية طبقأ للحد الأدنى سوف يختار الطالب الكلية التي يريدها ويضغط تحويل ويطبع بطاقة الترشيح وسوف يتاح ذلك أيضاً للطلبة الذين لم يتمكنوا من تسجيل رغباتهم في المرحلتين الأولى والثانية خلال الأسبوع الجارى وسيتم فتح التحويل لمدة ٤٨ ساعة من صباح غد الخميس الموافق ٢٢ سبتمبر حتى مساء بعد غد الجمعة ٢٣ سبتمبر. وأضاف «الشربيني»، خلال المؤتمر الصحفى لإعلان نتيجة تنسيق القبول بكليات الجامعة، أنه سيتم فتح الباب للمستجدين خلال أيام للسكن بالمدن الجامعية.

وأوضح الدكتور محمد فرج، مستشار رئيس الجامعة للتنسيق الإلكتروني، أن جميع الطلاب الذين حصلوا على درجات تظلمات تمت إضافتها للمجموع قبل الترشيح، وطمأن الطلاب وأولياء أمورهم الذين حصلوا على درجات بعد إعلان نتيجة التنسيق أن يتوجهوا إلى وحدة البيانات بالجامعة لتعديل ترشيحهم.

حامد سعد

	الكلية		· ·		G. s.									
		pillant.	التساب	التظام	التصاب	التظام								
		العد الاعتي	الحد الابتي	الحد الابلى	الحد (الالي	الحد الاجني								
21	ھريڊين پليوندندوارية لنف	368,00	0,00	0,00 331.00		p.00								
25	تويدة والنون اللام المعيد غريمة والنون باللدة (احسة (المعدوالت	ة وقاتون باللغة (إحطية (
3	شريعة وقاتون النامرة فنح فشريعة الإسلامية	397.00	385.00 381.00 357.00 397.00		385.00 381.00 357.00 397.00		618.00							
3	خریمهٔ رفتری همره اث. نظریمه و خارن	435.00	387.00	436.00	00 390 00		5 00 390 00		500 390 00		00 390 00		0 390 00	
3	الشريعة والفتون لمنطا تنصة الشريعة الإسهادة	325,00 394,00		343.00	216,00	0.00								
3	الشريعة والنتول خنطا شعبة الشريعة والفنول	421.00	375.00	00 BBC	315 00	466 00								
3	الدريمة والقارق بقيها الاثار ف طبقة شعة الدريمة الاسلاب	355 00	342.00	315.00	327.00	0.00								
3	الذريعة رافاون منيدا الانترات. عليقة تبعد الدريعة وافقون	25.00 414.00		0 315,00 360,00		0 315.00 360.00 325.00		90,086						
3	ڪرينة (طاون سنور شجاد بات يعة الاسلامية	330,00	325.00	315.00	0.00 324.00									

أسلامي	4	ادير	غي		الكلية	1 .		
التظلم	التساب	الثظام	التساب	انتظام				
فلمد الأفتي	الحد الاثني	العد الإملى	الحد الإثني	الحدالانتي				
0,00	000	286.00	0,00	379.00	الزية بأفع التمسن دد	54		
0.00	6.00	336.00	0,00	374 00	التربية بالقانورة في ا القربية المقانورة القربية	- 65		
0.90	0.00	400.00	0.00	351,00	تاریخ بالنام باشعهٔ استان و افعارست و تادیاو جا انتخام	66		
0.00	0.00	342.00	347.00 0.00 0.00		کری بادیان کسا دیدیا	6		
0.00	0.00	331.00	0.00	344.00	الزيمة بالقامرة الدماء الدماء الأسس	56		
0.00	D.00	335.00	0.00	345 00	الاينية بالقام والمعبة الاينية الانتشاء	64		
453 00	0.00	324.00	0,00	351 00	الترجة بين عبدا الاتراف تقبلة العدمان غا	71		
447.00	0.00	359,00	0.00	422,00	التربية عن عود الاثار الد. عيدة شعة فطر الاستن	71		
0.00	0,00	332.00	0.00	325,00	التراوة بنين لفها الاشراف الطوارا بدمية اسكانات والمطر المواتورار بورا الأطار	71		

إسلامي	1	اليم	هي	عا	الكلية	
التظام	التساب	التظام	التساب	انتظام		
الحد الاثني	الحد الانثي	الحد الاثني	الحد الانني	الحد الانتي		
0,00	0.00	0.00	0.00	559.00	معيد اعداد في التحليل اليولوجية بكية الطوم بقي اليوط بمصر والك	100
0.00	0.00	343.00	0.00	325.00	معهد معارش القنداة بكلية الدريعة والقانون بين بالميوط	101

سلامي		ادبي	مي	الكلية ع انتظام دد الامنى		()	أسلامي	- 4	ادبر	مي	عا	الكلية		
اللظام	التساب	انتظام	التساب	النظام		1 10 11	انتظام	- jumij	الثظام	التساب	انتظام		-	h
ته الاملي	Lat (Pring	الحد الأغلي	الحد الأدني	الحد الأنتي			الحد الخلي	الحدرالامتي	الد الغلي	الحد الأملي	الحد الإغلى			
0.00	326.00	315.00	500.00	325.00	اللمة العربية السوط العسمان عام	19	0,00	333 00	317.00	405,00	325,00	ھۆلىرىۋېنىن ھە تىسىر مار	10	
0 00.	0.00	315,00	0.00	336.90	اللهة الترية السوط المعة الرائليّ إ الكابات و المطوعات	20	0.00	0.00	329.50	0.00	352 00	اللغة العربية يشين القراء النعة الوثائق إ الكشف و المطوعات	n.	
0.on	315.00	327.00	357 00	330 00	اللهة التولية السوط المهة التاريخ والمعتدرة	21	0.00	0.00	348.00	0.00	393,00	معها معارض النساء بالية الترجة والاتراجي بطاعفا المعارفات	12	t
0.00	327,00	315.00	352 00	376.00	الفالوياوها لطاطية	22	6.00	325.00	315.00	377.00	325.00	الغة لورية الشور). تصمر عام	11	t
0,00	0.00	0.00	0.00	530.00	لهندة الرامية بين النعزه تتسمر عا	23	0,00	315.00	340.00	325.00	345.00	الله شرية فنصورة كمة الكريق والمسترة	14	
0,00	0,00	0.00	0.00	471.00	الاز دختين بلادم دهسول شدات باشترفية	24	0,00	321.00	315.00	355.00	326.00	للغة العربية الرقاق يتمسعن عار	15	ŀ
0.00	9.00	0.00	0.00	524.00	نوسة فرزاعة بنان تالامر) مسرل البوط	25	0.00	315,00	348.00	361.00	325.00	الله فعرية فرازيق شعبة الكريخ والمستارة	16	-
441.00	0.00	315 00	0.00	355.00	الدعوة الإصالاسية المقافرة تنصيص عام	76	000	336.00	321.00	404.00	341.03	دانية الواية بينتان البارود بخرة المصمى عام	17	ŀ
0.00	0.00	361.00	0.00	340 00	الرياضية	27	0.00	340.00	315.00	344.00	342 00	الله أنهر بية بيادي الجرود يعين المه أكثر بح والمستراة	18	+

lus!		الديس	المي ا	le al	الكلية		اسلامي	-4	اديو	مي	is	الكلية	
20	التساب	الثظام	التساب	التظام			التظام	انتساب	النظام	التساب	(شظام		_
العدا	العد الإثلي	العد الإنتي	العد الاثني	الحد الأمتي			الحد الأغلى	الحد الاعتي	الحدالمثي	العد الأملي	العد الإمني		
00	0.00	373.00	0.00	406,00	المحدوثو بينة التام) تضمن باد	55	490,00	315.00	315 00	351,00	357 00	الدر سات الاستخبار و تعرفياً التن مبيط ثمة السول الدين	46.
10	0,00	392.00	0.00	460.00	اللفت و تقريضة القاهرة شخية الفة الإسجارية و دانيا	56	0,00	315.00	320 00	0.00	340.00	الاراسات الإسلامية والعرابية الدر جامون الكرفية شعة الغة لغرابية	47.
00	0.00	490.00	0.00	508.0Q	اللائدُ والرَّحَةُ النَّامُ وَكُمِيةً أَنْ سَنَدُ الإسكيةِ وَكَمَّةً الرَّيْنِيةً	57	0.00	329.00	315.00	341.00	349.00	الدر سات (المختية والحربية عن نجادين الدرقية النعة الدرية (المكتبة	48
00	0.00	261 00	0.00	474.00	اللفات والترجية النام (شعبة الدرائسات الاستخباء باللغة الاستان الاستخبار با	50	0.00	315.00	316.00	354 00	358 00	الم اسات الاستثنية والعربية من يجمين الترقية شعبة إسمال العن	49
00	0.00	414.00	0.00	454.00	الثانة والترصة الثام الشعبة الدراسات الاستثنية بلادة العربسية	59	0.00	332.00	315.00	369 00	330.00	الرفية (تنجية ولتربية من كالمة الله لعربية	50
00	0.00	402.00	0.00	412.00	اللفات و الترجمة التافرة النعبة الترجمة العربية المطار ال	60	0.00	315.00	315.00	0.00	328.00	التراسلانية والعربية عن قائمة التربعة الملابية	51
00	0.06	524.00	0.00	524.00	قاهات و الترجية الفاظ و تتجية الدراسات الاسلامية باللغة الاسامية	51	0.00	315.00	215.00	396.00	325,00	الفراسات الإسكامية والعربية عين قا للحة استرال المين	52
10"	0.00	365,90	9.00	416,00	فللت إلا بنية فدفر وتخة و من من منشأ لماث لا يتية	62	0,00	322.00	315.00	353.00	325,00	الترافيد النافية بين لواق المة التربية النافية	53
00	0.00	357 00	0.00	370.00	الله أن الكرية القراءات و خوجها بشكاة المستعين عم	63	485.90	315.00	315.00	391.00	328 00	الارانية الأسائنية بين النوال شهد النيال القر	94

(LX		للمي
	93. الواسد ويون علم التواسر علم التواسر علم التواسر التراسة والكار التراسة والتراسة والكار التراسة والتراسة والكار التراسة والتراسة والتراسة والكار التراسة والتراسة و	تظام
		الملي
الهاسةيين ف	91.	0,00
عهد نخم النخر كلة التحرار ا	92	0.00
خون عارتي (التريمة والكون المعارة	93	0.00
تعها تعاولي ا الشريعة والقنو الإشراف ويت	94	0.00
النعهة الشي الم الطني والأحساء	95	0,00
معهد اعدد البوارجية بكان بكاناه إديد	96	0.00
معهد اعداد الدي ا الطرم رنين الميو	97	459.0
نعهد اعداد الله و الطود بين بالكاد	198	433.0
النمية الشي الن النفي والانسنة	99	0.00

أسلامي	4	اديم	غي	عا	الكثية	10	
انتظام	انتساب	الثظام	الشناب	انتظام		-	
الحد الخلي	الحد الامتي	الحد الاعلى	الحد الأملي	الحد الإغلى			
0,00	0.00	0,00	0.00	B15,00	بلت الأخار مين إطاع ا المصدر عام	82	
0.00	0.00	0.00	0.00	813.00	يات الإندال بنول باساوط تخصص غام	- 10.7	
000	0.00	0.00	0.00	533.00	الحردقين يافام وتسمير عفر	84	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	521.00	الغرديان البوط المستى تار	85
0,00	0.00	0.00	0.00	489,00	الزرافة ومن بالقاف التصنص عد	36	
0.00	0.00	0.00	9,90	465,00	الزاماني سوخانسين خو	67	
459 00	388.00	416.00	447.00	471.00	التيار ابن يكافر المعمن دار	88	
433.00	0.00	373.00	0.00	860.03	التجارة دين بلدام اشجة التجارة باللحة الأعطو يتخ (بنصر وقات	89	
0.00	0.00	0.00	0.00	591.00	الهنبة من يتقاو المسهر	90	

أسلامي	4	ادبر	عي م	علا	الكلية	10		
التظام	- jimiy	الثظام	الشناب	انتظام				
الحد الاعلي	الحد الأمتي	الحد الاعلي	الحد الأملي	الحد الاملي				
0.00	0.00	0.00	0.00	B15.00	بلت الأخار مين إطاع ا المسعد عام	82		
0.00	0.00	0.00	0.00	813.00	يات الأثمال مثل بأماوط تخصص غام	183		
0.00	0.00	0.00	0.00	533.00	العارد الناس بالقام والتسمين غام	84		
6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	521.00	المردين اسوط تعسس عم	85
0,00	0.00	0.00	6.00	489,00	الزرافة ومن بالقاف التصمين عد	86		
0.00	0,00	0.00	9,00	465,00	الزامادي سوخانسين خو	\$7		
459 00	386,00	416.00	447.00	471.00	التوادين بالافرانسمان مار	88		
433.00	0.00	373.00	0.00	860.00	التجار لادين بالدافرة شجة التجارة باللغة التجاريخ (بنصر وقات	89		
0.00	0.00	0.00	0.00	591.00	فهادش بعوانسس	90		

0.00	315.00	316:00	354 00	358 00	الله الماث (المثلثية والتورية من تجمين الثرقية شعبة إسمال التين	49
0.00	332.00	315.00	369 00	330.00	التراسفة المحيدة والعربية مين كان تحة الله العربية	90
0.00	315.00	315.00	0.00	328.00	التراسات الإستنية والعربية نين قائمة الترابعة الإسلامية	51
0,00	315.00	215.00	396.00	325,00	الله است الإسكامية والمرابية سي قال الحة المنزل الدين	52
0.00	322.00	315.00	353.90	325,00	عراست الاستثناء بين تبوق نبعة طرعه الاستثناء	53
485.00	315.00	315.00	391.00	328 00	در است الاسائدية بين اسوان شعبة السرال الفو	94
إسلامي		ادبر	من	do at	الكلية	
اسلامي انظام	ي. انتساب	ادبر انتظام	می انتساب	عا	الكثية	•
*					الكلية	•
انتظام	انساب	الثظام	التسلب	انتظام	الكثية مات (أخال من إطاع) المسعد بالم	ė.
النظام الحد (الالي	انتساب دهد (ادنی	التظام الحد الامني 0.00	(للنساب الحد (الانس	النظام الحد الاملى	بلت المناز مين بالمقاعرة	
التظام الحد (امني 0.00	انتساب دهـ «انني 000	التظام الحد العني 0.00	(تتىنىپ قىد راغني 0.00	انتظام الحد الامني 15,00	بلات والحال مين يطاعره المسعد جائز بلات والعال مين بالموط	82

أسلامي		اليم	غي	le .	(لكلية	3
التظام	التساب	التظام	التصاب	التظلم		
الحد الاختى	الحد (لاعلي	العد الابني	العد الأعلي	الغد الالني		-
0.00	0.00	365.00	0.00	400,00	التربية بنى عليه الإشراف طهلة شعبه النت الاستناعير	73
0.00	0.00	347 00	0.00	390,00	لا يتابض عود واقرات بغيثة عمة الارية العاسة	74
0.00	0.00	330.00	0,00	325.00	التربية أويضية النبي بالمام (75
38/100	0.00	506.00	0.00	400 00	19年の年2017	70
0.00	0.00	0.00	0.00	625 00	الحدد غليل مقاطرة تصمصر عام	77
0.00	0.00	0.00	0.00	620.00	القديس مرط ليسمر دم	71
0,00	0.00	0.00	0.00	616,00	الطف جوز احوط المنص غام	75
0.00	0.00	0.00	0.00	607.00	سينة قبل لقام النسس عار	Đ
0.00	0.00	0.00	0.00	603.00	السيطة بين ليوط المنصن	В

0.00	31500	322.00	334.00	323 (0)	نقريمة الاستنبة	58											
517.00	342 00	359.00	325.00	358,00	الشروحة والمفارن السوط تنعيد الشريعة والقابون	39											
438.00	337 00	370.00	325.00	400.00	ادر است والمشيئة والعربية بعور القافرة التصمين ماء	40											
0.00	31500	354 00	383.00	307,00	الورسات الأسافية والعربية عدر سوق الاراشيو للعة الثانة العربية	41											
0.00	315 00	367.00	335 00	366.00	الراعات (إسلامة والمربية يتر سوق الرائدية التربية الاسلامية	42											
0.00	315.00	362 00	350 00	326,00	اش باست: «(اسائمية والعربية يعير سوق هر الشود الحية السول لدين	40											
0.00	315.00	315 00	347.00	325,00	التراسود (المجنوة والعربية من منيط فيمة الله العربية	44											
0.00	318.00	315 00	338.00	342.00	الارضات الاستخبار وأخريط ومن ميانا شمة الغريفة ومن ميانا شمة الغريفة الاستخباء	45											
اسلامی		اديم	عي		الكلية	7											
النظام العد الافتى	التساب												1				
-	الحد (لاعلي					-											
0.00	0.00	365.00	0.00	400,00	التربية بنى عنها الإشراف دقيلية شعبه النشبة الإصناعية	73.											
0.00	0.00	347 00	0,00	390,00	الدينة بين عهد الإشراف عهدة الدينة تعلسة	74											
0.00	0.00	380.00	0,00	325 00	الزنية أوياسية للشرطقاء ا	75											



فتح باب التقديم للسكن في المدن الجامعية خلال أيام

د. الشربيني: تعديل الترشيح من خلال بوابة مصر الرقمية لمدة ٤٨ ساعة بدءاً من غد الخميس حتى مساء الجمعة





الكلوية التساب النظام التساب المدارية العربية التعربية التعربية العربية التعربية الت

384,00 315,00 315,00 315,00 375,00 375,00 430,00 315,00 415,00 315,00 412,00 469,00 355,00 405,00 15,44,44,44,44,44,44,44,44,44,44,44,44,44	انتساب انتساب 449,00 393,00 393,00 369,00 408,00 408,00 331,00	التظام التظام 374.00 409.00 489.00 483.00 483.00 526.00 553.00	المكلية الشدت الإجرية بأسوال شجة الشريعة الاستحدية الشريعة الارساد والرسة الشرات الإرساد والرسة الشرات الإستحية والعربية التراسات الاستحية والعربية التراسات الاستحية والعربية بلت بالقادو الشجة الشريعة بلت بالقادو الشجة الشريعة الاستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية التراسات الاستحياة والعربية التراسات الاستحياة والعربية الإستحياة والعربية التراسات الاستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياة والعربية الإستحياء الاستحياء الإستحياء الإستحياء الإستحياء الإستحياء الإستحياء الإستحي	37 38 39 40 41 42	ومد الامني 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00	اليو النظام المد الامني 0.00 0.00 0.00	0.00 0.00	انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتخاب انتظام انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتظار انتظار انتخاب انخاب امداع ارد اصدا الما ارد اصدا المات الم اصد اصداع المان ارد اع اصد اصد اصد اصد اصد اصد اصد اصد اصد اصد	ق بنات الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الموادن المداون المداون المداون الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية المداون الكلية الكلية الكلية المداون الكلية الكلية المداون الكلية ا	19		الايم التظام الحد الامني	لمي انتساب	انتظام	الكلية –	*		ادبر	ھى	۵ .	الكلية	
التشاع التساي المناب ا	449.00 449.00 400 393.00 309.00 408.00 408.00 408.00 331.00	النظام النظام 374.00 409.00 489.00 483.00 483.00 528.00 528.00	البلدا الإخرية بأسران شجة الاسترامة الاسترامة الاسترامة الاسترامة الاسترامة التعامل الشجة التعامل التجارة والاربية والتورية والسراحة والمربية الترامة والمربية الترامة المربية الترامة الترام	37 38 39 40 41	الثنياب (0.00 (0.00 (0.00 (0.00 (0.00	0.00 0.00 0.00	التساب هند الامن 000 0.00 0.00	انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام انتخاب انتظام انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتخاب انتظار انتظار انتخاب انخاب امداع ارد اصدا الما ارد اصدا المات الم اصد اصداع المان ارد اع اصد اصد اصد اصد اصد اصد اصد اصد اصد اصد	سجية مخارض التطناء يُكِلُبُ التراسعة الإسكانية والعربية يلك والمنصور والله معهد احياد التي المطاورات يكلية الطو والنادة الذاتج والمصرو فات	19	(لتمساب تحد (الامني	ائتظام الحد (لامني	(لتَماب		الكلية	*	10	ادیـ	1.24	ic	الكلية	
النب المد الإنس المد المد الإنس المد المد الإنس المد المد المد المد المد المد المد المد	449.00 449.00 393.00 309.00 408.00 -0.00 416.00 331.00	374.00 374.00 409.00 489.00 483.00 483.00 526.00 526.00	الشريعة الاصطبية المناصرية المناصرية المناصرية المناصرية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية الترجية والترجية والترجية الترسات والمناصرية والترجية الترسات الاستحياة والترجية الترسات الاستحياة والترجية الترسات الاستحياة والترجية التربية التربية التربية التربية التربية التربية والتربية التربية التربية التربية التربية والتربية	38 39 40 42	0.00 0.00 0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00 0.00	0.00 576.00 588.00	الدراسات الإسلامية والعربية بلك بالمصورة بمعير والت معهد اعداد التي المخالزات بكلية المغوم للك القاهرة بمصروفات		العد الامتي	الحد الابني		al Mills				A			-	1 0
384,00 315,00 375,00 375,00 375,00 436,00 375,00 436,00 375,00 436,00 367,00 467,00 367,00 467,00 467,00 467,00 467,00 502,00 5	449,00 -0.00 393,00 369,00 408,00 -0.00 416,00 331,00	489.00 489.00 453.00 483.00 526.00 553.00	الشريعة الاصطبية المناصرية المناصرية المناصرية المناصرية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية والترجية الترجية والترجية والترجية الترسات والمناصرية والترجية الترسات الاستحياة والترجية الترسات الاستحياة والترجية الترسات الاستحياة والترجية التربية التربية التربية التربية التربية التربية والتربية التربية التربية التربية التربية والتربية	38 39 40 42	0.00 0.00 0.00 0.00	0.00	0.00	576.00 588.00	الدراسات الإسلامية والعربية بلك بالمصورة بمعير والت معهد اعداد التي المخالزات بكلية المغوم للك القاهرة بمصروفات				العد الانش	الحد الابنى			التصاب العد الانتين	التظام. الحد الامتن	التساب الحد الادني	التظام الحد الادني		+
395.00 439.00 397.00 439.00 418.00 461.00 0,00 519.00 412.00 468.00 353.00 405.00 112.00 468.00 405.00 45.00 0.00 512.00 0.00 512.00 0.00 502.00 0.00 469.00	393.00 369.00 408.00 0.00 410.00	489.00 483.00 483.00 526.00 553.00	القدار الإراضة والأرضة الاحتجازية والعربية والعربية الاحتجازية الاحتجازية الاحتجازية الاحتجازية الاحتجازية المرابية المنات المائمة والعربية المنات إلاالمائمة والعربية المنات إلاالمائمة والعربية والعربية الدراسات الاسائمية والعربية الدراسات الاسائمية والعربية المنات المنات الاسائمية والعربية المنات المنات الاسائمية والعربية المنات المنات الاسائمية والعربية المنات المنات المنات المنات المنات الاسائمية والعربية والعربية المنات ا	39 40 41 42	0,00	0.00	0.00	588.00	العلوم لذات الفاهر والبحدر وفات	20		433.00	345.00	446.00	اشر أسات الأماثينية والعربية بضنهور بعيرة شعبة استول الانون	10	316.00	317.00	354.00	325.00	الدر است الإسلامية و العربية بستينة الشائلة بالطنوبية شعبة السول الثين	
307,00 439,00 418,00 461,00 461,00 519,00 412,00 469,00 469,00 469,00 469,00 469,00 469,00 469,00 469,00 500,00 469,00 500,00 469,00 500,00 469,00 500,00 5	305,00 405,00 0,00 416,00 331,00	453,00 483,00 526,00 553,00	بنات بالقادم و غضة الداة العربية الترسات والاستخباة والعربية طات والقادم الضعة الكريمة الاستخباء الاستخباء والحربية يفت بالاستخباء والحربية بالت بالقادم القصة السول اللي من التي بالقادة التجهار والعربية والتين بالقادة التجهار والعربية والانتاب بالقادة التجهار والعربية والانتاب المتحلية والعربية والانتاب الاستخباء والعربية والانتاب الاستخباء والعربية	42	9,60	0.00	0,00		التسريعش للشابث بالقاهر ا		417.00	450 00	356,00	390 00	الترانسات الإسلامية والعربية بتحتيون بخيرة شعبة الشريعة الإسلامية	11	317 00	315 00	325 00	325,00	التي السات الاسلامية والعربية يسترنة العطات التعلوبية شعبة الشريعة الاسلامية	
البي المحاولة المحاو	408,00 0,00 0,00 416.00 331.00	483.00 526.00 553.00 493.00	بلت إدائم و الحياة التربية الاستنباء الاستنباء والحريمة بنت اللابط والحريمة بالتربية والحريمة بنت اللابط والحريمة والحريمة بنت إلاباط والحريمة والحريمة والتناز بالقادي الحياة التربية والتناز بالقادة الإجهار إلا المناز المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة والحريمة المحافظة والحريمة والحريمة الحرافية	42	331.00			1.9.4	1	-21	397.00	426.00	385.00	278.00	الدراسات الاسلامية والعربية بستهور بحورة شعية اللغة العراية	12	345.00	215.00	325.00	325 00	التر النات الأسلامية والعربية بحايدة المائلة الكلوبية المعنة اللغة العربية	
الدين 100 551,00 112,00 469,00 12,00 469,00 12,00 469,00 100 502,00 100 469,00 100 469,00	0,00 0,00 416.00 331.00	526.00 553.00 493.00	ينت باللابم الدعمة السول اللين الإرائية الإسائية والعربية بنات الانافرة العجة القريمة واللابن باللغة الاجهة والعربية الترائية الاستانية والعربية ولائت باللافارة الدعمة المسعدة الرائية اللافارة المسعدة المسعدة الرائية (الاستانية والعربية والعربية	42		368.00	200.00	0.00	الديد الذي السمي التسويل الطني و الحساه بنات بالقاهر ه	22	454.00	509.00	453.00	522.00	الدراندات الاسائية والعربية بمنتبور بخيره شعبة الكربعة والقانون	13	323.00	404.00	325.00	413.00	الدراسات الأسلامية والعربية بكابر التنوخ شحة اللعة الغربية	
الديني (489.00 عام 12.00	416.00 331.00	553.00 493.00	بلت بالقافر فا شعبة الشراومة والقانون براقعة الإميلورية التراسات الأسخيية والغرابية ولك بالقافر وشعبة المسعدة والاسخيية والغرابية		330.00		369.00	359,00	الدر اسات الإسلامية والعربية بحرية السلامة بالمترافية شعة استول، العين	23	370.00	.403,00	325.00	368,00	كلية البدئت الإربع به استخطاطة الغيوم الدية السول الدين	14	315,00	419,00	348.00	419.00	البرانيات الاساتية والعزيية بكار الثبن شعبة الشريعة الاساتينية	
اديس التظام النساب التظام النساب التطام النساب المد الإدني النساب 426.00 445.00 0.00 512.00 0.00 502.00	416.00 331.00	493.00	بدات بالخافر د شعبة المسعدة و الإعلام الدر انتشار (الاسلامية و العربية	43		341.00	342.00	326.00	الدراسات (الاسلامية والعربية بحينة الدفات والدوامة فعمة الشريمة الإسلامية	24	373,00	417.00	325 00	325.00	اللية البلات الآثر فع إنا بمحافظة القوم شعرة الشروعة الأبطاليون	15	519.00	413 00	340.00	438.00	الدر السات الأسلامية و الحريبة بكف الشهيخ شعبة السوال الدين	
الدين التظام الشباب التطام الشباب العد الامنى المد الامنى 426.00 445.00 0.00 512.00 0.00 502.00 0.00 498.00	331,00			100	315.00	317.00	353.00	346.00	الدراسات الاسلامية والحربية يحوية السفات بالمؤولية شعبة الثمة العربية	25	377,00	395,00	359,00	353,00	كارة الرحم (2) مرية رسماطة الفوم شعبة اللغة العربية	16	340,00	331,00	366.00	367.00	التر اسات الاستثمرة والأمر بوذ ينور سعيد شعبة الصول النين	
الديني الشعاب الشعاب الشعاب الشعاب المعدد الامتي المعدد الامتي المعدد الامتي المعدد الامتي المعدد ا	علمي	420,00	و الدائرين	44	324.00	392.00	0,00	359.00	الدراسات الإسلامية والعربية سلينة القرين بالثار فية شعبة السول التين	.26	385.00	411.00	300.00	381.00	الله البات الارم يه يسعاشه القيام شعبة الشريعة ل اللغون	17	335.00	322 00	376.00	361 00	التراسك الاسلامية والعربية بيورسجيا شمة الترينة الاسلامية	
النظام النساب المدائمي المدائ			الدراسات (لايماندوة والعربية يناث المنصورة المعة اللغة العربية	45	329.00	395.00	0.00	563.00	الدراسات الإسلامية والعربية يعلينة الغرين بالشرقية شعبة الشراعة الإسلامية	27	0.00	426.00	0.00	482,00	معهد نظم المعقومات الاعارية مكانية التجوزة جنات مكانية الاكثر الدريسسر وفات	18	935,00	345,00	377,00	352.00	الدر السامت الأصطحية والتعر ليهة بدور سعيد شعبة اللغة العربية	
ر المد الامني المد الامني 426.00 445.00 0.00 512.00 0.00 502.00 0.00 498.00	التساب		الكلية			اديم	عي		الكلية			ادير	لعي	2.	الكلية			اديم	مي		(اکثیة	1 .
0.00 512.00 0.00 502.00 0.00 498.00 0.00 469.00	الخد الابشى	انتظام الحد الانتي			التنسانية الحد الإعلى	النظام الحد الافتى	التسباب المد الابنى	انتظام الحد الادني			التنساب الحد الدني	النظام الحد الادني	التساب الحدالان	التظام العد الادنى			القصاب الحد الابني	انتظام الحد الادني	القضاب العد الاطن	التظام		+
0.00 502.00 0.00 498.00 0.00 469.00	399.00	411.00	التر إساف الإنسانية بثاث يكتفاهو « الحكومين	73	342.00	407.00	457.00	325.00	اللر است. الإسلامية و العربية ابتات مو هاج شعبة اللغة العربية	64	409.00	476.00	442.00	514.00	التراسات الإسلامية والعربية بفت الاسكادرية المعية الشريعة والقانون	55	369,00	417,00	342,00	424.00	التراسات الاسلامية والعزبية بنك المصورة شعبة التريعة الاسلامية	4
0,00 498,00 0,00 469,00	0.00	515.00	الدر بشبت الانسلامة بلنت بالقامر ه المجم الها	74	364.00	415.00	397 titi	325.00	الدراسات الاسلامية والعربية ينت مو هاج شعبة الشريعة الاسلامية	85	318,00.	316,00	328,00	328.00	الدراسات الإسلامية والعربية يتأثر بني سويف تحة اللعة قع رية	56	364,00	419.00	393,00	444,00	الدر اسات الإسلامية والعربية وننث المضورة العدة اصول اللين	
0.00 469.00	0.00	536 00	الدريسات (الاستانية بنات بطاهر ا اللغة العربية والتهيا	75	351.00	389.00	325,00	349.00	الفراست الاسلامية والعربية بنيات بنوهاج شعبة إسبول التين	66	315.00	315.00	325 00	339.00	الدراسات الإسلامية والعربية بثالث بني سويف شعبة الدريعة (الإسلامية	57	428.00	471.00	432.00	498.00	الدر اسات الإسلامية والتعربية بذات المنصورة فيم الشريعة والقانون	
Election	0,00	530,00	التر إسات الأسسانية يثلث بالقاهرة اللغة القارسية و ادامها	76	353,00	315,00	0,00	325.00	البنات الآو هرية بطبية الحبيدة عجة اللغة الغربية	67	315.00	322.00	325,00	325.00	الدراست الإملامية والعربية بنات بلي سريف شهية إسول النين	58	320.00	433,00	345.00	327.00	الدراسات الإسلامية والعربية يتات الرقارين شعبة اللغة العربية	1
0.00 587.00	0.00	498.00	الدر اسات الإنسانية بنات بالقاهر ه الوثاني والسائبات	77	324.00	360.00	385.00	351.00	البنات (ازار فرية بخبية المديدة شعبة الشريفة الاسلامية	68	322.00	338 00	369.00	333 00	اللذات الإسلامية السوط شعبة اللغة العربية	59	324.00	419.00	325.00	325,00	الدر فضات الاستثنية والعربية بلك الرفازيل شعبة الشريعة الاستثنية	
	0.00	570.00	الدر أسلت الانسائية بنفت بالقاهر ا شهدة اللفات الاوربية ترجسة (هوراية (الحامل ي	78	329.00	319.00	423.00	354.00	النئات الإرخرية يطنية العبيط شعة السول الدين	69	315.00	371,00	367,00	339,00	البنات الاستنبة اليوط شفية الشريعة الاستنبة	50	315.00	426,00	329.00	347.00	الدراسات الاسلامية والغربية يدت الإقاريق شمة (سول لدين	
0.00 571.00	0.00	573.00	التر أنداث الاستانية بقلت بطفاهر 6 قسم الكفاة الإسبانية	79	0.00	424.00	0.00	480.00	البنات الاز هرية بطبية الجنوة اللغة الإنجارا ية ترجمه قورية	.70	315.00	352.00	325.00	325.00	البثاث الإسلامية اسبوط شعبة أسبول التبن	61	352,00	421.00	379.00	485 00	الدر اسات الإسلامية والعربية إمات الإسلامية شحة اللغة الغربية	2
0,00 586,00	0.00	578,00	الدر أسات الاستانية بنات بالقاهر ة قدم (1945 الإنسانية	60	447.00	458,00	439,00	458,00	الدر أسنت الانسانية بندت بالفاهر ه الاختماع	71	410.00	459.00	402.00	453.00	شنات (السائمية اسبوط شعبة الشريعة والفتون	52	363,00	429.00	325,00	451.00	الدراسات الإستانية والعربية بنات الاستدرية شعبة الشريعة الاستثنية	
0.00 457.00	0.00	408.00	الدر النات (والسائية ينطن بالقاهر له ويتعلق الإجلمال	81	0.00	492.00	0.00	519.00	الكر النات (الاستانية يناعة بالطاهر ال علم اللهن	72	0.00	345.00	0.00	378.00	البنات الإصائمية انبوط النم الفضة الإجتماعية وتتنية البختاع	63	361,00	423,00	325,00	453,00	الذر السات الإسلامية والعربية النات الأسكامية أكامية استوال النابل الأسكامية أكامية استوال	8
ادبی	غلمى	ic	الكثبة			اذبر	GA	le	الكلية		0.	اديم	لمن	6	(لكلية			ادبر	مي	ie e	الكلية	1 .
التظام الشباب	التساب	(لثظام			الشناب	التظام	التناب	النظام	(200)	-	اللساب	التظام	التساب	النظام		-	التساب	انتظام	الثمناب	التظام		-
ر الحد الاملى الحد الاملى 0.00 0.00	الحد الادني 0.00	الحد الامثن 591,00	الهنسة بنات بالثامر ا تضمن عام	109	الحد (<i>الادلى</i> 0.00	الحد الامني 331.00	الحد الاطن 0 00	العد (لادني 387.00	الاربية فريحية بتحيته	100	الحد (لابلى 319.00	الجد الاثنى 316.00	335.00	الحد الابتي 389.00	النفات الاز هرية بالعليا الجعيدة شعبة الصول الدين	91	العد الإملى 0.00	الحد الامتى 553,00	الحد الأدثي 0.00	الحد الأنثي 567 00	الدراسات الانسانية بعات يالقاهر ه اللعة التركية	a) a
0,00 00,0	0,00	616.00	الدرجات النهالا	110	0,00	0.00	0,00	502,00	الإقتمال المار إن خِنطَا القدمان جاء	101	342,00	315.00	398.00	327 00	ا بندات الآل هرية يالديا الخديدة شعبة الانه إنع بية	92.	0.00	532.00	0.00	554.00	التراسنات (الانسطانية بلنات بالقتاعرة التلقة الأيرانية	2) 2
0.00 0.00	0.00	603.00	العينية واث احوط	111	0,00	0.00	0.00	825,00	الحقب بذات والقافر 8 تخصصن خفر	102	328.00	315,00	0.00	343.00	البانت الاز هرية بالدياء الجياء النعبة التريمة الإسلامية	93	0.00	574.00	(0,00	569.00	اگر است الإنسانية بنات بالقاهر ه شعة الاقات الأوراية الرجمة (فورية (فرانس)	
0.00 430.00	0.00	501.00	الثربية بلك يأخوط	112	400.00	425,00	383.00	447.00	التبارة بنك يقتام ا تتمنصر عام	103	319.00	351.00	328.00	325.00	البنت الارخرية ياتشيا الحبيدة ضعبة الشريعة والفتون	94	488,90	496,00	456,00	400.00	الدر اسات ۱۹ سامیة بنات غیبتا الاشراف اغیامة فاسر الاحتماع	
0.00 480.00	0.00	416.00	التربية بنت بلسونة اسم و ياض (الإطال	113	0.00	355.00	0.00	545.00	الثجارة بنث بالقافرة شعبة الثجارة باللغة الانجليزية	104	0.00	381.00	0.00	372.00	ا كريية ينك بالقاهرة تخصص غام	95	0.00	517,00	0.00	532.00	الدر اسات الإنسانية بنات اللهذا الإندر الدر مقيلة حدر النفس	
0.00 497.00	0.00	488,00	التربية بناك بالموطاعية التربية المصا	114	465.00	478.00	447.00	472.00	(بىسىروقك ئتجۇۋەنئت عيد الاشراف دقولية تفسسى عام	105	354,00	417.00	356,00	436.00	البناث الارفرية بالمختر من رحضان شعبة اللغة العربية	96	489.90	505,00	465,00	475.00	الذراسات الإنسانية بنات تقهما الإثراف دقهلية الثاريخ	
410.00 425.00	457.00	472,00	الثغاره بالتراجوط	115	0.00	0.00	0.00	577.00	الحُوم بنات النافرة المستس عم	106	374.00	422.00	341.00	442 00	لبندت (7) هرية بتعشر س رسندن (مسند الشريعة الله بالارادة	97	0.00	525.00	0.00	514.00	الدر التحد الاستانية بنات عهدا الالدر باد عالميلية المجمد الدرسية	
0,00 385,00	0,00	478.00	التمارة بنت باسوط شعبة التجارة بالتمارية	116	0,00	0.00	0,00	807.00	السيخلة بتات بالانام ة المصحاب عام	107	389.00	431.00	398.00	455.00	الاسلامية المثلث الاز هرية يقعاشر من ومصل النمية السول الدين	96	0.00	524.00	0.00	505.00	الدراسات الانسانية بدنت تفهدا الإثار الدر يالهارة المسر رياض الإثار الدريالهارة الإشغال	
0.00 349.00		407.00	بحدر وقات معهد عقد التعارضات (الادراج: عقيد التحل عاشد عاسوط مسارة قات	117	0,00	0.00	0.00	615,00	رطب الإنجال بنات بالقافرة تقسمن عاد	108	0.00	558.00	0,00	570.00	شنات الار هر په بلامشو من رابخيل شعبة الدرمية الدورية ا ((مخلل شعبة الدرمية الدورية ا	99.	0.00	565.00	0.00	571.00	الاراسات الإستانية بنات طينا الإثراف نظيفية اللغه الانجليزيه ترجمه الدرانة	

العشرة بين الزوجين في

سعادة الأسرة والوفاء بحقوقها

وواجباتها لها دور بارز في

الوعى الأسرى الصحيح ونجاح

منظومة الزواج وتربية الأولاد، لافتاً إلى أهمية ما يبذله مركز

الأزهر العالمي للفتوى الإلكترونية

في الإصلاح الأسرى من خلال

وحدة لم الشمل، وفي توعية

المقبلين على الزواج من خلال دورات برنامج التوعية الأسرية

وقال الدكتور أسامة الحديدي،

المدير التنفيذى لمركز الأزهر

العالمي للفتوي الإلكترونية،

إن المركز لم يدخر جهداً في نشر الوعي الأسرى بكافة السبل

والوسائل من أجل تعزيز استقرار

الأسرة والمجتمع، من خلال

العديد من الفعاليات والأنشطة

التي تأتي منها دورات تأهيل

المقبلين على الـزواج، برعاية

فضيلة الإمام الأكبر الدكتور

أحمد الطيب، شيخ الأزهر؛

بهدف زيادة الوعى الأسرى

والمجتمعية.

پ تهدف لبناء أسر مستقرة على أساس قويم

وكيل الأزهر يختتم الدورة التدريبية للمقبلين على الزواج

🌲 د. محمد الضويني: حسن العشرة والوفاء بالحقوق والواجبات سر سعادة الأسر

🌻 د. أسامة الحديدي: هدفها زيادة الوعى الأسرى ومواجهة الظواهر السلبية بالمجتمع





وعلى أيدى نخبة من علماء الأزهر الشريف، وفي تخصصات مختلفة تتضمن علم النفس والاجتماع والشريعة، قدمت السدورة متجموعة مهمة من المحاضرات التي ترسخ لتأسيس أسر مستقرة تقوم على أساس قويم لا تتأثر بالمتغيرات

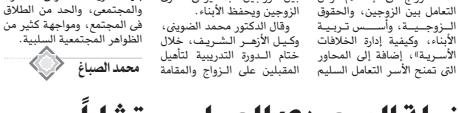
المحيطة بسهولة، حيث تضمنت عدة محاور منها:

وأية مستجدات سلبية، وتناولت «مفهوم الأسرة وأهدافها، وكيفية اختيار شريك الحياة، ومشاعر ما قبل الـزواج وأثرها على الاختيار، والتعرف على فقه الزواج في الإسلام، وفن التعامل بين الزوِجين، والحقوق الـزوجـيـة، وأسـس تـربيـة الأبناء، وكيفية إدارة الخلافات الأسرية»، إضافة إلى المحاور

المحاضرات أسباب تحقيق الانسجام بين الزوجين في الأسرة، والسبل التي يمكن من خلالها تحقيق الانفصال الآمن بين الزوجين، بما يُراعى حقوق

الزوجين ويحفظ الأبناء. وقال الدكتور محمد الضويني، وكيل الأزهر الشريف، خلال ختام الدورة التدريبية لتأهيل

مع التحديات الداخلية للأسرة



ندب د. نهلة الصعيدى للعمل مستشاراً لشيخ الأزهر للوافدين

قرّر فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، ندب الدكتورة نهلة الصعيدى، عميد كلية العلوم الإسلامية للوافدين، للقيام بعمل مستشار شيخ الأزهر لشئون الوافدين، إلى جانب عملها رئيساً لمركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين.

تدرَّجت الدكتورة نهلة الصعيدى فى التعليم الأزهرى وحفظت القرآن الكريم فِي سنٍ مبكرة، والتحقت بجامعة الأزهر، وحصلت على ليسانس الدراسات الإسلامية والعربية للبنات

د. نهلة الصعيدى







الطيب بالاجتهاد في نقل وسطية الأزهر إلى بلادنا يشهد الجامع الأزهر إقبالاً كثيفاً من وتاريخه، ودوره العلمي والدعوى، والتعريف بجميع الأنشطة العلمية الطلاب الوافدين الجدد، والمقيدين بالمراحل المختلفة بكليات جامعة الأزهر

بالقاهرة والمحافظات، للتعرف عن قرب على الجامع الأزهر العتيق الذين يشرفون بالانتساب إليه، في إطار توجيهات فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيح الأزهر، بضرورة الاهتمام والعناية الخاصة التي يوليها الأزهر الشريف للطلاب الوافدين. ويتابع التنفيذ الدكتور محمد الضويني، وكيل الأزهر، بالتواصل الدائم العام على الرواق الأزهـرى، والدكتورة

مع الدكتور عبدالمنعم فؤاد، المشرف هاني عودة، مدير عام الجامع الأزهر، حيث استقبل الجامع الأزهر، على مدار الأيام الماضية، عدداً من الزيارات لطلاب الأزهر الوافدين من مختلف الجنسيات الذين حرصوا على زيارة الجامع الأزهر، بهدف التعرف على تاريخه عبر عصوره المختلفة، حيث قام الوفد على مدار ثلاثة أيام متتالية بالتجول داخل الأزهر الشريف وأروقته ومحاربه، حيث جلسوا عن بُعد يراقبون دروس العلم وحلقات تحفيظ القرآن الكريم والمقارئ.

واستمع الوافدون إلى الشرح البوافى من القائمين على الجامع الأزهر، وكان في استقبالهم الدكتور عبدالمنعم فؤاد، والدكتور هاني عودة، ووفد من المنسقين والإداريين، وحرص الطلاب على التقاط الصور التذكارية مع فريق العمل بالجامع الأزهر، حيث حرص المدير العآم للجامع الأزهر على تقديم شرح وافِ للطلاب خلال الجولة التعريفية بالجامع الأزهر

للرواق الأزهرى بالجامع الأزهر. تأتى هذه الزيارة بالتنسيق مع قطاع مدن البعوث الإسلامية، بقيادة العميد محمود صبيحة، رئيس قطاع مدن البعوث الإسلامية، والقائمين على إدارة رعاية الشباب برئاسة رمضان عبدالعليم

التعرُّف على تاريخ الأروقة ودورها العلمي والدعوى

إقبال كثيف من الطلاب الوافدين على زيارة الجامع الأزهر

🥮 وفد البعوث الإسلامية يتجول على مدار ٣ أيام داخل الأروقة ويتابعون

حلقات العلم العلاب الوافدون من الجامع الأزهر: نعد الإمام

حسن، مدير إدارة رعاية الشباب بمدينة البعوث الإسلامية، وعبدالله صلاح، المشرف الاجتماعي بمدينة البعوث الإسلامية، ودعاء ذكرى خليل موسى، الخبير الاجتماعي بمدينة البعوث الإسلامية للطالبات، ومحمد عثمان حسن، الإخصائي الثقافي بإدارة رعاية الشباب، وخالد على أحمد، المشرف الثقافي بإدارة رعاية الشباب بمدينة البعوث الإسلامية، وأحمد إسماعيل، المشرف الاجتماعي بادارة شئون وفى إحدى الزيارات المتتالية للطلاب

الوافدين، حرص الشيخ محمود عبدالجواد، منسق رواق القرآن الكريم والتجويد والقراءات، على استقبال الطلاب، وقام بالتجول معهم وقدم لهم شرحا وافيا بجميع الأنشطة العلمية التي تقام في الجامع الأزهر، وأوضح لهم مواعيد المحاضرات والأساتذة الذين يشرحون المناهج، كما كشف لهم طرق التقديم للاستفادة من الدراسة في الرواق الأزهرى للعلوم العربية والشرعية عن طريق الحضور المباشر و«الأون لاين»، وكم الاستفادة للطلاب، وأنه بمِثابة دروس خصوصية في الجامع الأزهر لتقوية المادة العلمية في مختلف المجالات العربية والشرعية وحفظ

الطلاب الوافدون بالشكر لفضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، والدكتور محمد الضّويني، وكيلّ الأزهلر، وٱلّدكتور عبدالمنعم فؤاد، والدكتور هاني عودة، على حسن الاستقبال، والشرح الوافي لتاريخ الجامع الأزهر في حفظ مصادر التشريع الإسلامي والسنة النبوية، وهوية الأمة المتمثلة في اللغة العربية لغة القرآن الكريم ونقل الإسلام للغرب بصورته السمحة، وتصحيح المفاهيم المغلوطة عن الدين الحنيف من خلال

وفى ختام الزيارات الثلاث تقدم

مِنهج الأزهر الوسطى المعتدل، مؤكدين أنهم يعاهدون الإمام الأكبر على الجد والاجتهاد والعمل على نقل هذه الصورة لبلادهم ونشر سماحة ووسطية الإسلام وأكد عدد من الطلاب المقيدين بكليات جامعة الأزهر بالقاهرة والمحافظات أن

الدراسة في الأزهر الشريف هو شرف لكل دارس، وأن الأزهر هو المؤسسة الوحيدة في العالم التي تقدم خدماتها العلمية والتعليمية والدعوية للعالم، مشددين على أن الأزهر يحظى بشعبية جارفة في كل دول العالم، وأن أبناء المعمورة بالكامل في حاحة للالتحاق بالتعليم الأزهرى، لما يجدونه من خريجي الأزهر في بلادهم من علم ومناصب رفيعة، وشهادات عالية المستوى في جميع التخصصات وليس في علوم الدين فقط، بل في علوم الدين والدنيا، فهم بارعون في جميع التخصصات ولذلك يتمنون أن يحذون حذوهم.

أحمد نبيوة



♦ عائلات أزهرية عريقة (٨)

الشيخ عبد العزيز البشرى.. مؤسّس مدرسة الصحافة الساخرة

قدَّمت عائلة مولانا البشرى سبعة منِ كبار رجال العِلم والمعرفة، فبعد سيرة الإمام الأكبر الشيخ البَشْرِي، شيخ الجامع الأزهر الشريف، نطل على بعض روائع الكاتب الصحفى الكبير رائد الصحافة الساخرة في مصر ومؤسِّسها الثاني، عبد العزيز البشري، الذي برع في الوصف لدرجة حصوله على لقب كاتب النيل من عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين (الذي تولي منصب وكيل نقابة الصحفيين بمصر).

صاحب كتاب الوطنية المصرية

وُلِد «عبد الْعزيز سلّيم البشرِي»، بالقاهرة، عام ١٨٨٦م، وكأن والده فضيلة الإمام الأكبر الشيخ البشري، شيخ الأزهر، يحرص على تَلقِينه العلوم الدينية واللغة العربية. بدأ حياته بوظيفة والمين السر العام» بوزارة الأوقاف، ثم عمل وكيلاً للمطبوعات بوزارة المعارف، وعمل مراقباً إدارياً في مَجْمَع اللغة العربية بالقاهرة، عاصر كبار الأدباء؛ مثل لطفي السيد، ومحمد حسين هيكل، و»الزيَّات»، والعقَّاد، إلا أنه استطاع أن يحوز مُكَانَةً كُبِيرة بين هؤلاء باعتباره أحد أهم الْكتَّاب في مصره، حتى لقّبه «طه حسين» به «كاتب النيل»، ولُقِّبٌ أَيِضاً بِ الجاحظ عصره الله فلا شك أن البشرى

تركِ آثاراً واضحةً على أدباء عصره. البَّسرى الأسلوب الساخر في كتابته، حتى أُطلق عليه «شيخ الساخرين»، وقد أُسِّس مدرسةً خاصةً به تميّزت بالأسلوب السهل الممتنع، وعالج بعض الأحداث السياسية؛ كأحوال مصر تحت الاحتلال، كما ترجم لعددٍ من معاصريه.

كان البشرى يكتب عن كلِّ ما يُواجه المواطن البسيط والمثَّقُّفُ في حياتُه؛ فقد كانٌ حريصاً على أنَّ يرسم صورةً مماثلةً للواقع المصرى، وهو صاحب كتاب لتربية الوطنية المصرية المقرَّر على مدارس مصر.

عندما يحكى الساخر عن عميد الطب المصري

وهذا مقال كتبه البشرى عن عميد الطب المصرى على باشا إبراهيم، وهو تحفة صحفية، وهذا جزءٌ من المَقَّالَ، تأمَّلُوا روعة الصياغة؛ فيقول: إن الطب من مزايا الدكتور على إبراهيم حقاً، ولكنه ليس جميع مزاياه، فإذا كان للأطباء أن يحتفلوا به في يومٍ من الستين، فإن من حق العلماء الموسرين من الثُقافة الثمينة الغالية أن يحتفلوا به أيضاً، كذلك من حق نقدة الفنون الجميلة أن يُفرد لهم نصيبٌ جليل في الاحتفال بزعيم الناقدين، ولا تنسوا الدعاة إلى الإصلاح الاجتماعي، وإخوانهم المضطلعين بإثارة النشاطُّ الاقتصادى، فإن هؤلاء وهؤلاء ينبغى أن يخصوا بحظٍ من هذا التكريم كبير، وكذلك القول في العاملين على إشاعة البر والنجدة، والإسراع إلى معونة الضعفاء

ولا ريب في أن مِمن ظلموا بهذه الأثرة ظلماً بيناً صحاب البداءة من أولاد النكتة النافذة، فما كان ينبغي أن يُحرموا كذلك الاشتراك في تكريم هذا الأستاذ

وكيفما كان الأمر، فإنه إذا كان حضرات الأطباء قد أبوا إلا حباً للذات، واستئثاراً بالدعوة إلى إقامة هذا

وليس على الله بمستنكرٍ أن يجمع العالم في واحدٍ، سيد الخمار سيداتي، سأدتى، لا تنتظروا منى أن أبسط القول في مواهب الدكتور على «باشاً» إبراهيم، فقد كفاني المئونة في هذا حضرات الخطباء والشعراء الكرام، ولكنني أذكر حادثةً واحدةً تدل على مبلغ دقة هذا الرجل العظيم، وحرصه الغريب على أداء الواجب على وجهه، دون أن يفته منه مقدار خردلةٍ واحدة. ذلكم بأننا من بضع سنين كنا في الإسكندرية، وفي ذات عشية تواعدنا على اللقاء في الساعة السادسة من

> في كتابته حتى أطلق عليه «شيخ الساخرين».. وقد أسِّس مدرسةً خاصةً به تميّزت بالأسلوب السهل الممتنع وعالج بعض الأحداث السياسية كأحوال مصر تحت الاحتلال كما ترجم لعددٍ من معاصريه... كان يكتب عن كلِّ ما يُواجه المواطن البسيط والمثقّف في حياته.. فقد كان حريصاً على أن يرسم صورةً مماثلةً للواقع

الاحتفال، فإن الأعياد السبعينية والثمانينية وما يليها قادمة إن شاء الله، وحينئذ تستطيع هذه الطوائف المحرومة المظلومة أنّ ترد لحضراتهم الجميل! وبعد، فلا ريب في أن من ترامت إلى علمه عبقريات الدكتور على إبراهيم، وآثارمِ الضخام في الجراحة على وجه خاصٍ، ولم يكن قد رأى شخصه أو طالع اسمه، لا يمكن أن يتصوَّره إلا عملاقاً، ضخم الجسم، فارع الطول، لا يحيط النظر بمساحته جملةً، ولكنه إنماً

اتبع البشرى الأسلوب الساخر

المصري

يُدركه بالتقسيط، ولكن الله قادرٌ على كل شيء، قد أودع كل هذه الصروح الشمخرة من العبقريات في هذا

الجسم اللطيف الدقيق.

صباح اليوم التالي لنسافر معاً إلى القاهرة على طريق الصحراء؛ ليدرك امتحان كلية الطب وفي الوقت متسع

وسرنا على اسم الله في سيارته طِبعاً، وفي صحبتنا نجلاه الدكتوران العزيزان، وهنا لا أحد من إيراد هامش يسير من هوامش هذه الرحلة. وذلك أنه اعترضنا في جهة الدخِيلة منعرجٌ كان يعالج بالرصف؛ لأن أرضه قد في الرمال، ونظر بعضنا إلى بعض وتهيأنا للنزول، ولكن الأسطى عبده كان على ما يظهر قد سبق إلى زنة الحمل، فمضى قدماً ولم يرعنا إلي أن يجوز بنا الرمل، ولم تكد العجلات ترسم فيها أثراً!

ولقد حمد الله على أننى كنت معهم ولولا هذا لاستحالت السيارة بالوناً، وطلبوا القاهرة بطريق الجو الذي يفزع الدكتور من ذكر اسمه، كما أن لى الشرف بأن أشاطره الفزع من هذا الاسم الكريم! بلغنا بسلامة الله محطة شل، فأفطرنا وأخذنا قسطاً من الراحة، ثم استأنفنا السير واندفعت السيارة في طريقها، حتى إذا صرنا على نحو ثلاثين كيلو متراً من مينا هاوس، فوجئنا بما لم يدخل قط في الحسبان، فلقد وقفت السيارة فجأة، وأومأ الأسطى عبده إلى دخان يتنفس به خزان الماء دليلاً على أِن لمروحة قد تعطلت، فجعل الماء يغلى فيه غلياناً، وتدلى فكشف الغطاء، فإذا السير قد انقطع، فشمّر للعلاج بوصله، وسرعان ما استحال الدكتوران حسن وعلى، ممرضين يسعفان الدكتور عبده بمطالبه في إجراء هذه العملية، هذا يناوله المخراز وهذا يثقف له السلك المثنى، ثم واصلت السيارة سيرها حتى إذا قطعت كيلو متراً أو بعضه، توقفت ثانياً، فوصلوا السير من جديد ثم مضينا بضع مئات من الأمتار، ثم توقفت إذ لم يبقَ في السير فضل لوصل ولا التئام، فجاءوا بحبل من تلك الحبال التي شدت بها سلال الفاكهة وأقاموه مقام السير، ولكن لم تمضِ السيارة

طويلاً حتى استرخى الحبل وفتر عن إدارة المروحة، وتدلينا كلنا أيضاً لمعالجة الأرض والتماس الحِيلِ. وقف الدكتور ووقفِت بجانبه، وإذا كان لي أن ألاحظ في هذه الوقفة شيئاً، فذلكم أنني على طول عشرتي للدكتور على «باشا» إبراهيم، فإنني لم أره قط في حالة عصبية كالحال التي كان فيها ٍذلك اليوم، بل إنني لم

أكد أراه في حالة عصبية مطلقاً. ساكت لا ينبس بكلمة واحدة، وإن كانت شفتاه دائمتي الاختلاج، إذ يده لا تفتأ تخرج إلا سعة من جيبه ثم تسرع إلى ردها إليه، ثم تخرجها ثم تدسها، وكذلك ظلت هذه الحركة الميكانيكية السريعة بغير

توقف ولا لبث ولا فتور. على أننى شككت في أن يكون هذا النظر الشارد كان يفضى إلى صاحبه بموضع العقرب من الساعات بل الدقائق، وأذن الله وانطلقت بنا السيارة بفضل بعض الحيل الميكانيكية التي أحمد الله على أنني لا أعرف سيداتي، سادتي، إلى تلك الساعة، كنت أعتقد أن الدكتور على «باشا» إبراهيم ذاهبٌ ليشرف على شأن الامتحان في كلية الطب، ويتفقِّد النظام، حتى أقنعني ذلك الموقف بأنه إنما كان ذاهباً لأداء الامتحان، وأن أخشى ما كان يخشاه أن يفوته الميعاد المقسوم لحضور الطلاب، فلا يؤذن له بالدخول فتفوت عليه

سنة كاملة، ولا حول ولا قوة إلا بالله. وانحدرنا إلى شارع الهرم، حيث سيارات الأجرة لا يحصيها العدد، ولا يقوى عليها العداد، ولكن الكيادة التي أبت كذلك إلا أن تَحْرُنَ في جوف الصحراء، أبت كذلك إلا أن تجمح في الطريق العامر المأهول حتى كاد السائق لا يستطيع لعنانها ضبطاً! إذن لقد ضمن صاحبنا أن يصل إلى طلبته في

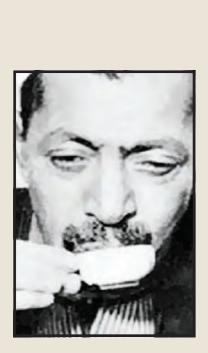
الميعاد بل قبل الميعاد، ولكن لقد غشى الجميع وجوم شديد، وثنوا رقابهم حتى توسدت الذقون الصدور! وهنا لاح لخاطرى شبح مرعب مهول: فصاحبي قادم على امتحان شاق عسير وكيف له بحُسن الإجابة وهو على هذه الحال من ضيق الصدر، وتكدّر النفس وتفرّق الفكر؟ وبأي وجه تلقى مصر الأمم إذا رسب قدر الله — على «باشا» إبراهيم في الامتحان، وعلى الخصوص إذا لم يكن له ملحق يتعوّض به ما فات؟ إذن فلا بد لهذه الحال من إسعاف، أو من إنقاذ الموقف

ويعينني الله على أن أرفع رأسي، وأنادى بقوة لم تعهد لمثلى: يا «باشا»، فرفع رأسه ورفع ولداه رأسيهما وقال فِي فتور: مِاذا؟ فِقلتَ له في حِدّة المغيظ المحنق: أؤكد لك أنني لا أعود إلى ركوب سيارتك هذه إلا إذا جئتني بشهادة حُسن السير.. والسِلوك! ، وسرى عنه، وطابت نفسه، وجعل يضحك أو يتضاحك إلى أن

ولا أدرى إذا كان نجح في ذلك الامتحان أو لم بنجح، على أن مما يطمّئنني على نِجاح صديقي أنني ري جمهرة الأطباء العظام، وعصارة أهل الفضل وأرباب الأخطار في البلاد يحتفلون اليوم ببلوغه الستين... ومما يزيدني اطمئناناً أن الاحتفال معقودٌ في صميم الجامعة المصرية لا بجوار كشك الموسيقي بحديقة الأزبكية! سيداتي، سادتي: إن الله الذي حبا مصر بهذا النيل، ووهبها هذا الجو الصافى الجميل، وأطلع شمسها على الدوام ألقة وضية، وجعل أرضها على طول الزمان، منجبة سخية، لقد حباها كذلك بالدكتور

وإذا كان الدكتور على «باشا» إبراهيم إنساناً كسائر الناس، فإنه إنسان مخلّد خلود هذه النعم الظاهرة، فِهو مخلَّدُ في آثاره، مخلِّدٌ في بنيه وتلاميذُه، ثم في أبنائهم وتلاميذهم، وهكذا إن شاء الله إلى يوم الدين، وتبارك الله أحسن الخالقين!

وقد تُوفِّي شيخ الساخرين عام ١٩٤٣م بالقاهرة، بعد أن ترك لنا صورةً حيّة للواقع المصرى تكمن في مقالاته التي تنبض بالحياة.





برع في الوصف لدرجة حصوله على لقب كاتب النيل من عميد الأدب العربى ولقب أيضا بجاحظ عصره وترك أثرا واضحا على الأدب

حل مشكلة الرغبة الجنسيّة خارج إطار الزواج!



الأقوال التي

حُرَفت عن مواطنها لا تفيد هذا التوجه.. حيث إنّ من نصُوا على الجواز في حالة الضرورة اشترطوا عدم قصد التلذذ من الفعل

الواجب يقتضى إحالة الشباب للحلول الشرعية المتفق عليها.. ومنها التمسك بالعفة.. والصبر على الحرمان مع غلبة الشهوة

فجأة وبلا توقُّع خرج علينا مَنْ عُرف بآرائه الشاذة التي لم يحمل واحدٌ منها أدنى درجات الخير لفرد واحد من أفراد المجتمع، وإنما حمل الكثير منها الشر والضرر، ومنها تأليب النساء على أزواجهن بدعوى استحقاق أجر غسيل ملابس أطفالهن والطبخ لهم، ومنها تحريض النساء على الورثة بالمطالبة بالتسوية في الميراث في مخالفة صريحة لنصوص قطعيّة في كتاب الله، ومنها استباحة الشباب لجميع المشروبات الروحيّة بزعمه أنّها ليست الخمر التي نزل فيها القرآن؛ حيث إنّها لا تصنع من التمر أو العنب، ومنها هذا الكلام المقزز الذى ذكره عن معاشرة الزوج لزوجته في غير المِوضع الذي أحلَّه الله للأزواج، ومنها زعم حِلِ المطلقة ثلاثاً لزوجها متى عقد عليها لأخر فطلقها دِونَ أَن يدخل بها، ومنها: فتح الباب لتبرج النساء دون قيد و شرط من خلال معركته مع الحجاب وليس فقط الخمار ، وكان من إحدى أفكاره التي يُغذيها ببعض آراء غير ثابتة عن صحابها، وأخرى مرِجوحة في مذاهبها، وربما لا يكتفي بهذا بل ينسب كلاماً لعلماء سابقين كبار لم ينطقوا بكلمة واحدة منه، أو يحرّف ما نطقوا به عن معناه الذي قصدوه

والملاحظ هذه المرة استخدام طريقة لم تُعهد من قبل تعتمد علي التجهيل والتشويق، حيث طالب الشباب بالبحث بأنفسهم في كتب التفاسير عن حل لمشكلة الرغبة الجنسيّة خارج إطار الزواج، وأرشدهم إلى آيات بعينها في سورة «المؤمنون»، وطالبهم بمراجعة تفسيرها في كتب تفسير معينة، وذلك بعد أن طالب الفقهاء بوضع حلول تساعد الشباب على تفريغ الطاقة الجنسيّة خارجً إطار الزواج، ولم ينس أن يقيّد ذلك «بما لا يخالف شرعً الله»، حتى يحتاط من المتربصَين به!، وليته لم يذكر هذه العبارة الأحيرة؛ لأنّ معناها أنّ الحلّ المقترح الذي لم يفصح عنه متسق مع شرع الله، وسيتبين بعد بيّان ما قصده أنَّ الحلِّ المطلوب لا علاقة له بشرع الله.

لْيجعله دليلاً على زُعمه.

وعدة أسئلة تدور في الأذهان لمن تابع هذا المقطع من حديثه؛ منها: لماذا لم يصرح بما يُعلمهِ من حلِّ لهذه المشكلة المؤرقة للشباب ما دام موجوداً في كتبً التفسير؟ وهل تعنى مطالبته للفقهاء بوضع حلول أنّه ليس منهم؟ وهل دور الفقيه هو إحالة غير المؤهلين لمراجعة كتب التفاسير، وفيها الكثير من الإسرائيليّات، والأُقوال المتعددة المتعلقة بالمسألة الواحدة، والكثير من لمناقشات والاعتراضات والردود التى تجعل المطالع غير المتخِصص في حيرة من أمره، حيث لا قدرة له على التعامل مع الأقوال المتعددة في المسألة الواحدة؟ ولماذا الإحالة إلى تفسير الآيات بعينها ولم يُحِلْ على الآيات نفسها وغيرها وعلى الأحاديث المتعلقة بالموضوع؟!، وسؤال أهم: ما الحل الذي قصده ولم يفصح عنه؟

بالرجوع إلى اللّيات التي قصدها، وهي: {وَالَّذِينَ هُمْ إِفُرُوجِهِمْ أَوْ مَا مِّلَكَتْ هُمْ إِفُرُوجِهِمْ خَافِظُونَ إِلَا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مِّلَكَتْ يْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مِلُومِينَ فَمَنِ ابْتَغَى َ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ ۖ هُمُ الْعَادُونَ}، وأخذا بنصيحته رجعنا إلى التفاسير التي حددها علّنا نهتدى إلي هذا الحل الذي أشار إليه- ولم يُرد الاسترسال فيه قبل أنِ يحل وقت ذكره حيث قال: إنه لا يريد الاسترسال في أمر سيقوله- وجدنا كتب التفسير قد اتفقت على أنّ المراد بالآيات أنّ إشباع الشهوة يكون بالزواج، ويكون بالتمتُّع بملك اليمين، وأنَّ من صرف الشهوّة خارج هذا الإطار فهو من المعتدين على شرع الله؛ وبما أنّه لا يتحدث عن الزواج فالآية حملت طريّقاً آخر خارج إطار الزواج وهو التمتع بملك اليمين، فلو كان قصد أن يفصح الفقهاء عن هذا الحكم فيدعوا الناس إلى تملك الجواري والتمتع بهن فهذا غريب؛ لأنّه يعلم أنّ زمن الرّق قد انتهى، وقضَّى عليه إسلامنا من دون تحريم؛ ولذِّا فإَن حمل كلامه على هذا الطريق مستبعد، ومما يرجح أنّه لم يقصد هذا الطريق أنّه لم يُحِلْ على الآية مباشرة بل أحال

يجدون أنفسهم في مأزق كهذا للخلاص منه.

وأعتقد أن اعترافه بأنّه قصد الاستمناء أفضل بكثير من محاولة صرف كلامه إلى أمور أخرى كالانشغال بالعمل أشار إليها لم تذكر حلاً لمشكلة الشهوة الجنسية بالعمل الجهد والعمل معلومة في شرعنا كقاعدة عامة، وليست

فإن كان قصد هذا التصرف المقزز استناداً إلى نسبة جوازه لبعض العلماء، فهو مردود عليه ولا نطالب الشباب به، فالوارد عن الفقهاء لا يجيزه، حيث من نصّ على جوازه قصره على حالة الضرورة، وهي دفع الزنا المتيقن إن لم يفعله، وهذا لا يعنى إجازته كما يزعم البعض، بل هو تطبيق للقواعد العامة في شرعنا، ولا يختص بالشهوة الجنسيّة، فالضرورات تبيح المحظورات، وارتكاب أهون التدليس تسويق الحكم المختص بحالة ضرورة أنّه حكم

إطلاق بالون اختبار، وإفساح المجال لتراجعه إن لم يقبله الناس، حيث يدعى أنّه لم يقصده، وأنّ من اتهموه بذلك فتشوا عن النوايا... وغير ذلك من عبارات يرددونها حين

وكسب الرزق؛ لأنّه تحدث عن إشباع الشهوة خارج إطار الزواج، وليس عن كسرِ الشهوة، ولأنّ كتب التفسير التي والجهد وليست في حاجة لذكر هذا الحل، فالدعوة لبذل كعلاج للشهوة الجنسية خاصة، ومن غير تفتيش في النوايا فيكفي لاعتبار أنّ هذا هو ما قصده أنّ جميع من سمُّعه فهم أنَّه قصد الاستمناء، وأراد أن يقرأه الناس بأنفسهم في كتب التفسير قبل أن يفصّح هو عنه، فإن لم يكن قاصِداً فيكفيه إثماً أنّ الناس بإرشاده وإحالتهم إلى تفسير آيات بعينها فهموا هذا.

عام ولو لم توجد الضرورة.

عنته وشهوته، وأمّا من فعل ذلك تلذذاً أو تذكراً أو عادةً بأن يتذكر في حال استمنائه صورةً كأنّه يجامعها فهذا كله محرم، لا يقول به أحمد ولا غيره، وقد أوجب فيه بعضهم الحد، والصبر عن هذا مِن الواجباتُ لا مِن المستحباتُ». وهنا يتبينٍ أن المنقول عن الحنفيّة والحنابلة لم يضف حكماً جديداً، فمعلوم من قواعد شرعنا: أنّ الضرورات تبيح المحظورات، وأنّه إذا لم يمكن تجنب المفاسد كافة ... فيرتكب أهونها، فالمحصلة أنّ جميع الفقهاء حرّموا هذا الفعل، وحالة الضرورة لها أحكامها العامة ولا تختص بهذا الفعل، ولا علاقة لهذا بالتحليل أصلاً، فالإذن بارتكاب المفسدة الأخف لا يعنى حلها، ولكن يعنى إباحة الفعل مع بقاء حكمه، كمن تناول الخمر مضطراً فالخمر على حكِمه وهو التحريم، و لم ينفك عنه، ولكن لكونه مضطراً لا

رأى ورؤى

ثم إنّ هذه الأقوال التي حُرّفت عن مواطنها لا تفيد هذا التوجه، حِيث إنّ من نصُوا على الجواز في حالة الضرورة اشترطوا ألا يكون المقصود من الفعل التلذذ، وإنما فقط إخراج الماء الزائد، ومعلوم أنّ إقدام الشباب على هذا الفعل يكون طلباً للذة وليس لمجرد التخلص من الماء المتسبب في زيادة الشهوة؛ ولذا فلن يتمكن الشباب من استخدام هذا الفعل لصرف الشهوة خارج إطار الزوجية حتى عند المنسوب إليهم القول بإباحة الفّعل.

ثم مَنْ قال إنّ هذا الفعل علاج للشهوة أصلاً؟ فمن المعروف أنّ هذا الفعل يصبح عادة، وهو يزيد من حالة الشهوة وقد يدفع لإشباعها في الحِرام، حيث يغلب على ظنِّ الشاب أن صرفها في جماع أكثر لذة من استخراج الماء باليد، وهذا يكفى لاستحقار هذا الفعل والتحذير منه، وليس إرشاد الشباب إلى فعله، فضلاً عن تلك الأضرار التي أجمع عليها الأطباء سواء أكانوا أطباء بدن و صحة نفسيّة، حيث يصيب بالوهن والضعف وتضرر الأعصاب، ويصيب بالعقم، ويضعف القدرة الجنسيّة بين الأزواج، ويتحول إلى ما يشبه الإدمان الذي لا يغني عنه حتى الزواج، فيظل الأزواج يفعلونه بعد الزواج، وهو ما يؤثر سلباً على العلاقة الزوجيّة الطبيعيّة، وقد يتسبب في

وكان الواجب أن يحيل الشباب على الحلول الشرعية المتفق عليها، ومنها التمسك بالعفة، والصبر على الحرمان مع غلبة الشهوة، لقوله تعالى: { وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحاً حَتَّى يُغْنِيَهُمُّ اللَّهُ مِنْ فَضْلِّهِ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْراً وَإِتَّوِهُمْ مِنٍ مَالِ اللّهِ الَّذِي آتَاكُمْ فَلَا تَكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الَّبِغَاءِ ۚ إِنَّ أَرَدْنَ يَحَصُناً لِتَبْتَغُوا عُرَضَ ٱلْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنَ يُكُّرهْهُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِن بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَ غَفُورٌ رَحِيمٌ}، ومنها قُولَهُ صَلَى الله عليه وسلَم: (هَنَ اسْتَطَاكُمُ البَاءَةُ فَلَيْتَزُوّجُ، فَإِنَّهُ أَغَضُ لِلْبُصِرِ، وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِاَلصَوْمٍ، فَإِنَّهُ لَهُ وَّجَاَّءٌ».

ولماذا لم يكن التوجيه بالبحث عن حلول لتعقيدات الزواج ومطالبة الناس بالاستجابة لدعوات وحملات الأزهر الخاصة بتيسير الزواج؟! فمشكلات الشباب الجنسيّةٌ لاّ ترجع لندرة في الفتيات وزيادة في عدد الشباب أو العكس، ولكنّ المشكلة في التعقيدات الكثيرة للزواج، التي جَرّتْ إليها أعراف بالية تحتاج إلى التصدى لها وكسرها، وذلك بالدعوة إلى تخفيف المهور والاكتفاء بالضرورى أوحتى الحاجي من الجهاز، بدلاً عن هذه الحلول الموهومة التي نصِّ كتاب الله على تحريمها: {فَمَن ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ} ، وهذا الفعل المقزّز مِنْ هذا الذي وراء ذلك، ولا أدرى كيفِ ساغ للبعض إلصاق هذا الفعل باللَّية مع أنها نصت على أنه من التعدى على حكمها؟!.

َّفيا هؤلاء راجعوا ما تنطقون به قبل إطلاقه دون التفكير في عواقبه، إن كنتم تريدون صلاحاً لمجتمعنا وحفظاً



أ.د. عباس شومان

مَنْ قال إنّ هذا الفعل علاج للشهوة أصلاً؟ فمن المعروف أنّ هذا الفعل يصبح عادةً وهو يزيد من حالة الشهوة وقد يدفع لإشباعها في الحرام حيث يغلب على ظنّ الشاب أن صرفها في جماع أكثر لذة من استخراج الماء باليد وهذا يكفى لاستحقار هذا الفعل والتحذير منه

على تفسيرات المفسرين للآيات، وما ذكره المفسرون في الكتب التي ذكرها لم نجد فيها طريقاً آخر لصرف الشهوة خارج إطار الزواج إلا الاستمناء أو ما يطلق عليه العادة السريّة، وهي استفراغ للماء المتسبب في اشتهاء النوع الآخر، حيث ذكروا أقوالاً وردت في كتب الحنفيّة

الشرين أو أخف الضررين أو المفسدتين واجب، ومن وليس إرشاد الشباب إلى فعله وإذا كانت الإباحة للاستمناء قد نسبت للحنفية فهذا نصُ ابن عابدين الحنفي: «الاستمناء حرامٌ، وفيه التعزير»، وإذا كان نفس الأمر قد نسب للحنابلة في رواية فهذا نصُّ ابن تيمية الحنبلي في الفتاوى: «الاستمناء لا يباح عند أكثر العلماء سلفاً وخلفاً، سواءً خشى العنت أو لم يخش ذلك. وكلام ابن عباس وما روى عن أحمد فيه إنما هو لمن خشى العنت- وهو الزنا واللواط- خشيةً شديدةً، وخاف إنهائها بالطلاق. والحنابلة تجيزه، وربما يكون قد أراد بهذا الطرح المبهم على نفسه من الوقوع في ذلك، فأبيح له ذلك لتكسير شدة

بنور سلطان فخر الأنام

درس الطيب في وفاة اليزابيث

قدّم الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، درساً عملياً عميقاً في الخُلق الإنساني الرفيع، وفي قيم التعايش السمحة، وفيما يجب أن يكون عليه القادة الروحيون في كل دين، حين نعى بكلمات صادقة ملكة بريطانيا إليزابيث الثانية، وأرسل برقية عزاء إلى الملك الجديد تشارلز الثالث.. وصف الإمام الأكبر الملكة الراحلة بأنها شخصية مؤثرة، قضت حياتها في خدمة بلادها، واجتهدت في الارتقاء بشعبها.. كما تقدّم الشيخ الجليل بخالص العزاء إلى الملك، والعائلة الملكية، وشعب المملكة المتحدة.

ولا ريب أن وفاة الملكة إليزابيث مثّلت حدثاً كبيراً على المستوى العالمي، وحظيت بتغطية إعلامية واسعة في كلُّ بلاد العالم، لكونها أقدم حاكم على وجه الأرض، ولأنها بالفعل ترأس ١٦ دولة، من بينها أستراليا ونيوزيلاندا وكندا.. وفي حدث بهذا الحجم، سينظر كثير من غير المسلمين إلى موقف العالم الإسلامي، متمثلاً في أكبر هيئاته وشخصياته.. كما أن كثيراً من المسلمين سيتطلعون إلى كيفية تعامل المؤسسة الكبرى التى تمثِّل مرجعيةً عليا للإسلام السُنى مع الحدث. وقد جاء نعى الإمام الأكبر للملكة الراحلة، ليضع النقاط فوق الحروف، ويقطع ألسنة الغلاة والمتطرفين الذين أكثروا من الضجيج، بكلام عن عقيدة الملكة، أو عن مصيرها، أو بعبارات تفتقد إلى اللياقة والذوق، تستحضر تفاصيل الماضى الاستعمارى لبريطانيا، مع تجاهل تام لحقيقة أن صاحب التاج يملك ولا يحكم، وأن السلطة التنفيذية كلها بيد رئيس الوزراء.

يصر بعض ضيّقى العقول أن تتعامل المؤسسة الأزهرية الكبيرة بطريقة بالغة السوء، وأن يكون خطاب



إن السلوك الإنساني لشيخ الأزهر في مثل هذه المناسبات إنما ينم عن وعي كبير وإدراك واسع لطبيعة العلاقات الدولية.. ولأثر الكلمات والمواقف التي تصدر عن الشخصيات الكبيرة.. كما يمثل هذا الموقف المسئول فهماً رحباً لما يجب أن تكون عليه علاقة المؤسسة الأزهرية مع جميع دول العالم.. باعتبارها مؤسسة ذات مكانة عالمية تتجاوز الخلافات السياسية والصراعات الاقتصادية وتقدم صورة سمحة للإسلام والمسلمين تخفف الأثار السلبية التي أصابت هذه الأمة من تصرفات كثير من أبنائها





شيخ الأزهر كخطاب شاب صغير لا يملك إلا قدراً كبيراً من الجهل المتحمِّس، أو من الحماسة الجهولة، وإلا فاتهامات التفريط والتمييع والتضييع جاهزة ومعلّبة، لتُرمى بها المؤسسة وشيخها وعلماؤهاً.

المناسبات، إنما ينم عن وعي كبير، وإدراك واسع لطبيعة العلاقات الدولية، ولأثر الكلمات والمواقف التي تصدر عن الشخصيات الكبيرة، كما يمثِّل هذا الموقف المسئول فهماً رحباً لما يجب أن تكون عليه علاقة المؤسسة الأزهرية مع جميع دول العالم، باعتبارها مؤسسة ذات مكانة عالمية، تتجاوز الخلافات السياسية، والصراعات الاقتصادية، وتقدم صورة سمحة للإسلام والمسلمين، تخفّف الآثار السلبية التي أصابت هذه الأمة من تصرفات كثير من أبنائها.

الأزهر لبريطانيا؛ للمشاركة في فعاليات منتدى شباب صُناع السلام، الذي ينظّمه الأزهر بالتعاون مع مجلس حكماء المسلمين وأسقفية كانتربرى البريطانية.. حينها أبدت الملكة إليزابيث الثانية ترحيبها بزيارة شيخ الأزهر، واعتبرت أن العالم يعوّل بشدة على القيادات الدينية لتعزيز الاستقرار والسلام العالمي، وأعربت عن حرصها على علاقات التعاون المتنامية بين مؤسسة الأزهر وأسقفية كانتربرى.

وقد بادل الإمام الطيب مِلكة بريطانيا كلمات الثناء، وأكد سعادته بلقائها، معرباً عن اعتزازه بالعلاقة الوطيدة الَّتَى تربطه بأسقفية كانتربري، ووصفها بالنموذج للتعاون والتواصل بين قيادات وأتباع الديانات والثقافات المختَّلفةً. مثل هذا اللقاءات تُقدّم فوائد متعددة، لصورة الإسلام، وتسهم في اندماج الأقليات الإسلامية في المجتمعات الغربية، وتُعرقل التطرف المقابل الذي يُغذى الإسلاموفوبيا .. يدرك فضيلة الإمام كل هذه التعقيدات، لذلك نجده لا يفوّت فرصة هذا اللقاء، حتى يُكرر تأكيده على أن الأزهر يفتح نوافذ الحوار والتواصل مع الجميع، سعياً لترسيخ قيم التعايش والحوار وقبول الأُخر، وتشجيع أصحاب الديانات والثقافات المختلفة

عن الحقائق، لكن من يدركون الوقائع والمخاطر على الأرض، ومن يتابع إصرار الغلاة على تقسيم العالم إلى فسطاطين، أو إلى دار حرب ودار إسلام، وبذل الجهود ليلاً ونهاراً على تأجيج مشاعر الكراهية، ومن يكتوى بنيران هذه الكراهية من العرب والمسلمين المهاجرين، سينظر ولا شك، بعين الاحترام والتقدير، إلى هذا السلوك الرفيع والصورة المشرقة التى يُقدِّمها شيخ





إن السلوك الإنساني لشيخ الأزهر في مثل هذه

عام ٢٠١٨ كان اللقاء الوحيد الذي جمع بين الإمام الأكبر والملكة الراحلة في قلعة "وندسور"، أثناء زيارة شيخ

على الاندماج الإبجابي في مجتمعاتهم. قد تلف الغفلة بعض العقول، وقد تعمى الأبصار الأزهر إلى العالم.



المحبّة والسلام، فتعطّر الكون إيذاناً بوصول رجل السماحة والتُقي، المبعوثِ الأمين الصادق قمر بين النجوم السنية، من التبر الأصيل جاء طيب الأعراق، من عبق الخلود وإبائه المعهود، من باقات الطهر والوفاء وسؤدد الأجداد، نلوذ به ينقشع الليل ليذود عن الناس الكبر والأحقاد، رفيع القدر صلب الإرادة ينشد السلام والوئام، يتلو صحائف نبذ الظلم والإلَّحاد، للخير يسعى بالفكر والآمال، يدرى ما يُحاك للأوطان، في نور سلطان مع قادة الأديان بكازاخستان، ما أروع سماء الوادي تحت ظلال الكروم والأَقحوان، وبينِ شعاب الليمون والزيتون، مولانا الإمامِ أينما حلّ تحل النعم والخيرات، وأينما اجتمع مع صرح القداسة الحبر الأعظم البابا فرنسيس، بابا الفاتيكان، من أجل تعزّيز قيم الأديان الروحية والأخلاقيةٍ، وترسيخ قيم التعايش والاحترام بين الثقافات تحل البركات، خاصة أن العالم بأسره قد أصابه الضرر من الحرب الروسية الأوكرانية، وقبلها حصد وباء كورونا ملايين الأرواح في شتى البقاع، ويُعانى من أزمات المناخ، تصحُراً وحرائق وفيضانات، بهذا اللقاء الدَّافئ تطمئن القلوب أن القادم بإذن الله أجمل، البُشريات تباركها كف السماء؛ لننعم بالسكينة والأمان، فتعم السعادة كل دار ، الإمام الملهم والبابا الطيب على خُطى الرسل الكرام يسيران، يخلصان ألجهد، دائماً متفقان، بالنبل والعزيمة، بالحكمة والرشاد، يُجدِّدان العهد من أجل ساح الأمان، خطوة للأمام نحو النور تتبعها خطوات، يرفعان الشعار: الناسُّ سواسية فلنتعاون ونتكاتف في المشترك بين الشرائع السماوية، الدين المعاملة، الكلمة الطيبة تصرف الغضب، الكلمة الطيبة صدقة، ما أجمل الحُبِ في الله، كلنا لآدم من حواءٍ، فلنعمِّر الأرض بالقمح، نقتسم خبزاً طيباً، بالحُب نرويه والإخاء، منَّ أحل إرضًا َّ الله وتقواه، فَلنُذلِّل كل العقبات، جل ما يهمنا أجيالاً تهنأ بالحياة لا تُصيبها الخطوب أو الهوان، دون حروب أو صراعاتٍ، تتعاون من أجل إسعاد البشرية على امتدادها بصرف النظر عن العقيدة أو الجنس و اللون، لا تصحو على قذائف ولا تنام على بارود، فتصبح أجساداً بلا خفقان، تخترع وتبتكر ما يخدم الورى في رحلتهم على هذه البسيطة، جيالاً لا تتسابق في صنع النووي والبيولوجي لتهديد الجيران أو للانتقام من الأعداء، فما زلنا نُراهنَ على عرش اللبلاب لنصنع مظلة بحجم الأحلام، بماء الزهر نروى الخمائل والتلال، يقول الله، عز وجل: "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان". سورة المائدة أية ٢، ويقول الكُتاب المقدس: "لا تمنع الخير عن أهله حين يكون في طاقة يدك أن تفعله". سفر الأمثال ٣، ومع كِل لقاء طيب بين القامتين السامقتين رمزى المحبّة دون رياء، نزداد عشْقاً لسوسنة الوادى وعقد الجمانِ، فيودعنا

ها هو الفجر الوليد قد أقبل ببسمةٍ ورديّة، ِيا صباح النور ٍليومٍ تجلَّى،

أشرقت في دنيانا بالطلعة البهية، أهلاً وسهلاً وألف تحية، ألف وردة مع

شهد السنابل والأغصان الندية، عذب القصيد إليك هدية، الإمام الطيب:

من قلب مصرية يحميك رب البرية، وراح ترافقه الملائك ترنم أنشودة



رفيع القدر صلب الإرادة ينشد السلام والوئام.. يتلو صحائف نبذ الظلم والإلحاد.. للخير يسعى بالفكر والأمال.. يدري ما يُحاكُ للأوطان في نور سلطان مع قادة الأديان بكازاخستان... ما أروع سماء الوادى تحت ظلال الكروم والأقحوان وبين شعاب الليمون والزيتون... مولانا الإمام أينما حلَّ تحل النعم والخيرات

اغترابِ الروح، هنا شيء من الزاد يروى البحور والقوافي سحراً، فيفيض

مورداً، يا من ملكتما الفكر وكل حروف العطف في الروض النضير، يا

منُّ تجاوزنا بكما حد السحاب، في حنايا فؤادكما ألقٌ يزيل ركام الخوف،

يا شمسا الأصيل، يا من في رقة النسيم السارى، نسأل عنكما الظبي

والكروان النوارس والبحار، فسيد القوافي في عينيهما دعوة للتسامح،

الجمال، حينما تسقيان الصحائف حُب الله، حُب الحياة وكل الناس، من معينكما الأصيل الذى ينضح بكل بديع بالعلم والتنوير، صرتما مصدر الإلهام فنمضى إلى الصفحات نسقيها بنفحات من علمكما الغزير، يا طيب: طيّب الله حياتك يا كف تحنان يحن للمسها الفجر الوليد، يا هبة الله عشت فينا آيات الحُب، يا أحكم الناس قولاً فيما نشهده، إليك شهد الدعاء عذوبة وصفاء، ولأنك شمس تُضفى فرحاً وسلاماً على كل الجموع، يامن اجتمعت على محبته كل القلوب، تنشر الخصب والعطر وتزرع الدفء السخى بنفحات النسيم، بسمة لا تخطئها العيون، اسم جهير منقوش على كفّ الليالي بالماس والعقيق واللؤلؤ والياقوت، ورود بهير المسورة على المنطقة المسافير حين تحط وخضار ونيل خط ملامح وجهك البشوش، تعرفك العصافير حين تحط على الأفنان فتسترسل بلحن من أهازيج، اختزلنا فيك الديار والوطن العظيِم، فصرت الأمان للمدائن والحقول، شلال حُب وعطاء، ملأت الكون عمقاً وثراء، ولمصر ميناء نجاة، ينساب نهر المحبّة من نبعك العذب، قاموس المعانى الحرة وأنت تداوى جروح الملح، فنعلو فوق الأحزان، الطيب الإنسان أيها الأتي من فم الوجود، يا حلمنا الندى.. يالك من وداعة وجمال وربيع، يا موطن الأشجار، كلماتك كالدر النفيس، قلت إنه لا أمل للسفينة أن تعود آمنة إلا بالمحبّة والإيثار ، سوف تَشرق الشمس في المغيب جنة تراود النوارس وكل الطيور، سوف يظل عطاؤك فينا الملاذ يجمعنًا في زمان الشتات، وِنجماً يقينا الهجير نلوذ به في الأمسيات، وعالماً هو العنوان للغرس الأصيل، الفرح والعمر الجميل، علم ونشيد، يزهو بك التاريخ بشائر فجر وسلام، يشّع الضوء من نبعك المعطاء فلا نحيا بلا سقف غرباء، نرنو إليك في البكور وفي المساء يجتاحنا الشوق فنِرويه بأحلام اللقاء كي تفتحٍ لنا في رِحاب الحياة معابر نور ، وأنسام حُب، ، وأنهار خصب، وشمساً وزهراً وحلماً بحجم الوجود، الحبر الأعظم البابا لرنسيس... أحتار أى الجمل أبنى بها حلو الكلام وقداستك بين دوائر الأحداق تُسافر في العروق، في معيتك نتوق للخمائل والعندليب، للشدو في مجلس الشعر والمراعي الخضر فنهتدى ولا نضل الطريق، ننعم بوجودك بين الحروف والمقل، في اللحن والسفر، أدعو الله أن يزيدك من حُب الناس في كل الأرجاء، هذى الديار بالحب تموج، عطف وود وباقات زهر لمحروم الوصال، هنا الحب بلا حدود، هنا النهج الرشيد على خطى لسيد المسيح "له المجد" الكل يسير، يا مقصدى حين أصلى بالفاتيكان وأتشفّع بالسيدة العذراء البتول أم النور، من سير القديسين أتعلّم التواضع والتسامَح والذوق الرفيع، هنا الربيع طول العام فأعود بصحبة الأشعار، هناً الشهامة والأمجاد والفارس المقدام، الوداد والإخلاص والأمان والنرجس الوسنان، الروابي والخمائل والبلبل النشوان، هذى الديار زينت برواء، هنا

للحُب الصافي فتتوالى الملاحم تُراعى ميثاق الوفاء، أنتما في التاريخ رمزا

السلام والتآخي والعطاء، منكما صيحة الحق، بريق شعر وورد، كرمة

أعناب في مواسم النضارة والفرح، الشراع والمجداف والمرفأ الَّأَمَن حينما

نمضى إليكما على ضفاف بحيرة الوصلِّ، الأمل فيكما حين ننقش آيات

البابا الحنون خير رجاء، درة ووسام، سلام الله على الأحبار الكرام، عشر سنوات من عمر هذا الجمال، مرت كالنسمة في ليالي الهجير، فيض مشاعر يسحر قلمي، محبّة تتعدى حدود الجبال، تطيّب ما أدماه الليل في وادى الشتات، إمامنا الأكبر الحصن والسياج، العِبير والرياض وسنابل دفء بين الجفن والأحداق، عشر سنوات وبسمّة الأزهار في قلبي نبضات ترقب مملكة الفرح وراعى الفجر الجميل، عشر سنوات وأنا أبحِر في تجاويف الزمن والذكريات، أهفو للوداد والاحتواء لتضميد الجراح التي أصابتنا كأقباط فِي عام أجدب فيه الزرع وهاجِر الطير من الأفنان، نِسَأَل الله، عِز وجل، أن يُكلل بالنجاح جهدكَّما، وأن يُسدّد خطاكِما، وأن يُكثر من أمثالكما، وتعودان لرعيتكما وقد أثمر غُرسكما مزيداً من الأُخْوَة الإِنسانية، بندى شذاها تبهر الدنيا شموساً تشق أستار الظلام... سلام.

سَبُ الصحابة بابٌ للنفاق!

من أعظم نعم الله علينا، وأجلّ مِنَنِه عندنا، بعد الهداية إلى الإيمان به سبحانه وبحَمدَه، واتباع النبي صلى الله عليه وسلم، أسيادنا الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين؛ فهم أغلى الكنوز التي ورثناها، وأكبر الذخائر التي اكتسبناها من هذا الدين العظيم، ومحبتهم وتعظيمهم وتوقيرهم من ديننا، ومن علامات إيماننا، وبغضهم والقدح فيهم من علامات النفاق، كما يقولِ علماؤنا؛ قال سيدنا الإمام مالك: "من انتقص أحداً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فليس له فِي هذا الفيء حقِّ، قد قسم الله الفيء فِي ثلاثة أصناف فقالِ: (لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أَخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهُمْ يَبْتَغُونَ فَطَّلا مِنَ اللَّهِ وَرَضْوَانًا وَيَنصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصّادِقُونَ) ، ثم قال: (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدّارَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمًا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)، وهؤلاء هِم الأنصار، ثُم قال: (وَالَّذِينَ جَاءُوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبِّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تُجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غَلَّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبِّنَا إِنِّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ)؛ فمن تنقصهم فلا حق له في

فمن ينتقص الصحابة الكرام، ويقلل من قدرهم، وينال من منزلتهم؛ فلا يأخذ من فيء المسلمين شيئاً، بل ونتهمه في إسلامه.

فقد اختارهم الله لصحبة نبيه صلى الله عليه وسلم، ووزارته ونصرته والعيش معه؛ لأنهم أطهر الخلق قلوباً، وأزكاهم نفوساً، وِبعد ذلك هِم أكثر الناس خدمة لهذا الدين وحفظاً له وحفاظاً عليه، ولهم أكبر الفضل على الناس في وصول الهداية لهم، في مشارق الأرض ومغاربها، يقول سيدنا ابن عباس رضى الله عنهما: "قاموا بمعالم الدين، وناصحوا الاجتهاد للمسلمين، حتى تهذبت طرقه، وقويت أسبابه، وظهرت آلاء الله، واستقر دينه، ووضحت أعلامه، وأذل الله بهم الشرك، وأزال رؤوسه، ومحا دعائمه، وصارت كلمة الله هي العليا، وكلمة الذين كفروا السفلي، فصلوات الله ورحمته وبركاته على تلك النفوس الزاكية، والأرواح الطاهرة العالية، فقد كانوا في الحياة لله أولياء، وكانوا بعد الموت أحياء، وكانوا لعباد الله نُصَحَاء، رحلوا إلى الأخرى قبل أن

يصلوا إليها، وخرجوا من الدنيا وهم بَعْدُ فيها". وهم أذكى الناس عقولاً، وأوسع الناس فهوماً، وأكثرهم معرفة بسنة النبي صلى الله عليه وسلم،

هم أذكى الناس عقولاً وأوسع الناس فهوماً وأكثرهم معرفة بسنة النبى صلى الله عليه وسلم وأدرى الخلق بشريعة الله تعالى وأعلم الناس بالإسلام وأعرف الناس بمراد الحق من الخلق لذا فكلامهم في الإسلام- بعد القرآن

د. محمد عمر أبوضيف

وأدرى الخلق بشريعة الله تعالى، وأعلم الناس بالإسلام، وأعرف الناس بمراد الحق من الخلق؛ لذا فكلامهم في الإسلام- بعد القرآن الكريم والسنة النبوية- هو الأولى بالاتباع، والأحق بالاعتقاد، يقول سيدنا الإمام الشافعي رحمه الله: "أثنى الله تبارك وتعالى على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في القرآن والتوراة والإنجيل، وسبق لهم على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم من الفضل ما ليس لأحد بعدهم، فرحمهم الله وهنّأهم بما آتاهم من ذلك ببلوغ أعلى منازل الصدِّيقين والشهداء والصالحين، هم أدّوًا إلينا سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وشاهدوه والوحى ينزل عليه، فعلموا ما أراد رسول الله صلى الله عليه وسلم، عامًا وخاصًا، وعَزْمًا وإرشادًا،

الكريم والسنة النبوية-

هو الأولى بالاتباع

وعرَفوا من سنته ما عرَفنا وجهِلنا، وهم فوقنا في كل علم واجتهاد، وورع وعقل، وأمرِ استُدرك به علمٌ، واستُنبط به، وآراؤهم لنا أَحْمَدُ وأولى بنا من آرائنا

فهم أهل تقدير وتوقير، وإجلال وتعظيم، حتى الذين تقاتلوا لاختلافٍ في الرأى، أو لتباينٍ في الرؤيةِ، إلا أن هذا لا يقدح في عدالته وإيمانه؛ لأنه اجتهاد أخطأ فيه فهو عليه مثاب، يقول الإمام النووى: "الصحابة كلهم عدول، من لابس الفتن وغيرهم بإجماع من يعتد به". وقد علل هذا الأمر وفسره إمام الحرمين فقال: "والسبب في عدم النقص عن عدالتهم أنهم حملة الشريعة، فلو ثبت توقف في روايتهم

وجميع سادتنا الصحابة في هذه المرتبة العالية،

لانحصرت الشريعة على عصره صلى الله عليه وسلم، ولما استرسلت سائر الأعصار" وهذا الكلام ليس للعلماء فقط، بل هو إجماع لأمة

نتهابالوراقي

كتب التراث اللي

قدامی دی فی ناس بتقولی

إقراها الأول قبل ما أطالب

بالتخلص منها !! .. أحب أقولهم

أني طول النهار في ندوات

ولقاءات وبرامج ومش

فاضى أقرأ

الإسلام قاطبة، واتفاق لأهل الإيمان جميعهم، على عدالة هؤلاء السادة الكرام، أعظم الخلق بعد الأنبياء، وأفضل عباد الله مذ خلق الدنيا وإلى أن يرثها ومن عليها، قال الإمام ابن الصلاح: "ثم إن الأمة مجمعة على تعديل الصحابة، ومن لآبس الفتن منهم فكذلك بإجماع العلماء الذين يعتد بهم في الإجماع، إحساناً للظن بهم، ونظراً إلى ما تمهد لهم من المآثر، وكأن الله تعالى أتاح الإجماع على ذلك لكونِهم نقلة

فالذين يتعرضون لهم، وينتقصون من قدرهم،

ويقدحون فيهم، يقصدون من وراء ذلك الشرع الشريف ودين الإسلام، بل ويريدون مهاجمة سيدناً رسول الله صلى الله عليه وسلم فخافوا مغبة ذلك وهابوا غضبة المسلمين، وتوقعوا انتفاضتهم؛ لنصرة نبيهم صلى الله عليه وسلم بأرواحهم، فاستبدلوا بذلك الهجوم على الصحابة؛ لأنه طريق غير مباشر للنيل من سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، يقول سيدنا الإمام مالك رحمه الله عن هؤلاء: إنما هؤلاء أقوام أرادوا القدح في النبي صلى الله عليه وسلم، فلم يمكنهم ذلك، فقدحوا في أصحابه؛ حتى يقال رجل سوء، ولو كان رجلاً صالحاً لكان

فهی خطة محکمة، تصنع بمکر شدید، ودهاء خبيث؛ لهدم الدين، وتقويضَ أركانه، ومما يدعو للأسف ويثير الحزن دخول ناس ممن يحسبون على المسلمين، ويعتقدون - ظاهرياً- الإسلام، في هذا المضمار الخبيث سب سادتنا صحابة نبينا صلى الله عليه وسلم، وهنا يجب علينا جميعاً أن نواجههم بوصفهم، ونجابههم بحقيقتهم، وأنهم ليسوا مسلمين، بل زنادقة فاسقين، لعلهم ينتبهون إن كانوا غافلين، أو يعرفون إن كانوا جاهلين، أو يتيقظون إن كانوا نائمين، أو يرتدعون إن كانوا سفهاء متجرئين، يقول الإمام أبو زرعة الرازى: "إذا رأيت الرجل ينتقص أحداً من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعلم أنه زنديق، وذلك أن الرسول حق، والقرآن حق، وما حاء به حق، وإنما أدى ذلك كله إلينا الصحابة، وهؤلاء الزنادقة يريدون أن يجرحوا شهودنا ليبطلوا الكتاب والسنة فالجرح بهم أولى". فالتهاون مع هؤلاء، ومجاملتهم على حساب الدين بدعاوى فارغة، ضررها أكبر من نفعها، ظلم لهم، وظلم لنا، وتقصير غير مبرر ولا معفو عنه في جانب سادتنا، فالحكمة والموعظة الحسنة لمن ندعوهم لهذا الدين ونبين لهم حقيقته، وليست لمن يعرفه ويتيقن منه، لكنه يريد هدمه والقضاء عليه، وحال هذا: الشدة معه، والأخذ على يديه، وإمساك لسانه ومنعه، ورحم الله شيخ شعراء العربية المتنبى:

وَوَضعُ النَّدى في مَوضِعِ السّيفِ بالعُلا مُضِرٌّ كَوَضعِ السّيفِ في مَوضِعِ النّدي إذا أنتَ أُكرَمتَ الكَريمَ مَلَكتَهُ

وإن أنتَ أَكرَمتَ اللَّئيمَ تَمَرِّدا

سموم الصفحات الإسرائيلية باللغة العربية!!

في نهاية عام ٢٠١٧، صدرت دراسة خطيرة عن جيش الاحتلال أعدَها اللواء "دافيد سيمان طوف"، أحد المسئولين عن قسم التحكُم في الاستخبارات العسكرية الإسرائيلية.. الدراسة التي نُشرت بعنوان مواقع التواصل الاجتماعي.. دمج القوة الناعمة في العمل العسكري"، كشفت أن نشر بعض المعلومات مجهولة المصدر عبر مواقع التواصل الاجتماعي بالعربية، هو جزءٌ من المعركة التي يُديرها جيش الاحتلال ضد العرب عامةً، والفلسطينيين على وجه الخصوصِ.

وتُشير الدراسة العبرية إلى أن الخطوات التي تُتخذ للتأثير على توجّهات وأفكار الفلسطينيين، تُسمّى "إجراءات الوعى"، والهدف منها التلاعب في التصوّرات العربية، وخلق إدراك مختلف للواقع في الوعى الجمعى الفلسطيني والعربي. هذا الوعي الجديد يتم هندسته في مكاتب الاستخبارات الإسرائيلية، وعلى أيدى خبراء إسرائيليين دورهم ووظيفتهم صياغة رسائل محكمة؛ للتسلُّل إلى مشاعر ومواقف وحتى سلوك الجمهور المستهدف.

وفّى سبيل هذه المهمة تُنشئ الاستخبارات الإسرائيلية آلاف الحسابات الوهمية التي تنتحل هويات عربية لنشر الرسائل الإسرائيلية، والمعلومات المضللة والشائعات، ومتابعة عملية نموها، وتناقلها على شبكات التواصل الاجتماعي.

اعتماد أجهزة الاستخبارات الإسرائيلية على مواقع التواصل الاجتماعي لم يعد سراً خفياً ، بل زاد هذا الاعتماد في الأونة الأخيرة بهدف الوصول إلى المواطن العربي مباشرةً، وينطلق الإسرائيليون في هذا الإجراء من نتائج الدراسات الحديثة في علوم الاتصال التي تُؤكد أن أقوى أنواع التأثير الإعلامي على جمهور مناهض، هو: التحدُّث بلغته حتى يفهم الرسالة الإعلامية الموجّهة إلّيه، ويتأثّر بها.

ومع انتشار وسائل التواصِل الاجتماعي في العالم العربي، واقتطاعها وقتاً كبيراً يومياً من حياة المواطنين، تحرّكت إسرائيل، منذ سنوات، لشغل حيّز كبير في هذا الفراغ من خلال صفحات موجّهة باللغة العربية تشرف عليها مؤسسات أمنية إسرائيلية. وتنشط معظم هذه الصفحات على منصتى الفيسبوك وتيك توك، باعتبارهما الأكثر شهرةً وشيوعاً في العالم العربي، بحسب الدراسات الإسرائيلية.

وأهم ما يُميّز هذه الصفحات، بخلاف ارتباطها بجهاز المخابرات الإسرائيلي، أنَّ كل منشوراتها تُصاغ بحِرفية شديدة، بحيث تجد صديًّ لدى العرب والفلسطينيين، وتُحاوّل قدر الإمكان الابتعاد عن معالجة



اعتماد أجهزة الاستخبارات الإسرائيلية على مواقع التواصل الاجتماعي لم يعد سراً خفياً.. بل زاد هذا الاعتماد في الأونة الأخيرة بهدف الوصول للمواطن العربي مباشرةً.. وينطلق الإسرائيليون في هذا الإجراء من نتائج الدراسات الحديثة في علوم الاتصال.. التي تُؤكد أن أقوى أنواع التأثير الإعلامي على جمهور مناهض هو التحدُث بلغته.. حتى يفهم الرسالة الإعلامية الموجّهة إليه ويتأثر بها

القضايا الأمنية بشكل مباشر، ولا تكف عن بث الدعاية والتحريض ضد الفلسطينيين، وتُحاول استقطاب متابعين عبر التفاعل الإيجابي والمستمر معهم. ولا غرابة في أن كل هذه التعليقات يتم دراستها،

د. محمد عبود

واستغلالها كمصدر لجمع المعلومات وتجنيد العملاء لاحقاً، رغم أن الأمور تسير، بداية، بشكلٍ برىء وإنساني، ويبدو تلقائياً! ومن أشهر هذه الصفحات، صفحة "إسرائيل بالعربية"، ولها ملايين المتابعين، وتنقل صورة وردية عن إسرائيل وناقمة على المجتمعات العربية. الصفحة الثانية "إسرائيل تتكلم بالعربية"، وهي الصفحة الرسمية الناطقة باسم إسرائيل، وتتم إدارتها من مقر الخارجية الإسرائيلية. وفي تعريف الصفحة بنفسها ورد: "أنشأت وزارة الخارجية الإسرائيلية هذه الصفحة على الفيس بوك كمصدر للمعلومات عن دولة إسرائيل باللغة العربية، ومن أجل إطلاع الجمهور العربي العريض على نشاطاتها أولاً بأول". الصفحة الثالثة هي: "إسرائيل في مصر"، وهي صفحة رسمية للسفارة الإسرائيلية في القاهرة، تبعتها صفحة مماثلة للسفارة الإسرائيلية في الأردن، وتستهدف كل منهما المواطن المحلى في كلتا الدولتين، ونشر أخبار وتقارير ذات طابع اجتماعي وثقافي! الصفحة الرابعة تابعة مباشرة لجيش الاحتلال، وهي صفحة المتحدّث الرسمي باللغة العربية "أفيخاى أدرعي"، ويتابعها ملايين، وتُروِّج لجرائم جيش الاحتلال، ولتفوقه وشجاعة جنوده؛ لتقريبه من المتابعين، واستقطاب مؤيدين عرب، لكن اللافت أنها باتت محط سخرية المتابعين العرب على اختلاف انتماءاتهم، ربما بسبب إغراق القائمين عليها في نشر الأدعية الدينية، ودس

أنفهم في مناسبات وطنية ودينية وثقافية مختلفة. المتابعة المكثِّفة لهذه الصفحات الصهيونية تكشف أن لها سبعة أهداف رئيسة في المجمل، هي: أولا: رسم صورة ذهنية إيجابية عن إسرائيل، ثانيا: تقديم إسرائيل في صورة الدولة المتقدِّمة المتطورة، ثالثاً: الزعم المستمر بأن إسرائيلِ تحتفظ بتنوعٍ عِرقيٍّ ودينيّ كمجتمع يقبل التعدُّد، رابعاً الادعاء بأن إسرائيل تعيّش فيّ جو مُن التسامح والمساواة بين جميع الأعراق وأصحاب الديانات المُختلفة، خامساً: ترسيخ صورة إسرائيل باعتبارها أرض الأحلام وواحة الديمقراطية في أعين الشباب العربي، سادساً: نشر معلومات مضللة عن القضية الفلسطينية، سابعاً القياس المستمر

لرد فعل الشباب العربي، ودراسة تفاعله مع هذه الصفحات! وعلى هذا النحو أصبحت الصفحات الإسرائيلية في مواقع التواصل الاجتماعي باللغة العربية واحدةً من أهم أدوات أجهزة الاستخبارات الإسرائيلية، التي تُخاطب من خلالها المراهقين والشباب والشيوخ العرب بلغتهم، وتتسلل إلى عقولهم عبر شاشات الهواتف المحمولة مباشرة، وتستغل ثورة التحوّل الرقمى؛ لتلعب أدوار الإعلام الإسرائيلي الموجّه في العقود الماضية، الذي وضع لنفسه منذ نشأته أهدافاً تتراوح ما بين تثبيت المشروع الفلسطيني في فلسطين المحتلة، وترويع العرب والفلسطينيين وبث الفرقة ونشر الشائعات بين صفوفهم.



على طريقة "الدبة التي قتلت صاحبها" فَلقد خرج أحدهم قبل أكثر من أسِبوع يُحدِّر الناس من الاحتفاظ بالعملة الأجنبية، مطالباً الجميع بتحويلها إلى الجنيه المصرى قبل يوم ١٥ سبتمبر، غير مدركِ ما سبّب من خسائر اقتصادية بهذه الألعاب البهلوانية الإعلامية، وآخر لا يتورع من بث سمومه عبر فضائية عربية معلناً سواد الأعوام القادمة، ومبشِّراً بالقادم الخطير، وأخير، لا يترك فرصة إلا وأطلق فيها فرقعاته الإعلامية التي تفرّق الشمل، وتُثير احتقان المجتمع على بعضه، من سخرية وتسفيه لكل ما هو ديني، الصطياد سفاسف الأمور في الحياة الزوجية وتضخيمها لتحطيم ما تبقى من كيان الأسرة، وكأن المجتمع يحتمل كل هذه الخزعبلات الإعلامية، في الوقت الذي تشتد فيه الأزمة على الناس، وترتفع الأسعار، وتتداخل حول العالم خيوط الاقتصاد وتتورط السياسة في أوحال الحرب، وتقف مصر في حالة ترقب كبقية دول العالم، لا فرق في ذلك بين غني وفقير، الجميع ربط كل الأحزمة، وحجّم النفقات وقلّص الاستهلاك، وضحّى بالرفاهية، من أجل البقاء على قيد الحياة.

وأستعيد معكم بعض ما كتبته في هذا السياق، من كتابي "الصحافة: عندما تُصبح المهنة رذيلة"، الصادر عام ٢٠٢٠، حيث أوضحت في أحد فصوله قائلاً: "إن الأوطان في أوقات الأزمات والحروب، تحتاج إلى إعلام يجمع الشمل، يبحث عن مشتركات بني أبنائه ويعيد تسليط الضوء عليها، يتجنّب مناطق الخلاف ويبتعد عن التشويه أو رصد العيوب، إعلام يبث روح

إن «دور الإعلام» في وقت الأزمة



التفاؤل والبهجة الهادفة في نفوس مواطنيه الحائرة... المتوترة.. الخائفة، إعلام صادق.. بسيط.. طيب، يهدهد المشاعر، يُحدّثك بهدوء وعقلانية، يستنهض روحك الإيجابية، يعيدك إلى جذورك الوطنية دون صخب أو افتعال"

وفي مقال آخر كتبت: "في أوقات الأزمات والمحن وعند مفترق الطرق، يجب علينا مراجعة أنفسنا. وإعادة تعريف ثوابت ربما تكون قد تحوّلت إلى أصنام مقدّسة في حياتنا، نعيدها دون ان ندري، ونرددها كالبيغاوات في كل مناسبة ونتشدّق بها عند كل مواجهة، دون أن نُكِّلُف أنفسنا عناء البحث والاجتهاد". إن "دور الإعلام" في وقت الأزمة يحتاج إلى جهد كبير من العاملين بالمهنة، فلا يليق بمهنّة رسالتها التنوير أن تتحوّل إلى "آلة" تغييب للوعي، لشغل الناس عمّا يدور حولهم من كوارث تستدعي انتباههم ويقظتهم، حتى لا يسرق منهم الحاضر ويختطف من بين أيديهم المستقبل.

لاشك أننا نقف على أعتاب محنة جديدة وكبيرة، ربما نحتاج لاجتيازها أن نسترجع أيامنا الصعبة مع كورونا، في مشوارنا الممتد معها والذي يقترب من نهايته بأمر الله، وحالة الحذر الشديد التي عشنا فيها لأكثر من عامين، وكيف كنا في أعلى درجات الالتزام بالإجراءات الاحترازية، وخاصة في مراحلها الأولى الخطيرة، من غسل اليدين إلى ارتداء الكمامة، والتطبيق الصارم للتباعد الاجتماعي، وعدم لمس الوجه، وأخيراً البقاء في البيت والخروج للضرورات الواجبة.

وهذا ما تستدعيه أزمتنا الاقتصادية الحالية، نحتاج أن نستنهض حماسنا في المثابرة على مثل هذه الإجراءات التي كانت تبدو (مملة)، لكنها أسهمت بقدر كبير في نجاتنا من الهلاك في الجائحة، لقد أخذنا بالأسباب وقتها واختبرنا أنفسنا في القدرة على التضحية، وإلزام النفس بالحد الأدنى من الحركة حفاظاً على الأرواح، فكانت إرادة الله الحافظة، علينا أن نجتهد اليوم ونحن مدركون أن الأمر في يد صاحب الأمر، عز وجل، نأخذ بأسباب النجاة وبداخلنا يقين بأن القدر مكتوب ونتقبّله حامدين بخيره وشره. فأكثروا من الصلاة والصدقات والدعاء في هذا الأيام، التي تراجع فيها عطاء المحبين بسبب ضيق ذات اليد، فأغلب الناس في أشد الحاجة للمساعدة المادية والروحية.

وتدبروا معى آيتي الذكر الحكيم من سورة "قريش"، ففيهما الحِل وطوق النجاة: "فَلْيَعْبُدُوا رَبِّ هَذَا الْبَيْتِ (٣) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (٤)". صد حفظنا الله وإياكم، وثبّتنا جميعاً على التفاؤل والأمل

والثقة في الله، ونجّانا وإياكم من الإعلام الأسود.

يحتاج إلى جهد كبير من العاملين بالمهنة.. فلا يليق بمهنة رسالتها التنوير أن تتحوّل إلى «آلة» تغييب للوعى.. لشغل الناس عمّا يدور حولهم من كوارث تستدعى انتباههم ويقظتهم... حتى لا يُسرق منهم الحاضر ويُختطف من بين أيديهم المستقبل

المُيسّرون للعُسرى

عندما يستهويك منطقك السقيم وتُغريك حُججُك التافهة، وترى الباطلَ حقاً فتتبعه وتدافع عنه وتروّج له وتناضل في سبيله، وتبصر الحقّ باطلاً فتتجنّبه وتدعو الناس إلى اتباع منهجك المتداعى، فأنت ينطبق عليك حينئذ قوله تعالى: 'فسنيُسره للعُسرى". وعندما تجد الطريق إلى السقوط سهلاً مُيسراً، وتتعايش مع الأثام والمُحرّمات وتهواها نفسُك وتبرر لك اقترافها، وتستحبُ العمى على الهدى، فأنت أيضاً ممن نزل

فيهم قوله تعالى: "فسننيسره للعُسرى". منذ أن خلق الله البشر وحتي مثول الجريدة للطبع.. لا يخلو زمانٌ ولا مكانٌ من المُّيسَرين للعُسرى الذين يبسطُ إبليسُ عليهم أجنحته ويفرضُ عليهم سلطانه ويمدُّهم في غيِّهِم يعمهون. المُيسَرون للعُسرى لا يكتفون بَأَنْ

يغوصوا في بحر الظلمات وحدّهم، ولكنهم لا يتوقفون أبداً عن دعوة غيرهم وإقناعهم بضلالهم؛ باعتباره الطريق المضمون والأمثل إلى الخلاص المُيسرون للعُسرى هم آفة كل عصر، وخلفاء

الشيطان في الأرض وحلفاؤه، يُمهِّدون له الطريق ويجمعون له المؤيدين والمريدين ويحشدون من أجله الأتباع والأشياع. المُيسرون للعُسرى كالذين استهوتهم الشياطين في الأرض حَياري، يحتفون بالحرام وينفرون من الحلال، سعيُّهم شتى، نفوسهم أمّارة بالسوء والقبح دائماً وأبداً. المُيسرون للعُسرى هم السالكون طريق الشقاء بسرعة البرق، هم المفسدون في الأرض الذين إذا قيل لهم: لا تُفسدوا في الأرض، قالوا: إنما نحن مُصلحون.. الميسرون للعُسرى منتكسو



الميسرون للغسرى كالذين استهوتهم الشياطين في الأرض حَياري يحتفون بالحرام وينفرون من الحلال.. سعيُهم شتَّى.. نفوسُهم أمَارة بالسوء والقبح دائماً وأبداً

المُيسرون للعُسرى في أيامنا يغلبون مكر عبد الله بن أبى بن سلول، ويتفوقون على ألاعيب مُسيلمة الكذاب، ويتجاوزون دهاء

الفطرة، زين لهم الشيطانُ سوء عملهم فصدّهم

الوليد بن المغيرة، ولا يقلون غلاً عن هند بنت عتبة. الفارق بين الجيل الجديد من الميسرين للعُسرى وبين الجيل الأول الذى رافق ظهور الإسلام هو أنّ الأول كان يفعل ذلك كراهية وغلاً وحسداً وحقداً ونصراً لأصنامهم وأوثانهم، أمّا الثاني فيصنع ذلك من أجل المال والشهرة وشهوة الانتشار ومخالفة للسائد وتنفيذا لمبدأ: "خالف تُعرَف". المُيسرون للعُسرى يحلفون على الكذب، ويعلمون أنهم كاذبون ومُخادعون، استكباراً في الأرض ومكر السيئ

ولا يحيق المكر السيئ إلا بأهله. المُيسُرون للعُسرى بِائسوِن عقلاً، يائسوِن فكراً، مُحنّطون أفكاراً، فاسدون منهجاً، باطلون برهاناً، إن يقولوا تسمع لقولهم؛ كأنهم خُشُبٌ مُسندة، يحسبون كل صيحة عليهم، هم العدو فاحذرهم. المُيسُرون للعُسرى ذوو ألسنة شداد على الإسلام، وقلوب سوداء ضد ثوابته، وضمائر خربة بشأن علمائه المتقدمين والمتأخرين، يعلنون الحرب على مكارم الأخلاق ويزدرون مَن ينافح عنها، ويُرحِّبون بالرذائل ويُصفقون لها ويتنمرون على من يناهضها، وسوف يبقون على تلك الحال حتى يقوم الناس لرب العالمين. تلك سُنة الله في أرضه، ولن تجد لسُنة الله تبديلاً ولن تجد لسُنة الله تحويلاً..

هذه العبارة للإمام الأكبر

في المؤتمر السابع لزعماء الأديان، الذي انطلق في كازاخستان، ١٤ من هذا الشهر، حذَّر الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، من «انتشار حملات مدروسة ومموَّلة تدعو لهدم

ولا بد أن هذه العبارة على لسان الإمام الأكبر، سوف تستوقف كثيرين ممن تابعوا ما ذاع وانتشر على مواقع التواصل الاجتماعي من جدلٍ عبثيٍّ حول الأم وحول دورها في الأسرة، وحول مًا إذا كانت ملتزمة بأداء هذا الدور أم لا؟!

والغريب أن السيدة التي أطلقت هذا الجدل بتصريح صحفيٌّ شاذ لها، قد عادت تقول إن الذين نقلوا عنها قد اجتزأوا من كلامها، وأخرجوه عن سياقه، وشوَّهوا المعنى العام فيه. وهذا بالطبع عذرٌ أقبح من ذنب، لأنها انتظرت على مدى أيامٍ من الجدل لا تقول أى شيءٍ، ولا تُعلَق بأى شيءٍ، فلما أدى ما أطلقته إلى ما تابعناه من الانقسام، ومن الانخراط في مناقشة ما هو مستقر وثابت بيننا، خرجت من جانبها تقول إن الذين نقلوا عنها قد فعلوا كذا وكذا!!.. وكأنها تُخاطب قوماً بلا عقول في رؤوسهم!

والحقيقة أن كل متابع لما قالته من كلام شاذ، وكذلك كل متابع لصداه بين مختلف أطياف المجتمع، سوف يجد عبارة الإمام الأكبر في





الغريب أن السيدة التي أطلقت هذا الجدل بتصريح صحفي شاذ لها قد عادت تقول إن الذين نقلوا عنها قد اجتزأوا من كلامها وأخرجوه عن سياقه وشوَّهوا المعنى العام فيه.. وهذا بالطبع عذرُ أقبح من ذنب

محلها تماماً، وسوف يُؤيده في كل حرفٍ من فلا يُمكن أن يكون تعمد شغل المجتمع بهذا الجدل حول الأمور المستقرة فيما يتصل بِالْأسرة، إلا من قبيل الحملات التي لا تنطلق عبثاً ولا من فراغ.. فوراءها بالضرورة من يدرس ويُموِّل، وإذا لم يدرس ويُموِّل فإنه على الأقل يُشجِّع وينفخ في يديه فرحاً بما يُقال!

ولا رهان في الموضوع كله سوى على وعي الناس، وسوى على أن يدرك كل مواطن سمع بالتخاريف التي روَّجت لها تلك المرأة وغيرها، أنَّ الهدف هو ضرب الأسرة كأساسِ في المجتمع.. لا رهان إلا على وعى الناس؛ لأنه الصخرة التي يتحطِّم عليها مثل هذا العبث وكل عبثٍ سواه!

أعتقد أن ما أحس به الدكتور الطيب وهو يُتابع الحملات، ثم وهو يُطلق عبارته الذهبية، قد أحس به كل مصرى في موقعه، ولكن الفارق بين الحالتين أن رأس الأزهر الشريف قد وضع الأمر في سياقه الصحيح، ثم وضعه في إطار لعل كل واحد منا ينتبه إلى خطورة ما يُجرى الترويج له ثم ىتصدى له كما يجب.

الأسرة هي النواة الصلبة لأى مجتمع، واستهدافها بهذه الطريقة المكشوفة، هو استهدافٌ للمجتمع كله في كيانه وفي أساسه.





منهج التعامل مع النصوص الشرعية عند أهل السنة والجماعة «١٥»

كشف علماء أهل السنة والجماعة -رحمهم الله تعالى- عن قوانين كليّة في التعامل مع النصوص الشرعية يرجعون إليها في استنباط الأحكام الفقهية، تعلموها من طريقة النبي في الاستنباط والتشريع، حيث درّب النبي عليها صحابته الفقهاء الأعلّام الموصوفين بالخيرية على البشرية، ودوّنها الشافعي (ت: ٢٠٤هـ)، رحمهِ الله تعالى، في رسالته، وردّ سندها لتصرفات النبي وأصحابه الخطيب البغدادي (٤٦٣هـ) في موسوعته: «الفقيه والمتفقه»، وكان منطلق هذه الأصول هو عادات العرب في فنون كلامها حسب ما صححه لسان القرآن ونزل به الوحى المبين، وفهم قواعد الشريعة الغراء وروحها في مزج هذه النصوص وفهمها بالسياق الحالى الذى اقترن بنزول النصوص

وبما أن نصوص الكتاب الكريم والسنة المشرفة هما أصل التشريع، وقد وردا بلغة العرب مصداقاً لقوله تعالى: وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ * نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ * عَلَّى قُلُّبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ * بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينِ» [الشعراء: ٣٠١-١٩٥] . فلم يكنَ تعاملَ عِلمَاء أَهُلَ السّنّة مع النصوص الشرعية عبثاً ولا اعتباطاً -حسبما رميت الشريعة- وأن هذا التعامل العشوائي مع النصوص هو ما أورث الخلاف في الأحكام الفقهية بين شيوخ المدارس الفقهية، وهذا فرية لا أصل يؤيدها ولا مستند لها يقوّيها: «مِّا لَهُم بهِ مِنْ عِلْمٍ وَلا لاّبَائِهُمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِن يَقُولُونَ إِلاًّ كَذِباً » ۖ [الكهفّ: ٥].

وأُما نصوصُ السُّنَّة المشرفَة فمصداقاً لقوله تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلا بِلِسَانِ قَوْمِهِ» [إبراهيم: ٤] فلا بد للمتعامل مع كُلا النّصينُ أن تكون معه أدواته من إجادة النحو والتصريف والبلاغة وأساليب اللغة، ليتمكن من استخراج الأحكام، ومعرفة محامل الكتاب والسنّة ومعانيهما، وما ورد من النصوص عاماً أريد به العموم، أو عاماً أريد به الخصوص، ومعرفة النص والظاهر والمشترك، والمترادف، وغير ذلك مما لا يمكن معرفته من غير معرفة اللغة العربيّة، وأساليب البيان العربيّ، وليس المراد أن يتمكن من علوم اللغة العربيّة تمكن المختصين بها، المنقطعين لدراستها وحدها؛ بل يكفيه منها مَا يحقق له ملكة الاستنباط المستصفى للغزالي ٢/ ٣٥٠، ونهاية السول للإسنوى ٣/ ١٧٥]. «وقد اتفقت اللغة والشرع على أن اللفظ المجرَّد إنما يُرَاد به ما ظهر منه. وما يُقدَّر من احتمالِ مجازِ، أو اشتراكٍ، أو حذفٍ، أو إضمارِ، ونحوهِ؛ إنماً

يقع مع القرينة، أما مع عدمها فلا". [الصواعق المرسلة لابن القيم ٢/٣٥٧]. "ولم يكن ذلك عبثاً ولا مصادفة بل كان تجسيداً لحكمة لم يُحط بأبعادها إلا اللطيف الخبير -جل جلاله-، فاللغة العربيّة لغة متميّزة تحمل من قدرات الاستيعاب الفكرى والمعرفى ما لا تستطيع لغة أخرى أن تستوعبه ولا لغات مجتمعات" فكانت مؤهلة أن تحمل عبء الرسالة الخاتمة. [الخصوصية والعالمية في الفكر الإسلامي د. طه جابر العلواني ص: ١٩. ومن الأصول والقواعد التي وضعها علماء الأصول للتعامل مع النصوص الشرعية أن الأصل في النصوص الشرعية حملها على ظاهرها ما لم تدلُّ عليها قرينة تصرفها عن هذا الظاهر، والظاهر في اللغة: خلاف الباطن وهو الواضح المنكشف، ومنه ظهر الأمر: إذا اتضح وانكشف، ويطلق على الشيء الشاخص المرتفع، كما أن الظاهر من الأشخاص: هو المرتفع الذي تبادر إليه الأبصار كذلك في المعاني. قال ابن فارس في «مقاييس اللغة»: (الظاء والهاء والراء أصل صحيح واحد يدل على قوة وبروز»[معجم مقاييس

وفي اصطلاح الأصوليين: ما دلُّ على معنيَّ دلالِةً ظنية راجحة مع احتمال غيره احتمالا مرجوحاً. كلفظ «الصلاة» إذا ورد في النصوص الشرعية فهو راجح في فعل يشتمل على أقوال وأفعال ذات الركوع والسجود مفتتح بالتكبير مختتم بالتسليم، ومرجوح في الدعاء. ومثال الظاهر بوضع اللغة الأمر المطلق؛ فإنه يحتمل الوجوب كما يحتمل الندب والاستحباب؛ إلا أنه في الوجوب أظهر؛ فتحمل صيغة الأمر عند الإطلاق على الوجوب، ولا يُعْدَل عنه إلا بدليل أشرح المحلى على جمع الجوامع وحاشية العطار عليه ٢/ ٨٧، ٨٨].

ومثال الظاهر بالدليل قوله تعالى «والوالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولادَهُنَّ حَوْلَيْنَ كَامِلَيْنِ» [البقرة: ٢٣٣] فهذا النص القرآني وإن كانَ من بابَ الخبر إلا أنه ظاهر في الإنشاء؛ ومن أساليب العربية أن الخبر يقع موقع الأمر والنهى، سواء دلت عليهما بمادتها، أو صياغتها، ودلالتها عليهما من قبيل المجاز لا من قبيل الحقيقة. وهو قول جمهور الأصوليين، وألحقوا هذه الصيغ بالأمر، والنهي ذي الصيغة، وادّعي ابن تيمية عدم الفرق - على حدّ تعبير الزركشي. [البحر المحيط في أصول الفقه ٣/ ٢٩٤]. ويكون معناه: يجب على الوالدات أن يرضِعن أولادهن حولين كاملين؛ والدليل على كونه ظاهراً في



د. أحمد محمد بيبرس





من الخطورة عند بعض المجتهدين المعاصرين المتصدرين إعلاميا هو التقلُّب في معاطف الأفكار المتباينة المرامى.. وسرعة الوثوب على الحقائق المتعارضة والتلاعب

الإنشاء أننا لو حملناه على الخبر لكان مخالِفاً للواقع؛ لأننا نجد النساء يرضعن أولادهن أقل من حولين وأكثر من حولين؛ فاقتضت ضرورة صدق الكلام حمله على الإنشاء. [التمهيد لأبي الخطاب الكلوذاني ١/٨]. وفى إيراد التكليف بالأمر والنهى بالصيغة الخبرية كما في آية الرضاع فوائد ذكرها الأصوليون، وأوردوها

بها من غير أصول ولا قواعد!

كما يأتى: منها: أنّ الحكم المخبر به يؤذن باستقرار الأمر وثبوته على حدوثه وتجدده، فإن الأمر لا يتناول إلا فعلاً حادثاً فإذا أمر بالشيء بلفظ الخبر آذن ذلك بأن هذا المطلوب في وجوب فعله ولزومه، ويكون ذلك متزله ما قد حصل وتحقق فعلا فيكون ذلك أدعى إلى الامتثال. ومنها: أن صيغة الأمر وإن دلَّت على الإيجاب فقد يحتمل الاستحباب، فإذا جيء بصيغة الخبر علم أنه أمر ثابت مستقر، وانتفى احتمال الاستحباب. ومنها: أن إخراج الأمر في صورة الخبر تأكيد للأمر، وللمبالغة في إيجاب المأمور به، وللإشعار بأنه مما يجب أن يتلقى بالمسارعة والامتثال، فهو يخبر عنه كأنه موجود، ونحوه قولهم في الدعاء: رحمك اللَّه،

أخرج في صورة الخبر ثقة بالاستجابة، كأنما وجدت الرحمة فهو يخبر عنها. [الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ١/ ٢٧٠ بتصرف].

ولحمل النصوص الشرعية على ظاهرها صور نَصَّ عليها الأصوليون من أهمها: أن الأصل في الكلام أن يحمل على المعنى الحقيقي المتبادر إلى الذهن عند الإطلاق لا على المجاز. ومنها أن الأصل الانفراد في الوضع لا الاشتراك؛ ولذلك نَصَّ الأصوليون على أن «الاشتراك خلاف الأصل «، ومنها: أن الأصل بقاء النص على عمومه حتى يثبت الخصوص، ومنها: أن الأمر المطلق يفيد الوجوب حملا على الظاهر ما لم يَرد ما يصرفه عن الوجوب إلى الندب أو غيره. وأن النهي المطلق للتحريم حملاً على الظاهر ما لم يَرد ما يصرفه عن التحريم إلى غيره. ومنها أن الأصل في النصوص الشرعية أن تكون متباينة لا مترادفة، ومنها: أن الأصل الظاهر من النصوص الشرعية عند إطلاقه أن يراد به إفادة معنى جديد لا تأكيد معنى سابق، وغيرها مما يسع

والفرق بين تعامل الظاهرية من الوقوف على الظاهر والتمسك به وبين تعامل المذاهب الفقهية في القول بظاهر النصوص الشرعية إلا في حالة تعذر حمل النص على الظاهر، أو عدم إرادته، وكأنهم يلجأون للتأويل على سبيل الضرورة ويستبين هذا في الاستنباط مِن آية الصِيام: بقول ربنا تبارك وتعالى: «يَا أَيُّهَا الِّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذَيْنَ مِنْ ۖ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ ٰ تَتَّقُونَ * أَيَّاماً مَعْدُودَاتٍ فِهَنْ كَانَ مِنْكُمِ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ خَرَ وَعَلَى الَّذِينَ لِيُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ لِّطَعَامُ مُسْكِينَ فَمَنْ تُطَوَّعَ خَيْراً فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ»[البقرة: ١٨٣ - ١٨٤]. فقوله كُتِبَ عَلَيْكُمُ أَى: فُرض وهي صيغة من صيغ الإيجاب في النصوص الشُرعية وقد اتفق الجميع على فرضية الصيام بها فهذه منطقة اتفاق، لكن في مسألة فطر المسافر بالرخصة بقوله تعالى: فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرِ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أَخَرَ انظر إلى اختلاف النظرين بين التمسك بالظاهر ومنهج الجمهور: فقال ابن حزم: «ومن سافر في رمضان -سفر طاعة أو سفر معصية، أو لا طاعة ولا معصية- ففرض عليه الفطر إذا تجاوز ميلا، أو بلغه، أو إزاءه، وقد بطل صومه حينئذ لا قبل ذلك، ويقضى بعد ذلك في أيام

أخر. [المحلى بالآثار ٤/ ٣٨٤]. وقال الجمهور: بإباحة الفطر مع المرض والسفر رخصة، وقد يجب الفطر إذا خاف الهلاك، وحجة الجمهور أن النص الشرعي فيه محذوف يسمى: (فحوى الخطاب) أو ما يسمى بدلالة الاقتضاء (الحذف)، وتقديره: فمن كان منكم مريضاً أو على سفر، فأفطر؛ فعليه عدة من أيام أخر. ولم يقل الظاهرية بهذا المحذوف؛ فرأوا أن صيام المريض والمسافر لا يصح إن صام في رمضان، وأوجبوا عليه عدة من أيام آخر، وهذا منهم تفويت لفعل النبي وما اختص به كلام العرب. ومن الخطورة عند بعضٍ المجتهدين المعاصرين المتصدرين إعلامياً هو التقلُّب في معاطف الأفكار المتباينة المرامى، وسرعة الوُثوبِ على الحقائق المتعارضة والتلاعب بها من غير أصول ولا قواعد! فإذا كان لهم غرضٌ في نقض مسألة توافق أصول الشريعة في الجملة، لكنها لم يتوافر فيها نص جزئي؛ لبسوا خلعة الظاهرية المجافية للمصالح الشرعية والمآلات المعتبرة، وتمسكوا بأعتاب النص الجزئي وقوفَ من يحسبه الجاهلُ بحاله معظِّماً لها!

وإذا كان لهم غرضٌ في إحداث مسألة تعارض أصول الشريعة، وتوافر فيها نص جزئى واضح، فإنهم يخلعون عباءة الظاهرية، ويرتدون عباءة غلاة المعانى والمصالح والمقاصد، فلا يقبلون النص الظاهر، وينعتون أربابه بالجمود والتخلف والقصور والرجعية، وأن الصواب هو في إعمال المقصد وإهمال النصوص، والخروج من أسر الألفاظ والمباني إلي بحبوحة المقاصد والمعانى التي لا تنضبط أحياناً إلا بالنصوص، والعمل بروح الشريعة وغاياتها إلى آخر ما يلوكونه من باطل محض أو حق يراد به رفعُ منار الباطل!

فحالهم مع النص الشرعي في مخاصمة وفراق، فإذا بان لهم النصُّ الظاهر الجليُّ، صدفوا عنه إلى استظهار المقاصد والمعانى (المتوهمة) التي تهدم النص وتعطل العمل به! وإذا لهم المقصد وانجلت المصلحة وتظاهرت أصول الشريعة كلّها، صدفوا عنها إلى تمحُّل النص الصريح القاطع!! وهو خطئ منهجى واضح نسأل الله تعالى الركون إليه. وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد المتوج بتاج، وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم، والحمد لله رب العالمين.

مصر والأزمة الاقتصادية – إشكالات وحلول

* الدول كالأشخاص تعتريها فترات القوة والضعف، وتلكم سنة الله في خلقه، قال تعالى: ﴿(١٤٠) فَي خلقه، قال تعالى: ﴿(١٤٠) ومصر كنانة الله في أرضه، بلد الخزائن كما قال عنها القرآن الكريم: «اَجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ» يوسف: (٥٥) أطعمت العالم إبان المجاعات والأزمات الاقتصادية التى ضربت الدنيا وتحدث عنها القرآن الكريم فى سورة يوسف عليه السلام، وكإنت مصر بلد خير وعطاء لكل وافد أو راغب، وكانت -بفضل الله - سبباً في إنقاذ البشرية

* وهذه المقدمة تذكرة لا بد منها حتى يعرف أبناؤها قدرهم وقدرها، وحتى يستعيدوا روح العمل والإبداع، والنهوض، محلقين بوطنهم في أفاق التقدم الحضاري، والعلمي، والمعرفي.

* لا شك أن مِا تعرضت له مصرٍ من هزِّات خلال القرن الماضى سواء سبب الحروب أو غيره، كان سبباً رئيسياً في إنهاك الحالةِ الاقتِصادية لِها الآن، ورغم ذلك فَإِنها تبقى أبيةً قوية شاَّمخَّة تمرض أحياناً لكنها أبية على السقوط والكسر، قادرة على العودة من جديد إلى سابق عهدها وذلك من خلال الآتى:

أُولاً: إِختيار الأكفاء الخِبراءِ في كل موقع من مواقع العمل صغيراً كان أو كبيراً ، قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادُّهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ» البقرة: (٢٤٧) مسلماً أو غير مسلم، فقد اختار النبي عبدالله بن أريقط دليلاً له وأميناً على رسالته في رحلة الهجرة في أعظم مهمة في التاريخ الإنساني كله، ولأنه الأكفأ نجح في أداء مهمته على النحو المنشود، واختار أبوبكر زيد بن ثابت وهو في العشرينيات من عمره لجمع القرآن الكريم.

بساً: ثانياً: الإيمان الكامل بأنِ هذه الأزمات نوع مِن ابتِلاء الله عزٍ وجل لعباده قال تَعالى: «وَنَبْلُوكُمْ بِالشِّرِ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ» الْأَنبياء (٣٥)، وقاِلِ عز ُ وجلٍّ: ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأُمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثِّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ» البقرة: (١٥٥) الأمر َ الذي يستلزمَ الصبرِ المتّبوع بالبشّرى مِّن الله َعّز وجل في قوله: «وبشّر الصابرين» . ثالثاً: مضاَّعفة العمل والإنتاج: وذلك لمواجهة النقص الذي يعتري حياة المجتمعات، حتى يستطيع المواطنوان إشباع الحاجات الضرورية فضلاً عن الحاجية والتحسينية، ولن تواجه الأزمات الكبرى بالعويل،



ما تعرضت له مصر من هزات خلال القرن الماضي سواء بسبب الحروب أو غيره كان سبباً رئيسياً في إنهاك الحالة الاقتصادية لها الآن.. ورغم ذلك فإنها تبقى أبية قوية شامخة تمرض أحياناً لكنها أبية على السقوط والكسر... قادرة على العودة من جديد إلى سابق عهدها



والصراخ، والصياح، وإلقاء اللوم على الحكومات والدول، لأن ِهذا لن يُجدى نفعاً، وإنما يجب على الإنسان أن يكدح منه اليمين، وأن يعرق منه الجبين، وأن يستغل طاقاته وقواه الكامنة التي أودعها الله عز وجل

رابعاً: التعاون بين الشعوب في كيفية مواجهة الأزمات، بغض النظر عن المنظر إلا لذلك قال تعالى: «يَا أَيُّها عَنِ الأَدْيِانِ والعقائد فما خلق الله البشر إلا لذلك قال تعالى: «يَا أَيُّها لِنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرِ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا أَنَّ أَكْرُهَكُمُّ عَنْدَ اللَّهِ أَنْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيَّمٌ خَبِيرٌ» الحَجرات: (١٣) وكذا بين المواطنين بتبادل المنافع فيما بينهم ومساعدة كل منهم للآخر قال تعالى: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ»

خامساً: الاستغناء عن بعض السلع: وذلك بمواجهة بِموجات الغلاء بالاستغناء، وبهذا يستطيع الإنسان أن يواجه بعض أزمات وموجات الغلاء بترك بعض السلع، والحاجات، والاقتصار على إشباع الحاجات الضرورية فقط، الأمر آلذي يسهم في حل الأزمة من ناحية، وإرخاص

سآدساً: إخراج زكاة الأموال: وذلك من خلال مساعدة الأغنياء للفقراء، بإخراج حِق المال، وتعاون المجتمع وانصهار جموع المواطنين في لحمة واحدة الأمر الذي يسهم بشكل فعال في مواجهة الأزمات الاقتصادية، ويجعل المجتمع ينجو إلى شطآن النجاة بفضل تعاون جميع الأطياف

سابعا - قيام الدولة بتسعير أثمان بعض السلع، وعدم ترك ذلك لإرادة التجار المنفردة، حتى لا يقع الاستغلال، ولا ينتشر الجشع، ولا يسود الطمع قطاع التجار، الأمر الذي ينعكس أثره على محدودي الدخل. ثامناً: وضع العقاب الرادع لكل من تسول له نفسه بالتلاعب بالأسواق، ورفع أثمانٍ السلع دون مبرّر، وذلك بالخروج على القواعد التي رسمتها الدولة في أثمان السلع والخدمات، حتى يتحقِق الردع الخاص لمن يخرج على القانون، فلا يعاود هذا السلوك مرة أخرى، والردع العام لجموع المواطنين بحيث لا يسلك هذا السبيل شخص آخر.

تاسعاً: تخفيف الدولة العبء على محدودي الدخل، من خلال دعم بعض السلع والخدمات، الأساسية من ناحية، ورفع رواتبهم من ناحية خرى بمِا يفي بمواجهة بعض هذه الأزمات. عاشراً: من خلال تنمية الوعى الشرائِي لدى المواطنين، بحيث يكون لدى المواطِن الوعى الكافى لترتيب أولوياته، بحيث يشبع الحاجات الضرورية أولا، ثم الحاجية، ثم التحسينية، مع التوعية بالبدائل

الممكنة لمواجهة غلاء الأسعار، وسبل النجاة من هذه الأزمة. وأخيراً: الالتفاف والاصطفاف حولِ الوطن، والتوحد على قلب رجل واحد، حتى لا نتفرقٍ شيعا وأحزاباً: ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» الأنفال: (٤٦).

لن تواجه الأزمات

الكبرى بالعويل والصراخ والصياح وإلقاء اللوم على الحكومات والدول.. لأن هذا لن يجدى نفعا.. وإنما يجب على الإنسان أن يكدح منه اليمين.. وأن يعرق منه الجبين.. وأن يستغل طاقاته وقواه الكامنة التي أودعها الله عز وجل فيه



وهى رعاية أهل بيته والنفقة عليهم وتعهدهم بالإصلاح.. كذلك الزوجة مسئولة عن رعاية زوجها ورعاية أبنائها وتربيتهم على القيم والأخلاق

الزواج أساس الحياة

عندما خلق الله، عز وجل، سيدنا آدم، لم يخلق له أمّاً ولا أختاً ولا بنتاً، وإنما خلق له زوجة؛ لأنه عن طريق الزوجين تتفرّع العلاقات الإنسانية بعد ِذلك، فالزواج أساس الحياة؛ قال تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ، وإحِدَةٍ، وِخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وبَثِّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً ونِسَاءً"،

لنساء (١). ثم اهتم الله، عز وجل، بتقوية الصلة بين الزوجين، فبيَّن أن الحياة الزوجية آية من آياتهِ ونعمة من نعمه على الإنسان، لذلك أرسى الله لها القواعد ووضع لها الأحكام، فجعل كل واحدٍ من الزوجيّن سكناً للآخر يأوى إليه فيجد الدفء والاستقرار، وجعل أساس العلاقة بينهما المودة والرحمة؛ فكملت بذلك معانى العطف والحنان.

بل بيّن النبي، صلّى الله عليه وسلم، أن كلِّ فرد منهما مسئول؛ فقال: (ألَّا كُلِّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلِّي النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِّهِ، وَالرَّجُلِّ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٌ عَلَى مَالٍ سَيَّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولُ عَنْهُ، أَلا فَكَلْكُمْ رَاعٍ، وَكُلِّكُمْ مَسْئُولُ عَنْ رَعِيَّتِهِ)، متفق عليه.



نجد اليوم دعوات متكررة تتحدُّث عن أن المرأة ليست ملزمة في الشرع بشيء حتى بإرضاع أطفالها.. ونقول هنا: ألم تُرضع السيدة حواء أم انتظرت أن يأتي سيدنا آدم بمرضعة لأبنائها أو أخذ أجرة على الرضاع؟!

أسماء أحمد عوض الله واعظة بمجمع البحوث

الإسلامية منطقة وعظ دمياط

فبيَّن أن الرجل عليه مسئولية يُحاسب عليها أمام الله؛ وهي رعاية أهل بيته والنفقة عليهم وتعهدهم بالإصلاح، كذلك الزوجة مسئولة عن رعاية زوجها ورعاية أبنائها وتربيتهم على القيم والأخلاق، ومن رعاية المرأة لأبنائها حمايتهم صغاراً وقيامها بإرضاعهم حتى يشبوا أصحاءً. ولكن نجد اليوم دعوات متكررة تتحدَّث عن أن المرأة ليست ملزمةً في الشُّرع بشيءٍ حتى بإرضاع أطفالها.

ونقول هنا، ألم تُرضع السيدة حواء أم انتظرت أن يأتي سيدنا آدم بمرضعةٍ لأبنائها أو أخذ أُجرة على الرضاع؟! لقد كان سيدنا آدم يسعى لتوفير الطعام لهم، وكانت هي تتولى مسئولية بيتها وأبنائها.

فلنكن جميعاً معشر النساء مثل أمنا حواء، وأما من يخرج علينا بعد الحين والآخر بِدعوات هادمة، فإننا نقول لهم: كفي؛ لسنا أفضل من السيدة عائشة؛ فقد كانت تطهو الطعام لنبي الله، صلى الله عليه وسلم، ولا أفضل من فاطمة بنت رسول الله؛ فقد كانت تطحن الشعير بالرُّحى بيدٍ وتحمل بالأخرى

إننا في عصرنا الحاضر ومع ارتفاع نسب الطلاق أولى بنا أن نتحدَّث عن الكيان الأسرى بحقوقه وواجباته، ونحث كل طرفٍ على إعطاء حقوق الآخر حتى تعود الحياة الأسرية لما كانت عليه من المودة والرحمة، وحتى ينعم الأطفال بالسكينة والأمان.

دعوا المرأة وشأنها تُربِّي أبناءها وترعي وجها وتنجح بعملها، فليست بحاجة إلى أن تنزلوا بها من عاطفة الأمومة السامية إلى المادية الدنيوية، لأن هذا لو تعلمون تقليلاً من شأنها وقدرها إن كنتم تفقهون. ﴿ الإمام الأكبر يطلق «الكلمات المفاتيح» للشباب في ملتقي «الأخوَّة الإنسانية» بجامعة جورج تاون:

مسئولية عودة السلام بين بني الإنسان في الشرق والغرب تقع على عاتق الشباب

قال فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف، إنَّ مسئولية عودة السَّلام بين بني الإنسان في الشرق والغرب تقع على عاتق الشباب، فهم الجيل الذي حالفه الحظ فلم يُدرك حقبة الاستعمار الغربي للدول العربية والإسلامية في القرن الماضى، ولم يُرهق وجدانه برواسب هذه الحقبة، ولا أزماتها المتبادلة بين شرق غُلِب على أمره، وغرب لم يُراع حسن الجوار.



وأضاف فضيلته خلال كلمة مصورة الاثنين الماضي، للشباب في ملتقي "بناء الأخوّة الإنسانية من خلال تمكين الشباب» بجامعة جورج تاون: إنَّ لكم في صفاء نفوسكم ونقاء مشاعركم ما يؤهِّلكم اليوم لزرع جذور الأخوَّة الإنسانيَّة وترسيخ مبادئها في الغرب والشرق معاً.. وقد تعلمون أنَّني، وأخي قداسة البأبا فرنسيس بابا الفاتيكان، عَكفْنا عاماً كاملاً، تُلُّ في بلدِه ومكانِه، على إعداد «وثيقةٍ للأَخِوَّة الإنسانيَّة» وصياغتها وتنقيحها قبل أن نوقِّعها سوياً في (أبو ظبي ٤ من فبراير سنة ٢٠١٩م)، وأنَّ الأمم المتحدة جعلت من هذا اليوم يوماً عالميّاً يُحتَفل فيه بهذه الوثيقة ويُنوّه فيه بشأنها وخطرها في بناء السلام والعيش المشترك والحوار الحضارى بدلاً من علاقات الصراع والحروب وسلاح الردع النووى، واستئثار الأغنياء -وهم قِلَّة قليلةً- بثروات الأكثرية الساحقة من الشعوب الفقيرة والمعوزة.

وتابع شيخ الأزهر: تحيَّةً خالصةً من القَلْب أبعثُ بها إليكُم، ونداءً من الأعماق أتوجَّه به إليكم، ليس بحُسباني واعظاً ولا خطيباً يُسدى إليكم نصائحه من وراء البحار.. وإنَّما بحُسباني إنساناً ينشد السلام العالمي، ويرى فيكم رُوًّادَه وقادته وأنتم تجتمعون في جامعة جورج تاون العريقة، وتتحمَّلون مسئولياتكم التاريخيَّة أمام الله وأمام ضمائركم في إعادة السَّلام ونشر العيش الإنساني المشترك بين شعوب الغرب والشّرق، وبين الإنسان وأخيه

الإنسان في كلِّ مكان، وإحلال علاقات التعاون وتبادل المصالح والأخوة المتبادلة محلِّ علاقات الكراهية والصراع والغطرسة

وتحدث فضيلته عما شهده من حروب وصراعات خلال القرن الماضي، وقال: إنَّني أنتمي إلى جيلِ يُمكن تسميَتُه بأنه جيل الحروب.. فَقَد شَهِّدتُ -وأَنا طفلُ صغير- حرب السويس عام ١٩٥٦م، وحرب يونيو ١٩٦٧م، وحرب ٩٩٧٣م، وعانيت كثيراً من موجات الإرهاب والتطرُّف وفوضى الموت والخراب والدَّمار، وطَّننتُ أَنَّ القرنَ الواحد والعشرين سوف يكون أسعد حالاً من سابقِه.. وكيف لا؟ وهو قرنُ التقدُّم العلمي، وعصرُ الرُّقي الحضاري والازدهار الثقافي والفَنِّي، ومع إطلالته سوف تنحسر عن شعوبنا وبلادنا

لكنه فضيلته عاد ليقول إنه رغم ذلك فإن الظَّنُّ قد خاب وتبدَّد الأمل، فلم يكد ينقضي العام الأول من القرن الجديد حتى روَّعتنا حادثة تفجير بُرجى التجارة في نيويورك في الحادي عشر مِن سبتمبر من هذا العام، كما روَّعتنا حوادثُ أخرى مُشابهة ذهبت ضحيتها آلاف الأرواح البريئة في حرب لا ناقة لهم فيها ولا جمل، كما يقولُ المثلُ العربي. وكنا نظن -أيضاً- أن هذه الحادثة البشعة وما تلاها من أشباه ونظائر في أوروبا وفي عالمنا العربي والإسلامي كفيلة بأن توقظ ضمائر قادة العالم وحُكمائِه ومُفكِّريه في الغرب والشِّرق، ويَهبُّوا

ليتحمَّلوا مسئولياتهم تجاه آلاف الآلاف من الحزاني واليتاى والأرامل والأطفال والبؤساء والمشرَّدين والمهجَّرين. وأبدى شيخ الأزهر تعجبه مما حدث عقب كل

تلك الحوادث والأحداث، وقال إنه مع الأسف سارت الأمور في اتجامِ جديدٍ بائس سقطت فيه دول عربيَّة فريسة اقتتال وحروب أهلية طاحنة، وسرعان ما تحوَّلت إلى سوق رائجة لاستيراد الأسلحة الفتَّاكة في الغرب والشرق، وما يلزِم لتسويق هذه الأسلحة من إشعال بُـؤر التَّوتّر والصِّراع والنزاع العِرقى والطَّائفي.. وما أظنكُم في حاجةٍ إلى أن أسُوقَ لكم الدلائل والبراهين على ما يطرق أسماعكم من حديث هذه المآسي، في وسائل التواصُل الإجتماعي، فنظرةٌ سريعةٌ تلقونها على منطقة الشِّرق الأوسط، تؤكِّدُ لكم

ووجّه فضيلة الإمام الأكبر خلال كلمته مجموعة من الكلمات التي تركز على نقاط وقضايا محددة، حيث قال فضيلته: هناك ما يُشْبِهُ «الكلِماتِ المفاتيح» التي أراها ضرورية في هذا المقام ألخِّصها فيما يلي:

لم يَعُدْ أَى من الشرق والغرب -اليوم- بمعزل عن الآخر، ولم يَعُدْ من الممكن أن يُغلق آخرً أبوابه ليكون في مأمنِ من عُدوان شعب الآخر، وليست العولمة ولا صراع الحضارات ولا نهاية التاريخ هي الحل.. إنها تكريس مهذب لاستعمار جديد يسيطر فيه مركز الدائرة على محيطها.. والحل الصحيح الذي لا حلّ غيره

لم يَعُدْ أي من الشرق والغرب-اليوم- بمعزل عن الآخر.. ولم يَعُدُ من الممكن أن يُغلق شعب أبوابه ليكون في مأمن

من عُدوان شعب الآخرِ.. وليست العولمة ولا صراع الحضارات ولا نهاية

التاريخ هي الحل

لا تصدقوا من يقول

لكم: «إن الأديانَ سبب الحروب» فهذه مَقولة يدفع العالم الآن ثمن تصديقها فقرأ وترقبا ممزوجاً بالرُّعب والخوف

منالمجهول

-فيما أرى- هو في التعارُف والتآخي والتواضع وتبادل المصالح والمنافع في ظل مواثيق دولية جديدة جادة خالية من الثقوب التي تحوِّلها إلى مجرَّد حِبْرِ على ورق، أو تجعل منها عوناً للظالم وخذلاناً للمظلوم.

لا تصدقوا من يقول لكم: «إن الأديانَ سبب الحروب" فهذه مَقولة يَدفع العالم الآن ثمن تصديقها فقرأ وترقبأ ممزوجاً بالرُّعب والخوف من المجهول.. وما يسجله التاريخ القديم والحديث من الحروب التي دارت رحاها باسم الدِّين ليست حُجَّة على الدِّين ذاته، وإنما هي إدانية صريحة لرجال الدين الذين اختطفوه ووظَّفوه لُخدمة أغراض سياسات دنيوية تُنكرها الْأُديانُ نفسها.. ونحنُ نعلم أنَّ حربينُ عالميَّتين راح ضحيتهما أكثر من ٧٠ مليوناً من الأرواح البريئة لم يكن للدين فيهما سبب ولا صلة، وإنما هي نزعات العرق وغطرسة التفوق وجنون القوة وحب السيطرة والتوسع. ليس صحيحاً ما يُقال ويُروَّج من أنَّ «الإسلامٍ»

دين العنف والإرهاب الأسود، والصحيح أن الإسلام والإرهاب ضدان لا يجتمعان.. والدليل على ذلك أن عدد ضحايا الإرهاب من المسلمين يفوق عدد ضحاياه من غير المسلمين عشرات

وأن الإسلام لم يتفرد وحده من بين سائر الأديان بأن بعض المسلمينِ مارسوا هذه الجريمة البشعة؛ فقد مارسها أيضاً المسيحيون واليهود سواءً بسواء. ومن هنا فإن ظاهرة الإسلاموفوبيا التي انتشرت في الغرب ليس لها ما يبررها، وهي ليست إلّا وهما من الأوهام التي تصنعها «الميديا» وتوظفها في أغراض لا تعود بالخير لا على الغربيين ولا الشرقيين.

وفي ختام كلمته، دعا شيخ الأزهر الشباب إلى أن ينطلقوا على بركة الله، وأن ينشروا السلام في ربوع العالم، ويوقفوا الحروب والخراب والدمارِ، وأن يرفعوا راية الأخوَّة الإنسانية غُرباً وشرقاً، كما أعرب فضيلته عن تقديره البالغ لهذا التعاون بين مجلس حكماء المسلمين وجامعة جورج تاون، وتحية إعزاز ومودَّة للأمين العام لمجلس حكماء المسلمين، المستشار محمد عبدالسلام، وللدكتور جونجيه ديجيويا، رئيس جامعة جورج تاون، على اهتمامهما المشكور بمبادرات الشباب وتشجيعهم ومنحهم الأمل والثقة التي تفتح لهم آفاقاً جديدة لبناء أوطانهم ومستقبلهم وخدمة إنسانيتهم.



د. المحرصاوى في مؤتمر «بناء الأخوَّة الإنسانية من خلال تمكين الشباب»:

المنصات أصبحت وسيلة للجماعات المتطرفة لجذب الشباب واستهدافهم فكريأ

شباب اليوم.. قادة الغد وأمل المستقبل.. والفراغ أكبر سلاح فتاك

شارك الدكتور محمد المحرصاوى، نائب رئيس مجلس إدارة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر، عضو اللجنة العليا لوثيقة الأخوَّة الإنسانية، في مؤتمر (بناء الأخوَّة الإنسانية من خلال تمكين الشباب)، المنعقد بجامعة جورج تاون بالعاصمة واشنطن، ويهدُف المؤتمر الذي استمر ليوم واحد، إلى إعطاء صوت للشباب حول العالم، من خلال جمع ٧٥ طالباً متنوعاً معاً لمعالجة كيفية إدارة الاختلافات وبناء ثقافة الأخوّة الإنسانية داخل المجتمعات المختلفة - وكيفية ربط مثل هذه الجهود عالمياً من خلال الاستخدام الإبداعي

للتكنولوجيا الرقمية. فى بداية كلمته، نقل الدكتور المحرصاوى تحيات فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ الأزهر، ورئيس مجلس حكماء المسلمين، ودعاءه للحضور بالتوفيق. وأوضح أن شباب إليوم هـم قـادة الـغـد وأمـل المستقبل، ولذا نحن اليوم بصدد الحديث عـن سـبـل تـمـكـيـن

الشباب وإدماجه في صناعة السلام والأخوَّة باعتباره الطرف الأهم في المنظومة العالمية، لما يتميزون به من طاقات جبارة، يمكن أن يستفاد بها في سرعة الإنجاز، لكن في الوقت نفسه لا بد من تواصل الأجيال، فالشباب بقوتهم وطاقاتهم لا يمكن أن يستغنوا عن خبرة الكبار، مشيراً إلى أنه بهذا التواصل تنهض الأمم وتتطور وتظهر

وأكد الدكتور المحرصاوي ضرورة أن تعمل الوزارات المختلفة: «الشباب والرياضة والتعليم والتعليم العالى والإعلام والثقافة"، وغيرها، على ملء هذا الفراغ بما يفيد، وبما يمكننا من الاستفادة بطاقات الشباب وتحويلها لطاقات إيجابية؛ لأن الفراغ هو أكبر سلاح فتاك بالشباب. وأضاف: أننا لا ننكر الانتشار الجبار لمواقع التواصل الاجتماعي، ونعى جيداً دور هذه الوسائل في صناعة الوعي، كما يجب علينا أن نحذر الفتن والشائعات والإساءة للرموز والمؤسسات التي تنتشر عبر هذه الوسائل، ويساء استخدامها في

بعض الوقت من قبَل الشباب، وتستخدم فيما لا يفيد، فتصبح وسيلة لتضييع الوقت وإيقاع الضرر على المستويين: الشخصى والاجتماعي، ولم يقف الحد عند هذه الجوانب السلبية، بل وصل الأمر إلى أن أصبحت هذه المنصات وسيلة للجماعات المتطرفة لجذب الشباب واستهداف أفكارهم والتأثير عليهم، وأصبح هناك وجود لأفراد هذه الجماعات لتجنيد واستقطاب الشباب بانضمامهم إلى كيانات إرهابية، ونبدأ بعد ذلك في المواجهات العسكرية تارة، والفكرية تارة أخرى، بما يستنزف ميزانيات الدول والمؤسسات ويمثل عبناً كبيراً

على مسار التنمية، فى حين أنه كان من الممكن أن يستفاد بهذه الميزانيات من أجــل إيــجـاد جيل قسادر على تحمل المسئوليات ونهضة امـمـهـم، وذلـك بالاهتمام بهٍم تعليمياً وثقافياً وصحيا ورياضياً وأخلاقياً وسياسيأ واجتماعيأ

إنهم أقدر الناس على التعامل مع الأجهزة الحديثة

الحضور على ضرورة غرس ثقافة قبول الآخر، والتعايش السلمى، والاندماج الإيجابي، وثقافة الحوار في نفوس الأطفال، موضحاً أن التعددية الفكرية لا تعنى المعاداة، كما ثمّن تجربة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف مع الدكتور جاستن ویلی، رئیس أساقفة كنیسة كانتربری في جامعة كامبريدج، حيث تم تجميع ٢٥ شاباً من مصر وبعض الدول العربية، مسلمين ومسيحيين، مع ٢٥ شاباً من المملكة المتحدة من أديان مختلفة، وأشرف على تنفيذ هذه المبادرة الأمين العام لمجلس حكماء المسلمين، وكانت هناك معايشة في جامعة كامبريدج لمدة ١٥ يوماً في منتدى شباب صناع السلام، من خلال المحاضرات وورش العمل، وكان من ثمارها ممارسة الشباب بشكل عملى للتعايش والاحترام المتبادل بين غيرهم من أصحاب العقائد المختلفة.

وكذلك تكنولوجياً؛ إذ

وفى ختام كلمته، حث الدكتور المحرصاوى

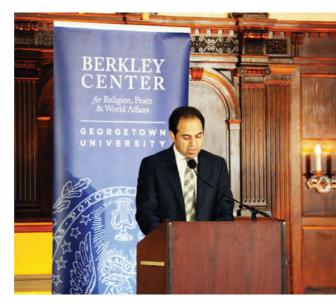




جاءت هذه التصريحات في إطار المشاركة في مؤتمر «تعزيز التضامن بين الأديان الذي استضافته جامعة جورج تاون بالشراكة مع مجلس حكماء

التاريخية، التي أعلنت عام ٢٠١٩م من

أبوظبي إلى العالم أجمع.





الطلاب العالمي بجامعة جورج تاون العالمي بجامعة

وزيرة الشباب الإماراتية وأمين عام مجلس حكماء المسلمين يسلِّطان الضوء على وثيقة «الأخوَّة الإنسانية»

المسلمين ولجنة الأخوَّة الإنسانية.

يمكن أن تغيّر العالم أجمع. ويهدف المؤتمر إلى البناء على وثيقة وقال المستشار عبدالسلام: «بصفتكم الأخسوَّة الإنسانية، التي وقِّعها الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب، شيخ مواطنين عالميين من الشباب، آمل أن يغادر كل واحد منكم هذا المؤتمر الأزهر، رئيس مجلس حكماء المسلمين، بشعور متجدِّدٍ من الأمل والحماسة نحو وقداسة البابا فرنسيس، بابا الكنيسة الكاثوليكية، برعاية الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة.

وفى كلمتها، قالت شما المزروعى: «يسرنى مشاركة القصة الملهمة والدروس المستفادة من مسيرة الوالد المؤسِّس لدولة الإمارات العربية المتحدة الشيخ زايد بن سلطان مع مجموعةٍ متنوعةٍ من الطلاب في جامعة جورج تاون. لقد كانت مسيرته نموذجاً مثالياً ينبغى الاقتداء به في تعزيز الأخوّة المحرصاوي، وكبير الباحثين في جامعة الإنسانية، وسوف يبقى إرثه المتمثل في نشر الحب بين الأمم والأفراد بيننا جـورج تـاون في مركز بيركلي للأديان جميعاً لتتلقاه الأجيال القادمة جيلاً بعد

> وحت الأمين العام لمجلس حكماء المسلمين المستشار محمد عبدالسلام الطلاب على اعتبار الصداقة الأخوية القائمة بين الإمام الأكبر شيخ الأزهر رئيس مجلس حكماء المسلمين والبابا فرنسيس نموذجاً مثالياً لكيفية الشراكة

تعزيز الأخوَّة الإنسانية وفهم «الآخر». يجب أن نرى «الآخر» كأخٍ أو أختٍ لنا فَي وكان من بين المتحدثين بالمنتدى، الذى عقد بالشراكة بين مجلس حكماء المسلمين واللجنة العليا للأخوّة الإنسانية وجامعة جورج تاون، عميد دائرة الحوار بين الأديان لدى الكرسي الرسولي، الكاردينال ميجيل أنخيل أيـوسـو جيكسـوت، ورئـيـس جامعة الأزهر السابق، الدكتور محمد حسين

بين الناس من مختلف الخلفيات والأديان

والسلام والشئون العالمية بجامعة جورج تاون كاثرين مارشال. كُما شارك أيضاً في المؤتمر رئيس جامعة جورج تاون جون جوزیف دیجیویا، ونائب الرئيس للمشاركة العالمية ومدير مركز بيركلي للسلام توماس بانشوف.

